

## БӨЛІМ: АШЫҚ САБАҚТАР

## Ашық сабақ. Тақырыбы: Ойын арқылы қиындықты шешу жолдарына оқыту

ЖАРИЯЛАНДЫ  
26.01.2021

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/90482/>

6-бөлім: Бірлескен іс-әрекетті қажет ететін қызықты ойындар	<b>Мектеп:</b> Каменка орта мектебі
<b>Күні:</b> 27.01.2021. ж	<b>Мұғалімнің аты-жөні:</b> А.У.Елеусизов
<b>Сынып:</b> 5 –« А»	
<b>Сабақ тақырыбы:</b>	<b>Ойын арқылы қиындықты шешу жолдарына оқыту</b>
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары	5.2.8.1 — түрлі қимыл-қозғалыс негіздерімен шарттастырылған рөлдерді анықтай білу 5.1.4.1 — қимыл-қозғалысты орындау кезіндегі өзінің және өзгелердің біліктілік сапасын білу және анықтау
Сабақ мақсаттары	Түрлі қимыл-қозғалыс ойындары арқылы физикалық қабілеттерін жетілдіру. Өзінің және өзгенің қозғалыс қабілеттерін біліп, анықтай алады.
Жетістік критериялары	Түрлі қимыл-қозғалыс әрекеттері арқылы өзінің және өзгелердің физикалық қабілеттерін анықтай алады. Топтық ойындарда бірлесе жұмыс жасай отырып, қиындықты шешу жолдарын табады.
Тілдік мақсаттар	· Ойындағы түрлі қимыл-қозғалыстарға негізделген рөлдерді анықтайды және көрсете алады <i>Пәнге тән лексика мен үш тілдегі терминология:</i> -преодолевать препятствия-overcome obstacles; -динамика- dynamics; -координация- coordination; -тапқырлық- находчивость- resourcefulness; -тәуекел- риск- risk <i>Диалог пен жазу үшін пайдалы сөз тіркестері:</i> · Ойын кеңістігі деген не? · Ойын ойнау кезінде қандай тапқырлық көрсетіп, тәуекелге барасыз?
Құндылықтарды дарыту	Өз бетімен және топта жұмыс жасай білу. Патриотизм. Өзін-өзі жетілдіру мен дамыту қажеттілігін сезіну.
Пәнаралық байланыстар	Дене бұлшық еттердің дамуы ж/е жүрек соғысының өзгерісі туралы биология пәнімен байланыстырып, сабақтастыру

Бастапқы білім	Қимыл-қозғалыс ойындарын түсініп, орындай білу. Спорттық жабдықтарды қолданудағы қауіпсіздік және өз-өзін сақтандыру.	
Сабақ барысы		
Сабақтың кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p><b>Сабақтың басы</b> <b>12мин.</b></p>	<p><b>1.Ұйымдастыру кезеңі:</b> — сапқа тұру,сәлемдесу; — сабақтың оқу мақсатын, сабақтың мақсатын және жетістік критерийін түсіндіріп мәлімдеу;</p> <p><b>2. Ынталандыру, сергіту ойыны:</b> <b>«Ұшты-ұшты»</b> Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын заттарды араластыра айтып отырады, Шарт бойынша,тез ұшатын зат аталғанда ғана,ойнаушылар қолдарын көтеру керек,Ал егер кімде-кім ұшпайтын зат аталғанда ғана қолын көтеріп қойса,айыбын тартады,яғни бір өнерін көрсетеді,Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p><b>3.Арнайы жүгіру, секіру дайындық жаттығуларын орындау:</b> а) оң ж/е сол қапталмен аяқты алшақ қойып секіре-жүгіру; ә) қолды белге қойып, тізені бүкпей аяқты алға сермей жүгіру; б) қолды желкеге қойып, тізені бүгіп өкшені артқа сермей жүгіру; в) тізені алға бүгіп жоғары көтере жүгіру; г) оң ж/е сол қапталмен аяқты қиғаш айқастыра сала жүгіру; ғ) оң ж/е сол аяқты ауыстыра отырып алға секіре жүгіру. <i>Әрбір дайындық жаттығуы спортзалдың жарты айналымына дейін ғана орындалады.</i></p>	<p>Әрбір әрекет үшін кең, таза кеңістік</p> <p>Гимнастикалық таяқша</p>
<p><b>Сабақтың ортасы</b> <b>25мин.</b></p>	<p><b>Тапсырма1.</b> <b>«Ойлан- бөліс»</b> әдісі — идеялар мен ойларды дамытудың құрылымдалған әдісі,тапсырма карточка арқылы орындалады. 1 тапсырма. Төмендегі спорттық құралдардың (секіртпелер, обручтар, төсеніштер, кегли, доптар, гимнастикалық орындықтар, мешок, ) көмегімен <b>эстафеталық ойындар</b> құрастырып, оны көрсетіңіздер және ойындағы қиындықты анықтаңыздар.</p>	<p>Әрбір әрекет үшін кең, таза кеңістік</p>
<p><b>Сабақтың соңы</b> <b>3 минут</b></p>	<p><b>Рефлексия</b> <b>1. Бүгінгі сабақтан не түсіндің?</b> <b>-не білдің?</b> <b>-не білгің келеді?</b> <b>-не үйрендің?</b> <b>2. Үйге тапсырма:</b> Әр балаға (кем дегенде бір) кез келген бір ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын дайындап әкелу.</p>	<p>Сұрақ-жауап</p>

<p>Қолдау көрсету. Қабілеті жоғары оқушылар айтқан сөздер менсөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.</p>	<p><b>Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бірібіріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)</b></p>	<p>Бұл сабақта өзін-өзі тану пәнімен өзара пәнаралық байланыс орнату.</p>
--	---	---

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.