bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718**
2018

**БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП**

# Айналамыздағы әлем туралы жазу

| ЖАРИЯЛАНДЫ | СІЛТЕМЕ |
|---|---|
| 19.01.2018 | https://bilimger.kz/26719/ |

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

| | |
|---|---|
| **Пән: Қазақ тілі**<br>**Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 4. Туған өлкем**<br>**Күні: 18.01.2018**<br>**Сынып: 2 А** | **Мектеп: Шолаққарғалы ауылындағы негізгі орта мектеп КММ**<br>**Мұғалімнің аты-жөні:Турап М**<br>**Қатысқандар саны:12**<br>**Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақ тақырыбы** | ***Айналамыздағы әлем туралы жазу*** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 2.5.1.5 мұғалімнің қолдауымен үлгі бойынша жай сөйлемдегі сөз тіркестерінің байланысын түсіну және сақтау |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** мұғалімнің қолдауымен үлгі бойынша жай сөйлемдегі сөз тіркестерінің байланысын түсінеді және сақтайды.<br>**Көптеген оқушылар**: үлгі бойынша жай сөйлемдегі сөз тіркестерінің байланысын түсінеді және сақтайды.<br>**Кейбір оқушылар**: мұғалімнің қолдауымен үлгі бойынша жай сөйлемдегі сөз тіркестерінің байланысын түсінеді және толықтай сақтайды. |
| **Бағалау критерийлері** | *Сөйлемдегі сөз тіркестерінің байланысын сақтайды.* |
| **Тілдік мақсаттар** | *Неткен, қандай, сондай, сұлу, көркем, туған өлкем, мейрамхана, қонақ үй, таза, жақсы көру* |
| **Құндылықтарды дарыту** | *Құрмет көрсету* |
| **Пәнаралық байланыстар** | *Дүниетану* |

| | |
|---|---|
| **АКТ қолдану дағдылары** | Презентация |
| **Бастапқы білім** | *Туған жері туралы әңгімелей алады. .* |

**Сабақ барысы**

| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|---|---|---|
| Сабақтың басы<br><br>5 мин | **(Ұ)** ***Қызығушылықты ояту.*** «Қадамдар» ойыны. Оқушылар «Менің елім» тақырыбында сөйлемдер айтып, қадамдар жасайды. Бір сөйлем – бір қадам.<br><br>**Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру.** | |

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

| | |
|---|---|
| Сабақтың ортасы<br>7 мин | **(Ж) «Адасқан сөйлемдер».** Оқушылар берілген сөйлемдерді дұрыс құрастырады.<br><br>*1) менің / туған / жерім / Қазақстан*<br>*2) менің / елімнің / табиғаты / сұлу*<br>*3) менің / туған жерімде / мөлдір / өзендер мен көлдер / биік / таулар / қалың / ормандар / көп.*<br>*4) менің / қалам / таза / және / әдемі*<br>*5) менің / үйімнің / қасында / дүкен / және / дәмхана / бар* |
| 10 мин | **(Ө) «Мен білемін!»** Оқушылар берілген тапсырмалардың біреуін таңдап орындайды. Тапсырмалар қиындық деңгейіне сай сараланған. Қандай тапсырманы таңдайтынын оқушының өзі шешеді.<br><br>1) Сұрақтарға жауап бер.<br>· Сен қай елде тұрасың?<br>· Сенің еліңде қандай жануарлар мекендейді?<br>· Сенің еліңнің табиғаты неліктен әсем?<br>· Сенің үйіңнің қасында не бар?<br><br>2) Сөйлемдерді оқы. Дұрыс/ бұрыстығын анықта. Бұрыс сөйлемдерді дұрыстап жаз.<br>· Менің елім – Көкшетау.<br>· Менің елімде мөлдір таулар, қалың өзендер, биік ормандар көп.<br>· Мен Көкшетау қаласында тұрамын.<br>· Менің қалам биік және таза.<br>· Менің үйімнің қасында саябақ пен мектеп бар.<br><br>3) Берілген сөздермен сөйлем құрастырып жаз.<br>· ел, табиғат, қалың, таза, қасында.<br><br>Дескриптор:<br>· сөйлем құрылысын сақтайды;<br>· бас әріп пен тыныс белгілерді қолданады. |
| 3 мин | **Кері байланыс. «Бағдаршам»** арқылы тапсырма бойынша кері байланыс жасайды.<br><br>Жасыл түс – жеңіл болды<br>Сары түс – аздап ойландырды<br>Қызыл түс – қиын болды |
| 10 мин | **(Т) «Тыныштықтағы хат».** Оқушылар табиғатқа қатысты сөздерді қолданып, бір-бірімен сөйлеспей сөйлемді жалғастырып жазады. Топтардың жазған сөйлемдеріне баға береді. Топтар арасында ең үздік шыққа жұмыс таңдалады.<br><br>Дескриптор:<br>· Сөйлемді толықтыра алады. |

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

| | |
|---|---|
| Сабақтың соңы<br><br>5 мин | Рефлексия. ***«Жетістік баспалдағы» арқылы сабақтағы жұмысын қорытындылайды.*** |

| | | |
|---|---|---|
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілетіжоғарыоқушыларғақандаймін детқоюдыжоспарлапотырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |

***Сабақ бойынша рефлексия***

**Жалпы баға**

**Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы даойланыңыз)?**
**1:**

**2:**

**Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**
**1:**

**2:**

**Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?**

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.