

БӨЛІМ: САБАҚ ЖОСПАРЛАРЫ

Әріпті бөлшек өрнектерді түрлендіруге есептер шығару

ЖАРИЯЛАНДЫ
04.03.2019

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/37661/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Көрсеткіш Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: _____ Р.А.Нурман "___" _____ 2018ж		Көрсеткіш Мектеп директоры: _____ К.А.Солтаналинова "___" _____ 2018ж	
Пән: алгебра		Сынып 7 «а»	
Сабақтың тақырыбы		Әріпті бөлшек өрнектерді түрлендіруге есептер шығару	
Сілтеме		Алгебра 7-сынып оқулығы, интернет	
Жалпы мақсаты		Оқушыларға тақырып бойынша толық және терең білім беру, алған білімдерін жинақтау, жүйелеу, бекіту; логикалық ойлау қабілеттері мен дағдыларын жетілдіру, математикаға деген қызығушылықтарын арттыру; оқуға, жауапкершілікке, өз бетінше еңбектенуге тәрбиелеу.	
Оқу нәтижесі		— Өз пікірін айтуға, басқаның ойын сыйлауға үйренеді; - Пикрталасуға үйренеді; - Топпен жұмыс жасай отырып балалар еркін ойлауға, емін-еркін сөйлеуге дағдыланады.	
Туындайтын идеялар		Бөлшек-рационал өрнектерді тепе-тең түрлендіруге берілген есептерді топпен жұмыс жасау барысында талқылап, шығарып оқушылардың білімдері толығымен түседі	
Тапсырмалар		I. Ұйымдастыру кезеңі: Оқушыларды топтарға бөлу (тақтаға түрлі түсті стикерлер ілініп тұрады, астында қандай топта отыратыны жазылады, соны пайдалы арқылы топқа бөлінеді) - Сабқ тақырыбын анықтау (сөз жинау) 1. Ой толғаныс (Сәйкестендіру) 2. Сабақты пысықтау(оқулықпен жұмыс, деңгейлік тапсырмалар) 3. Сергіту сәті (қатесін тап) 4. Тест есептері 5. Сабақты қорытындылау («Табыс ағашын отырғызу») 6. Үй тапсырмасын беру 7. Бағалау	
Сабақтың кезеңдері		Мүғалімнің әрекеті	Оқушының әрекеті
I. Ұйымдастыру кезеңі (2 мин) II. Үй тапсырмасын тексеру кезеңі: (5 мин) АКТ III. Ой толғаныс Ауызша (5мин)		Сыныпты төрт топқа бөлу. Топ жетекшісіне нәтижелі карта үлестіру. Сәйкестендіру кестесін толтыру	Топ жетекшісі бағалау парағын сабақ бойы толтырып отырады. Әр топтан бір оқушы тақтаға жазды, қалған оқушылар тексереді Оқушылар ойланып жауап береді
IV. Оқулықпен жұмыс. Деңгейлік тапсырмалар (10мин)			Дұрыс жауап берген оқушыға 1 ұпай
V. Бекіту тапсырмалар: (10мин) АКТ		Топ мүшелері берілген есептерді топпен бірігіп ақылдасып шығарады.	Топ жетекшісі бағалайды. Барлығы дұрыс болса 5 ұпай қойылады. Дұрыс жауап берген оқушыға 1 ұпай
I топ № __ (1), № __ (3), II топ № __ (3), № __ (2), III топ № __ (4), № __ (1), IV топ № __ (2), № __ (4). ТЕСТ 1. а) 0 в) с) 1 2. а) е) с)		Оқушылар бекіту тапсырманы орындайды.	Өзін-өзі бағалау. Әр дұрыс есеп 1 ұпай Топ жетекшісі бағалау парағына ұпай санын қойып отырады. Ешкімнің көмегісіз шығарса-4 ұпай, Біреудің көмегімен шығарса-3 ұпай, Жанындағылардан көшірсе-2 ұпай Жүзген жұмыс. Бір-бірі бағалайды Барлығы дұрыс -5 ұпай, А.В ұпай дұрыс-4 ұпай, А дұрыс-3 ұпай
Әр топ басшысына таратылатын бағалау парақшын			
	Үй тапсырмасын тексеру	Ауызша сұрақ-жауап	Оқулықпен жұмыс Деңгейлік тапсырмалар
	Ұпай саны		Тест есептері
			Барлық ұпай саны
			Қорытынды бағасы
VI. Үйге тапсырма беру: оны түсіндіріп кету № _____ (2мин)			
VII. Рефлексия: «Екі» «табыс ағашын отырғызайық» алманы алып, тақтада тұрған ағашқа (3мин)		(Тақтада ағаштың суреті) Ағаш алма сабақта өсілген тақырып, жасыл желк - экология, ал ағаштың жемісі сздің алған білімдеріңіз(оқушылар өздері таңдаған)	
жапсырады.		• Жасыл алма: Маған сабақ ұнады. Тақырыпты меңгердім. • Сары алма: Тақырыпты түсіндім. Бірақ есептеген кезде қиналдым. • Қызыл алма: Сабақ маған түсініксіз.	
VIII. Бағалау (3мин)		Топ басшысы бағаларын оқып шығады	

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.