

БӨЛІМ: САБАҚ ЖОСПАРЛАРЫ

Кіріктірілген функцияларды практикалық тұрғыда қолдану

ЖАРИЯЛАНДЫ
02.12.2021

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/111986/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Бөлім: 8.2A бөлім. Ақпаратты электронды кестелерде өңдеу Педагогтің аты-жөні Жанабаева Камшат Жумабаевна Күні: 25.11.2021 ж Сынып: Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: Сабақтың тақырыбы Кіріктірілген функцияларды практикалық тұрғыда қолдану Оқу бағдарламасына сәйкес...

Бөлім:	8.2A бөлім. Ақпаратты электронды кестелерде өңдеу			
Педагогтің аты-жөні	Жанабаева Камшат Жумабаевна			
Күні:	25.11.2021 ж			
Сынып:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы	Кіріктірілген функцияларды практикалық тұрғыда қолдану			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	8.2.2.3 электрондық кестелерді қолдану арқылы есептерді шешу үшін кірістірілген функцияларды пайдалану;			
Сабақ мақсаты	● MS Excel- де кіріктірілген функцияларды (математикалық, статистикалық, логикалық) қолдана отырып есеп шығару.			
Сәттілік критерийі:	Кіріктірілген функцияларды қолданып, шығарылған есептедің қорытындыларынан ұяшықтың мәнін таба біледі. Есептерді шығару үшін формулаларды қолдана біледі.			
Тілдік мақсаттар	Оқушылар істей біледі: Функциялардың қолдану ережелерін түсіндіре біледі. Формула мен функциялардың жазылу синтаксисін түсіндіре алады			
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы Ұйымдастыру Кезеңі Қызығушылықты ояту 8 мин	Миға шабуыл. Өткен сабақ материалдары бойынша тест сұрақтары беріледі: «QR код» әдісі арқылы	Оқушылар тест тапсырмасын орындайды. Оқушылар жауаптарын өздері тексереді.	ҚБ «Шапалақ» әдісі арқылы	Инфтербелсенді тақта

<p>Сабақтың ортасы Жаңа сабақ 30 мин</p>	<p>Learnis платформасы арқылы «Интерактивті видео» әдісі арқылы жаңа сабақтың бейнеролигін қарайды.</p> <p>№1 практикалық жұмыс. Рамазан оқу жылының соңында үздіктер қатарынан табылып, емтиханнан босатылатынын не босатылмайтынын анықта.</p> <p>Тапсырманы орындау қадамдары: 1.Талдау бағанындағы D4 ұяшығына логикалық функция қолданамыз: =ЕСЛИ(D4=5; 1; 0) 2. D4 ұяшығындағы формуланы D17 ұяшығына дейін көшіріп қоямыз. 3. D18 ұяшығына D4-тен D17-ге дейінгі ұяшықтағы сандардың қосындысын табамыз. =СУММ(D4:D17) 4. D19 ұяшығына логикалық функция қолданамыз: =ЕСЛИ(D18=14;»Ия»;»Жоқ») 5. C18 ұяшығына C4 пен C17 мәндерінің арифметикалық орташасын табу формуласын қоямыз: =СРЗНАЧ(C4:C17)</p> <p>Жұптық жұмыс. Дәптерге орындайық. Сөйлемді толықтырыңдар. Жеке жұмыс. Сызбада көрсетілген тапсырманы компьютерде орында.</p>	<p>Дескриптор: MS Excel бағдарламасында қажетті есептеулер үшін математикалық функцияларды пайдалана алады. Электрондық кестедегі кіріктірілген функцияларды пайдалану арқылы қарапайым есептеулерді орындайды</p> <p>Оқулықтар көрсетілген тапсырманы жұбымен дәптерге орындайды</p>	<p>ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады</p> <p>ҚБ «Алақан-жұлдыз»</p> <p>ҚБ «Ең үздік жауап»</p> <p>ҚБ «Бірін - бірі бағалау»</p>	<p>Ақпараттық мәтін</p> <p>Үлестірмелі қағаздар</p> <p>Суреттер</p> <p>Тірек-сызбалар</p> <p>Кесте</p> <p>ҚБ парағы</p>
<p>Сабақтың соңы Қорытынды Ой толғаныс. Рефлексия 7 мин.</p>	<p>Оқушылар сұраққа жауап береді: <i>Сабақ барысында қандай қиындықтар болды? Сабақ беру кезінде маған не жетіспеді?</i></p>	<p>Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады</p>	<p>Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды</p>	<p>A4, конспект</p>

ҚМ АА Күзлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.