

БӨЛІМ: МАТЕМАТИКА

5 сынып дарынды балалармен жұмыс

ЖАРИЯЛАНДЫ
19.12.2020

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/87490/>

5 сынып Математика

Дарынды оқушымен жұмыс жоспары

№	Мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
1	I ТАРАУ.ӨРНЕКТЕР. ФОРМУЛАЛАР.Санды өрнектер. Әріпті өрнектер	1	
2	Қосу мен көбейтудің ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін пайдаланып, өрнектерді ықшамдау	1	
3	Көбейтудің үлестірімділік қасиетін пайдаланып өрнектерді ықшамдау	1	
4	Көбейтудің үлестірімділік қасиетін пайдаланып өрнектерді ықшамдау	1	
5	Теңдеу	1	
6	Теңдеу	1	
7	ФОРМУЛАЛАР	1	
8	ФОРМУЛАЛАР	1	
9	II ТАРАУ.НАТУРАЛ САНДАРДЫҢ БӨЛІНГІШІГІ. Натурал санның бөлгіші. Натурал санның еселігі	1	
10	Қосындының, көбейтіндінің берілген санға бөлінгіштігі	1	
11	2,5 және 10 сандарына бөлінгіштік белгілері	1	
12	3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілері	1	
13	Жай сандар, құрама сандар	1	
14	Құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу	1	
15	Ең үлкен ортақ бөлгіш. Өзара жай сандар	1	
16	Ең кіші ортақ еселік	1	
17	Мүмкін нұсқаларды іріктеу	1	

$$a) (30 + 56) \cdot 5 \quad 30 \cdot 5 + 56 \cdot 5;$$

$$ә) (14-7) \cdot 6 \quad 16 \cdot 6 - 7 \cdot 6;$$

$$б) (23-7) \cdot 15 \quad 23 \cdot 15 - 5 \cdot 15;$$

$$в) 6 \cdot 18 + 6 \cdot 21 \quad (18 + 17) \cdot 6.$$

3.Шешуі:

1-тәсілмен: $a = 3$.

1) Велосипедші a сағатта қанша қашықтыққа барады?

2) Мотоциклші a сағатта қанша қашықтыққа барады?

3) Велосипедші мен мотоциклші a сағатта бір-бірінен неше километр қашықтыққа барады? _____

2-тәсілмен:

4. Есептеңдер:

$(18 \cdot 24 + 414 : 23) : 75 =$	Ш. 21.	Қ. 6.	Е. 35.
$1148 : 82 + 38 \cdot 7 - 199 =$	Ю. 12.	А. 109.	О. 81.
$13400 : (4103 - 3567) + 31 =$	Я. 56.	Б. 41.	С. 75.
$(202 \cdot 16 - 3969 : 81) : 1061 =$	Д. 17.	Н. 3.	Е. 62.

Өрнектің мәнін тауып, онымен бір тордағы өріптерден сөз құрастырсаңдар, мына жұмбақтың шешуін табасындар.

Жұмбақ

Сылдырдан қорқады,

Шошынып, жортады.

немесе

Қалқиып ұзын құлағы,

Елеңдеп, қорқып тұрады.

№5. Теңдеу

1. Есептің шарты бойынша сұрақ қойып, теңдеуді шешіңдер:

а) Сурет бойынша теңдеу құрыңдар. $AC = 12$ см

A

B

x см

$2x$ см

Сұрақ:

1 000 санын 3-ке бөлгенде, _____ қалдық қалады.

ә) 100 санын 3-ке бөлгенде, _____ қалдық қалады.

1 010 санын 3-ке бөлгенде, _____ қалдық қалады.

1 100 санын 3-ке бөлгенде, _____ қалдық қалады.

3.2-ге де, 3-ке де бөлінетін екі таңбалы бес санды жазыңдар:

Осы сандардың барлығы 2-ден және 3-тен басқа тағы қандай санға бөлінеді?

4.3,4,5 және 6 цифрларынан 3- ке де, 5-ке де бөлінетін барлық үш таңбалы сандарды құрастырыңдар.

5. Ондықтарының цифры бірліктерінің цифрынан 2 есе артық, цифрларының қосындысы 9-ға тең екі таңбалы санды жазыңдар.

6. Л.Н.Толстойдың «Арифметика» оқулығынан.

лабиринттен сыртқа рет саны жай сандарға тең бөлмелер арқылы ғана алады. Рет саны жай сандар болатын бөлмелердің есіктері бөлменің қабырғасында немесе бұрышында орналасқан.

Асқардың лабиринттен шығу жолдарын сызып көрсетіңдер.

Асқар №_____ бөлмеде тұр.

Асқар лабиринттен шығу үшін_____ бөлмелерден өтеді.

Лабиринттен шығу есігі А №_____ бөлмеде.

1	20	38	3	47	19	8
34	14	37	4	27	32	2
21	5	26	33	41	29	15
9	31	49	7	39	28	40
30	23	6	16	24	46	22
44	42	11	43	17	35	36
12	25	48	16	45	А	18

№14.Құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу

1.Көбейту амалын пайданып, мына құрама сандардың жай көбейткіштерге жіктелулерінің дұрыстығын тексеріңдер:

4. Кубтың А нүктесіндегі өрмекші неше тәсілмен В нүктесіндегі шыбынға бара алады. Өрмекшінің шыбынға бара алады? Өрмекшінің шыбынға бару жолы кубтың жағы арқылы, кубтың қырлары арқылы өтуі мүмкін. Өрмекшінің шыбынға ең қысқа жолын қызыл түспен, ал ең ұзын жолын көк түспен бояңдар.

А өрмекші

В шыбын

№16. Ең кіші ортақ еселік

1. Сндардың ең кіші ортақ еселіктерін табыңдар:

а) 84, 72 және 126

ә) 15, 56 және 132

Шешуі:

Шешуі:

84=

15=

72=

56=

123=

132=

ЕКОЕ (84, 72, 126)=

ЕКОЕ (15, 56, 132)=

2. 12, 13, 14 және 15 сандарынан өзара жай сандар жұбын құрып, ең кіші ортақ еселіктерін жазыңдар:

Шешуі:

Бірінші өзара жай

Екінші өзара жай

Үшінші өзара жай

сандар жұбы

сандар жұбы

сандар жұбы

№29.Жай бөлшектерді көбейту

a)		ә)
----	--	----

1.Өрнектердің мәндерін салыстырып, теңсіздік тура болатындай > немесе < белгілерін қойыңдар:

2.Өзара кері сандардың қасиетін пайдаланып, өрнектің мәнін табыңдар:

a) + =	
ә) 2 14 =	
б) 1 1 =	

3.Теңдеуді шешіңдер:

a) $x = 1$;	$x =$	
ә) $y = 1$;	$y =$	

б) $a = 1$;	a	$=$																		

№30. Жай бөлшектерді көбейту

1. Кестені толтырыңдар:

a	3		

2. Кері сандарды табыңдар:

- а) + қосындысына;
- ә) және айырмасына;
- б) және көбейтіндісіне.

3. Амалдарды орындаңдар:

а) $2 \cdot 6 - 5 \cdot 1 =$																		

4. Тігіншіде қызыл, сары, көк және жасыл түсті барлығы 24 орам жіп бар. Оның 17-сі қызыл түсті емес, 18-і сары түсті емес, 22-сі жасыл түсті емес. Тігіншіде неше орам көк түсті жіп бар?

- A.** 2 орам;
- B.** 9 орам;
- C.** 3 орам;
- D.** 11 орам;

ә) $6b =$	

2. Амалдарды орындаңдар:

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">=</div> <p>$9 : 3 =$</p> <p>$5 + 1 : 5 =$</p>	

*

- | | |
|------------|------------|
| 1) $9 : 3$ | 3) 8 |
| 2) | 4) $5 + 1$ |

*

- | | |
|-------------|-----------|
| 5) $: 5$ | 6) $ - =$ |
| 7) $: = 2$ | |

3. Кестені толтырыңдар:

b	$: b$	b
	$: =$	$:=$
21		
1		

№33. Бөлігі бойынша санды табу

1. Фермердің барлық жерінің $\frac{1}{3}$ -і егістікке бөлінді. Фермер егістік жерінің $\frac{1}{2}$ -іне бидай екті. Егер фермер 180 га жерге бидай ексе, оның барлық жері неше гектар?

