

## БӨЛІМ: ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ

## Сыдыкова Алтынгүл Сыражовна Ақтөбе облысы Ақтөбе қаласы №60 жалпы білім беретін орта мектеп Тарих пәнінің мұғалімі «Танака меморандумы» қаншалықты қауіпті болды?

ЖАРИЯЛАНДЫ  
12.05.2022СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/120477/>

## Қысқа мерзімді жоспары

Білім беру ұйымының атауы	«№60 ЖББОМ» КММ			
Пәні:	Дүниежүзі тарихы			
Бөлім:	Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі Азия елдері			
Педагогтің аты-жөні:	Сыдыкова А.С.			
Күні:				
Сынып: 8	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы:	«Танака меморандумы» қаншалықты қауіпті болды?			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	8.1.2.1 – қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеялогиялардың (фашизм, тоталитаризм, нәсілшілдік, шовинизм, ұлтшылдық) таралу ықпалын талдау; 8.3.1.2- тоталитаризм, әміршіл-әкімшіл жүйе сияқты саяси режимдердің қалыптасу алғышарттары мен тарихын түсіндіру;			
Сабақтың мақсаты	<p><b>Оқушылардың барлығы:</b> 1920-1940 жылдардағы Жапонияның қоғамдық өміріндегі саяси өзгерістер туралы біледі, саяси режимдердің қалыптасуы тарихын түсінеді.</p> <p><b>Оқушылардың басым көпшілігі:</b> 1920-1940 жылдардағы саяси жағдайларды анықтай алады, елдің ішкі және сыртқы саясатын талдай алады.</p> <p><b>Оқушылардың кейбіреуі:</b> 1920-1940 жылдардағы саяси өзгерістердің себептерін анықтап, қалыптасқан саяси режимдер мен идеологиялардың таралу ықпалын талдай алады, баға береді, тұжырым жасайды.</p>			
Бағалау критерийлері	<p>— Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі Жапония экономикасының сәтті және сәтсіз тұстарын біледі;</p> <p>— Жапония қоғамында орын алған реакцияшыл идеялогиялардың (фашизм, тоталитаризм, нәсілшілдік, шовинизм, ұлтшылдық) таралу ықпалын түсінеді;</p> <p>— «Танака меморандумы» мақсаттарын біледі, талдайды;</p> <p>— Жапонияның басқыншылық әрекеттерін талдайды, себептерін анықтайды.</p>			
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі/уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар

<p>Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру</p> <p>Өткен білімді тексеру, еске түсіру, жинақтау</p>	<p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Оқушыларды түгендеу. Психологиялық жай-күйлерін бақылау. Санау арқылы топтарға бөлу, топ басшысын сайлау. <b>Үй тапсырмасын тексеру:</b> 1. Сун Ятсеннің үш қағиадаты туралы 2. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы өтілген тақырыптағы білімді жинақтау. <b>3. Тақырыпқа шығу: «Миға шабуыл» әдісі</b> арқылы бейнебаян көрсетіледі. Бейнебаян тақырыбы «Жапония туралы не білесіз?» — Бейнебаян не туралы? — Бүгінгі сабақ не туралы болады деп ойлайсыздар? Олай болса жаңа сабағымызға көшеміз. Сабақтың тақырыбы, мақсаты, бағалау критерийлері таныстырылады.</p>	<p>Өтілген тақырып бойынша оқушылар өз білімдерін ортаға салады.</p>	<p>Мадақтау, бағалау парағы арқылы бағалау.</p>	<p>Слайд 1 беті</p>										
<p>Жаңа білім</p>	<p><b>1. Жаңа ұғымдармен жұмыс</b> Милитаризм- Фашизм- Ұлтшылдық- Паназиатизм- Меморандум- Жаңа ұғымдарды дәптерге жазу, мағынасын түсіндіру. <b>Жаңа сабақты слайд арқылы түсіндіру.</b> <b>ҚБ арналған тапсырмалар:</b> <b>1 тапсырма: Топтық жұмыс</b> 1-топ: I дүниежүзілік соғыстан кейінгі Жапонияның ішкі саяси жағдайы 2-топ: 1920-1930 жылдардағы Жапонияның сыртқы саясаты және Танака меморандумы 3-топ: Фашизмнің жапондық үлгісінің пайда болуы және Антиконтиненттік пакт. 4 топ: Жапония және тоталитарлық режим <b>2-тапсырма: Жеке жұмыс «Жылдар сөйлейді....»</b> Тапсырма: 1920-1940 жылдарда Жапония тарихында болған ірі тарихи оқиғалардың тізбегін құрастыру</p> <table border="1" data-bbox="443 1196 829 1384"> <thead> <tr> <th>Жылдар</th> <th>Оқиғалар</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Жылдар	Оқиғалар									<p><b>Дескриптор 1-топ</b> — I дүниежүзілік соғыстан кейінгі Жапонияның ішкі саяси жағдайын анықтайды 2-топ: — 1920-1930 жылдардағы Жапонияның сыртқы саясаты туралы анықтайды — Танака меморандумы туралы түсіндіреді 3-топ: — Фашизмнің жапондық үлгісі туралы әңгімелейді — Антиконтиненттік пакт туралы түсіндіреді 4-топ: Жапониядағы тоталитарлық режим туралы түсіндіреді — Жапонияның -1940 жылдардағы басқыншылық әрекеттерінің нәтижесін әңгімелейді. <b>Дескриптор</b> — 1920-1940 жылдар аралығында Жапония тарихында болған ірі тарихи оқиғаларды сипаттайды — 1920-1940 жылдардағы Жапония тарихындағы ірі соғыстардың хронологиясын құрастырады.</p>	<p><b>ҚБ</b> Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады</p> <p>Бағалау парағы арқылы, «Бағдаршам»әдісі</p> <p>Бағалау парағы арқылы</p> <p>«Ең үздік жауап» әдісі, Мадақтау</p>	<p>Презентация</p> <p>Оқулық, Презентация материалдары, Тақырыптық ақпараттық мәтін</p> <p>Хронологиялық кесте</p>
Жылдар	Оқиғалар													

Бекіту	Сабақты қорытындылау: Өз түсінігіңізбен тұжырым жасаңыз: — «Танака меморандумы» қаншалықты қауіпті болды? — Оның жапон халқы мен адамзат үшін қауіптілігі қаншалықты дәрежеде болды? Үйге тапсырма: &14-15 оқу, Германия, Италия, Жапония саяси жүйелерін салыстырып келу.	Сабақтың тақырыбын қорытындылау	«Ең үздік жауап»	
Кері байланыс	<b>Кері байланыс алу:</b> <b>«Жетістіктер сатысы»</b>	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	A4, конспект

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.