

## БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

## Ертегілер еліне саяхат

ЖАРИЯЛАНДЫ  
17.11.2019СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/63245/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

## Қорытынды ҰОҚ

*Қарағанды облысы, Сәтбаев қаласы  
№7«Алпамыс» бөбекжай балабақшасы КМҚК тәрбиеші  
Нурекенова Карлығаш Салыковна*

**Білім беру саласы:**Коммуникация, Шығармашылық.

**Білім беру бөлімі:** Сөйлеуді дамыту+көркем әдебиет+шығармашылық.

**Тақырыбы:** Ертегілер еліне саяхат .

**Мақсаты:**

**Білімділік:** Балалардың жыл мезгілдері туралыбілімдерің пысықтау, жабайы аңдар туралы алған білімдерің тиянақтау, жыл бойы алған білімдерін пысықтау.

**Дамытушылық:** Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын мәнеріне келтіріп, ойнау қабілеттерін одан әрі дамыту.

**Тәрбиелік:** Жан-жануарларды ,табиғатты қорғауға, қамқор болуға, сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу,балалардың достық сезімдерін қалыптастыру, бір-біріне деген көмек көрсете білу сезімдерін

нығайту.

**Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, драматизациялау.

**Оқыту құралдары:** Аңдар, шырша, ойыншықтар, суреттер, ертегі кейіпкерлері.

**Билингвалдық компонент:** аю-медведь, қонжық-медвежонок, қоян-заяц, көктем-весна, орман-лес, қасқыр-волк.

Оқу іс-әрекетінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Балалар енді шеңберге тұрып бір-бірімізге жылы-жылы лебіздемізді білдірейік. Армысыз, қайырлы күн! Армысыз қайырымды аспан ана! Армысыз мейірімді жер ана! Армысыз лұғатылы алтын күн! Күніп шықты күн бүгін Бәріміз күндей жарқырайық Бәріміз тату болайық Бәріміз дос болайық. -Жарайсындар менің балаларым қандай әдепті.	Әдемі әуенмен балалар музыка залына кіреді, жарты шеңберге тұрып келген қонақтармен амандасады.

<p><b>Ұйымдастыру-шылық-ізденістік</b></p> <p>-Балалар жылдан дауыс естілетін сияқты. -Тыңдайықшы бұл ненің дауысы екен? -Неге жылап отырсың? -Балалар ол ненің баласы екенін білеміз бе? -Балалар аюды орысша қалай атаймыз? -Ая, балалар қонжыққа анасын табуға көмектесеміз бе? -Ол үшін біз қайда баруымыз керек? -Дұрыс айтасыздар, орманға баруға қорықпайсындар ма? -Балалар айтыңдаршы қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінен басқа қандай жыл мезгілдерін білесіңдер? -Көктемнің айларын айтайықшы? Дюйын Жыл мезгілдерінің ата.</p> <p>-Жыл мезгілдері туралы тақпақтар айтылады</p> <p>-Балалар орманға бармас бұрын сергіту жаттығуын жасайық, қонжық та сергіп қалсын. У медведя дом большой Он сидит глядит в окошко Заяц мимо пробежит Тук-тук-тук Дверь открой Там влесу охотник злой Заяц-заяц забегай Лягу мле давай -Ал енді сикқыры желдің көмегімен орманға жылдамдық жетейік. (желдің ауені ойналады) -Мінеки балалар орманға да келіп жеттік. -Айналадан нелер көріп тұрсындар? -Балалар орманда қандай аңдар өмір сүретінін білу үшін мен сендерге жұмбақ жасырайын</p> <p>Сылдырлан қорқады Шошанып тұрады Қанжып ұзын құлағы Елеңдеп қорқып тұрады</p> <p>Орман жалмақ даладан Бал ізден бір ая жортады Кіп кішкене арадан Үп-үлкен болып қорқады</p> <p>Шырша саясы – күркесі Өзі орманның еркесі Қарғып жүрер жан-жаққа Өте құмар жаңғаққа</p> <p>Өзі айлакер, өзі кү Жүрген жері айкай шу Бұлаңдаған құйрағы Бір алдарлық қулығы</p> <p>Сұрғыл тартқан түсі бар Ақсиян көп тісі бар Тыным таппай жүгіріп Қақстау машин торлды -Жарайсындар балалар, өздерің талқыр екенсіңдер! Орман кейіпкерлері қайда көрінбейді ғой, жоқ болып кеткен бе? -Балалар қараңдаршы, анау шөптің басы сыбырлайды, не екен ол? -Балалар қоянды орысша қалай атаймыз? -Қоян сен неге бұл шөптің арасында отырсың? -Енді қайтейін үйімді түлкі тартып алды. -Қоян сен қамықпа, қазір саған біздің балалар үйшік жасап береді, солай ма балалар. Дидактикалық ойын: «Үйшік» Аюды іздеп келе жатып, ата мен әжеге кездеседі. -Сәлематсыз ба ата-әже? -Орманның ішінде неғып жүрсіздер? -Балалар естеріңе түсті ме бұл қай өртегі кейіпкерлері? Ендеше осы өртегіні сахналап көрсетейік.</p> <p>-Балалар енді Маша қызды қайдан іздеу керегін білеміз ба? -Ата-әже сіздер алаң болмай үйіңізге бара беріңіздер. -Біз Маша қызды тауып үйіңізге алып барамыз. -Мінекей аюдың үйіне келіп жеттік. -Қане есіген қаттырақ қағайық. -Аю біз сізге баланды қонжықты алып келдік. Ал сіз Маша қызды босатыңыз. Маша қыз сіздің үйде екенін білеміз. -Ой шынымен менің қонжығым табылды ма? Қонжығым табылмайтын шығар деп Маша қызды өзіме қыз қылып алып едім. Енді кішкентай қонжығым табылғасын Маша қызды жіберейін. -Менің қонжығымды тапқандарыңа рақмет деп, қонжыған құшағына қысалы. Балалар аюмен қоштасып, желдің сикқырымен кері қайтады. Ата мен әженің үйіне Машаны апарды. Қуанған ата мен әже балаларға бауырсақ таратады.</p>	<p>Қонжық — Мен анаман аласып қалдым. Анамды табуға көмектесіңдерші. -Аюдың баласы қонжық</p> <p>-Ия, ол аюдың баласы Аю-медведь Қонжық-медвежонок -Көмектесейік. -Орманға. -Қорықпаймыз. -Көктем.</p> <p>-Күз,қыс, көктем, жаз. -наурыз,сауір,мамыр.</p> <p>-Көктемде күн жылынады, құстар ұшып келеді, аяғаштарда жапырақтар шығады. -Жаз мезгілінде күн ыстық болады,балалар көле түседі, доп теуіп ойнайды. -Күз мезгілінде жапырақтар түседі, жеміс-көкіністер піседі. -Қаста күн аяз болады, қар жауады.</p> <p>Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер жасап, әуен ырғағымен айналады.</p> <p>-Ағаштар, құстар, қалың шөптер.</p> <p>-Қоян</p> <p>-Аю</p> <p>-Түйін</p> <p>-Түлкі</p> <p>-Қасқыр</p> <p>-Апай бұл қоян ғой, қорқып отырған. -Қоян-заяц.</p> <p>Геометриялық пішіндерден қоянға үй жасап береді.</p> <p>-Қызымыз Маша жоғалып кетіп соны іздеп жүрміз. Маша мен аю ертегісі.</p> <p>Балалар Маша мен аю ертегісін сахналайды.</p> <p>Аюдың үйінен.</p> <p>Аю -Бұл кім мені мазалап жатқан? Бұл «Айголек» тобының балаларымыз. -Рақмет аю ата.</p> <p>-Ой шынымен менің қонжығым табылды ма? Қонжығым табылмайтын шығар деп Маша қызды өзіме қыз қылып алып едім. Енді кішкентай қонжығым табылғасын Маша қызды жіберейін.</p>
---	---

Рефлексиялық-түзетушілік	Бүгін біздер қайда бардық? Онда не көрдік?	-Орманға. -Орманда құстар сайрайды, ағаштар жайқалып өседі, сансырауқұлақ, құрлырайлар көп өседі. Жабайы жануарлар мекендейді. -Маша қыз бен аю. -Кояшқа көмектестік. -Ата мен әжеге көмектестік -Аюға көмектестік Балалар бірінші қолынан ұстап, «біз мейірімді боламыз» айтады.
	-Қандай ертегіні сахналадыңдар? -Қандай көмек бердіңдер? -Ендеше қане бәріміз бір-бірімізге күліп қарап, жақсылық жасаймыз. -Біз мейірімді боламыз. Балалар бүгін сендер бәрің де өте жақсы қатыстыңдар, тапқартарыңды бәрің жақсы айттыңдар! Сау болыңыздар!	

## Күтілетін нәтиже:

**Біледі:** Адамдар бір-біріне қиын жағдай туғанда көмектесу керек екенін білді. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтты. Орманда мекендейтін жануарларды біледі.

**Меңгереді:** Қоршаған орта туралы көзқарас. Табиғатқа қамқор бола білу. Ертегікейіпкерлерінің іс-қимылдарын мәнеріне келтіріп, ойнауды еңгерді, тілдері дамыды, сөздік қорлары молайды.

**Істей алады:** Қиын кезде бір-біріне көмек көрсете алады, ертегі рөлдерің сахналай алады.

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.