

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

Балабақша болашақ білімді ұрпақтың кепілі

ЖАРИЯЛАНДЫ
16.08.2017СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/16076/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Улжаева Айсулу Атабаевна

Өзім туралы: 2006 жылдан бері «№22 «Алтын бесік» балабақшасы» МКҚК-да тәрбиеші болып жұмыс жасаймын. Инновациялық әдістермен, жаңа технологиялармен жұмыстанамын. Балабақшада өтілетін барлық іс-шараларға белсене қатысамын, қызметкерлердің арасында беделдімін. Қалалық, облыстық байқауларға қатысып, тәрбиеленушілерді даярлап жүлделі орындарға ие болып жүр.

Комплексное занятие: Путешествие в мир языков.

Цель:

— закреплять понятие «столица», достопримечательности, символы Лондона, Астаны, Москвы.

— продолжать развивать познавательный интерес детей, внимание, зрительную память, наглядно-образное мышление;

— развивать фонематическую сторону английской, казахской, русской речи, навыки овладения английским, казахским языком

— воспитывать интерес и уважение к казахской, английской, русской культуре и традициям, повышать мотивацию к изучению английского, казахского, русского языков

Оборудование: слайды с достопримечательностью Астаны, Москвы, Лондона, макет березы, мнемотаблицы, пиктограммы, листья разных размеров с буквами, дидактические часы.

Балалар топқа кіреді, алдынан гид шығады.

Гид: Сәлеметсіз бе, балалар!

Б: Сәлеметсіз бе!

Г: Мен қазақстандық гидпін, «Тілдер еліне саяхатқа» шақырамын. Қазақстанның елордасы қай қала?

Б: Қазақстанның елордасы Астана қаласы

Г: Астананың көрікті жерлерін білесіз бе?

Б: Иә

Г: Олай болса, Астана қаласының көрікті жерлерін атайық

балалар слайд бойынша Астана қаласының көрікті жерлерін атайды

Б: Бәйтерек, Хан Шатыр, Ақ орда, Бейбітшілік сарайы

Г: Сіз балабақшада қандай тілдерді меңгерудесіз?

Б: Қазақ тілі, ағылшын тілі, орыс тілі

Г: Дұрыс, балалар, қазақ тілі — мемлекеттік тіл.

Сіздермен бірге фонетикалық жаттығу орындайық:

-зы, -зы, -зы қозы,

-ақ, -ақ, -ақ лақ,

-ау, -ау, -ау бұзау,

-та, -та, -та бота,

-ой, -ой, -ой қой,

-кі, -кі, -кі ешкі,

-ыр, -ыр, -ыр сиыр,

-йе, -йе, -йе түйе.

/домбыраның үні естіледі/.

Г: Балалар, бұл не дыбыс?

Б: Бұл қазақтың қара домбырасының үні емес пе?

Г: Иә, балалар, домбыраны қазақ елі аса құрметтеген, домбырасыз ешбір той өтпеген.

слайдтан көрсете отырып, домбыраның құрылысын түсіндіреді

Домбыра қазақ халқының арасында өте кең тараған, қос ішекті шертіп ойнайтын музыкалық аспабы. Домбыраны балқарағайдан жасайды. Шерткенде үні таза болу үшін ағашты суға қайнатады, ішегін жасайды. Небір қуанышты, қайғылы, мұңды оқиғаны домбырамен жеткізген. Балалар, домбыра туралы қандай өлең білесіз?

Б: Тарт күйінді, домбыра!

Төгіл, төгіл тәтті күй,

Тау суындай сылдыра,

Желпін, желпін, жел соқтыр!

Екі желі, үш қазық,

Тоғыз нөкта домбыра,

Ойнатайын он саусақ,

Құлындайын құлдыра.

Г: Ал қазір жылдың қай мезгілі?

Б: Қыс.

Г: Қыс айларын атандар?

Б: Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан

Г: Балалар, қыста халқымыз қандай мереке тойлайды?

Б: Қыста халқымыз Тұңғыш Президент, Тәуелсіздік және Жаңа жыл мерекелерін тойлайды. Мерекеде домбырамен әндер айтып, ойын-сауық құрады.

Г: Балалар, мен сізге қызықты мнемокестелер дайындап қойдым, олардың көмегімен біз қыс туралы шағын әңгімелер құрамыз.

балалар мнемокестелер бойынша сөйлемдер құрады

Г: Жарайсыңдар, бұл тапсырманы тамаша орындадыңдар. Мен сізге саусақ ойынын ойнатқым келіп отыр

«Өрмекші»

Күні бойы еңбекпен,

Өрмекші өрмек тоқиды,

Нәсер тек кенет селдеткен,

Еңбегін оның жоқ қылды.

Күн шықты қайта жарқырап,

Құрғады тез-ақ төңірек,

Өрмекші өрмек тоқуға,

Кірісті дереу тезірек.

Ағылшын елінің гиді келеді

G: Hello children!

Ch: Hello!

G: How are you?

Children: We are fine, thank you?

G: Children, I'm your guide of England and in my country people speak in English. First of all, let's prepare our tongue and do our phonetically exercises.

Now listen to me and repeat after me:

...ring-...ring- начинается spring

...irds-...irds- прилетели birds

...un-...un- вот уж ярко светит sun

...ees-...ees- зеленеют всюду trees

...ass-...ass- во зазеленела grass

...at-...at- на крыльце уселся cat

...og-...og- на дворе резвится dog

...ow-...ow- и гуляет в поле cow

...orse-...orse- рядом с ней гуляет horse.

Good boys and girls!

Now I want to tell about England a little bit What kind of symbols do you know ?

Big Ben, Tower Bridge and Queen Elizabeth II (ответы детей), (рассказывает детям о Тауэрском мосте и королеве Елизавете).

G: Well done. Oh, children, what is it?

(демонстрация слайда Big Ben).

Vika: It is a Big Ben.

G: Right! What is the symbol of Great Britain?

Amir: Big Ben is a symbol of Great Britain.

G: Good. What is the difference in this clocks?

Safina: It is the most accurate clock in the world.

G: Well done! Look, children, what I've got.

I have got a Magic Clocks and in this clocks we see an animals. What kind of animals you see Alina?

Alina: I see wild and domestic animals.

G: Good. What we have under the №5?

Dasha: Number 5 is a....

G: Now, let's make a sentences with our pictogram.

What can your animal do, Sabina?

Sabina: My... ..

G: Is cat domestic or wild animal?

Sabina: Cat is domestic animal.... ..

G: Now, children, I see you are tired a little bit. Stand up please. Let's do our fingers exercises.

Little frog, little frog hop, hop, hop,

Little frog, little frog stop, stop, stop,

1, 2, 3, 4, 5,

I caught a fish alive

6, 7, 8, 9, 10

I let it go again.

Now I want to ask our guide of Russia continue our journey!

Воспитатель: — Здравствуйте, я гид из России.

Представьте, что мы в Москве – столице России.

Г: Что вы знаете о столице России Москве ?

Дети: Москва–красивейший город. Особой достопримечательностью является Красная площадь. А Красная потому что красивая. Именно с неё начинается знакомство с Москвой. Вся площадь выложена брусчаткой. На этой площади есть великолепные соборы и красивые храмы. Еще одним знаменитым сооружением является Кремль с курантами. Каждый год здесь проходят демонстрации и парады. У вечного огня в любую погоду стоят часовые.

Г: *(читает загадку)* Ствол белеет, шапочка зеленеет

Стоит в белой одежде, свесив серёжки. Что это?

(Берёза)

Г: Береза издавна считается символом России

Берёзонька одинаково хороша в любое время года: в зелёной накидке весны, в лёгком ситцевом платье лета, в цветном сарафане осени, в пышном парчовом уборе зимы.

Ребёнок *(читает стихотворение)* Эта модница лесная

Часто свой наряд меняет.

В шубе белой – зимой,

Вся в серёжках – весной,

Сарафан зелёный – летом,

В день осенний в плащ одета.

Если ветер налетит,

Золотистый плащ шуршит.

Г: Почему берёзку называют русской красавицей?

(белоствольная, кудрявая (её ветви похожи на косы русской девицы), стройная)

Г: Чем отличается берёза от других деревьев?

(белой корой)

Г: Чем необычна кора берёзы?

(Белую кору называют берестой)

Дети: Береста – это защитный слой дерева. Она защищает берёзу от вредных воздействий. В белой коре – бересте есть отдушины: чёрные чёрточки. Они называются чечевичками, через них берёзка дышит.

Рассматривание бересты

Г. Что изготавливали из бересты ?

Дети: Из бересты плели корзины, делали коробочки и большие кораба. Из древесины берёзы делают сейчас мебель, фанеру, лыжи.

Г: Берёза – не только красивое дерево. Ещё в древности люди отметили многие полезные свойства этого дерева. А какие полезные свойства берёзки мы с вами можем назвать?

Дети: *(Чай из набухших почек, серёжек становится очень полезным и лечит многие болезни.*

Дети: Распаренный берёзовый веник в бане угоняет болезни, даёт бодрость и силу.

Весной, когда деревья просыпаются, начинается сокодвижение, у берёзы выделяется вкусный сок.

Берёзовые дрова горят долго, дают много тепла, света и выделяют приятный аромат.

Из берёзовой коры, или бересты, делали посуду, она лучше любого термоса хранила свежесть малины, кваса, или родниковой воды.

В праздники берёзку наряжали, как невесту, украшали лентами и бусами и водили вокруг неё хороводы.

Г: Про берёзку есть много пословиц и поговорок:

Дети: Сломать берёзу – секунда, вырастить – года.

Кто с берёзы кору снимает, её убивает.

Не бывать ветке толще ствола

Иней на берёзах – к морозу.

Из берёзы течёт много сока – к дождливому лету.

Пальчиковая игра «У красы березы»

Воспитатель — гид предлагает детям посмотреть под березкой листья

Игра «Собери слова»

Г: Мне сегодня очень понравилось беседовать с вами

Выходят гиды

Г. Мен сендердің Қазақстан Республикасы туралы білімдеріңіздің кең екендігіне қуанып қалдым

G: I'm agree with my colleaguases. I very glad, that you know a lot about England, and I want to present you this tasty English tea! Help yourself please!

Г: Мен сізді қазақ бауырсақтарынан дәм татуыңызды ұсынамын

Г: А я предлагаю вам попробовать берёзовый сок, он полезный и очень вкусный.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.