

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

«Музыка әлеміне саяхат» (ашық ұйымдастырылған оқу қызыметі)ЖАРИЯЛАНДЫ
12.05.2022СІЛТЕМЕ
https://bilimger.kz/120585/

Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

Тобы ортанғы топ

Білім беру саласы

Шығармашылық

Оқу қызыметі

Музыка

Тақырыбы:

«Музыка әлеміне саяхат»

Мақсаты Білімділігі:музыканы сезіну, ырғақты ,жанрларды ажырата білдіру.(марш,ән,би) музыкалық әуенін орындауға жаттықтыру.Музыканың көңілді-көңілсіз,жуан-жіңішке түрлерін ажырата білуге үйрету.

Дамытушылығы: музыкалық сауаттылықтарын дамыта отырып бекіту. достық,мейірімділік ұғымдарын дамыту.Даусына сай жаттығу жасауды үйрету.

Тәрбиелігі: музыка арқылы характерді сезінуге,бейнелеуге, балаларды жинақтылыққа тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдері: тыңдату, орындату сұрақ-жауап, ойын

Көрнекілігі: Фоно, Ноутбук, аспаптар, слайд.

Полилингвальді компонент әуен-музыка- music.

| Әрекет кезеңдері | Тәрбиешінің іс-әрекеті | Балалардың іс-әрекеті |
|------------------|------------------------|-----------------------|
|------------------|------------------------|-----------------------|

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| <p>Мотивациялық қозғаушы бөлім</p> | <p>Балалар залға марш екпінімен кіреді. Жетекшімен шеңбер бойында орналасады. Әуенді амандасу. — балалар біз музыканы жақсы коремізбе? Музыка әр түрлі характерлі болатынын, бірде жоғар бірде төмен болатынын білеміз. Әуен характеріне сай қимыл-қозғалыс орындауға дайынсыздарма? М.Ы.Қ. «Бинеле» -балалар көңіл күйлеріңіз қалай ? сіздер сыйқырлы музыка әліміне саяхаттағыларыңыз келеме? — ендеше сыйқырлы әлемге немен баруға болады? — әрине балалар саяхатқа көліктің бірнеше түрімен аттануға болады. Бірақ бүгін біз музыка әлеміне аттанатын болған соң, ол жаққа тек музыканың көмегімен аттанамыз. Ол үшін кілемнің жиектеріне жайғасып отырыңыздар. Релакс: Чайковский времена года «Апрель» «Подснежник»</p> | <p>Балалар жетекші бастауымен залға кіріп амандасады. Шеңбер бойында орналасып сұрақтарға жауап береді.</p> <p>М.Ы.Қ. «Бинеле»</p> <p>— Иа — Таңғажайып әлемге баруға дайынбыз. — Поезд, самолет, машина т.б</p> <p>Балалар көздерін жұмып музыка әлеміне аттанады.</p> |
|------------------------------------|---|--|

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| <p>Ұйымдастырушы-ізденуші бөлім</p> | <p>Балалар көздерін ашқанда, алдарынан ноталар әлемі ашылады. Саз жетекші. «Ой біз қайда тап болдық?» -Біз сіздермен музыка әлеміне тап болыппыз балалар.</p> <p>— Балалар бұл не?</p> <p>— Неше сызықтан тұрады?</p> <p>— Барлық ноталардың патшасын кім деп атайды?</p> <p>— Нота сызығында ноталармен қатар тағы қандай белгілер орналасады?</p> <p>— Музыкалық палитрада неше нота мекен етеді?</p> <p>— Қанекей 1 октава көлеміндегі дауыс жаттығуымызды орындайық.</p> <p>Дауыс жаттығуы «До ре ми фа соль ля си до» орындау.</p> <p>— Саяхатымызды жалғастыруға қаалай қарайсыздар?</p> <p>Релакс: Чайковский времена года «Апрель» «Подснежник»</p> <p>— Сіздер әуен естіп тұрсыздарма балалар?</p> <p>— Бұл ненеің дыбысы?</p> <p>— Бірақ бұлда музыка балалар. Біз сіздермен «Аспаптар» әлемне келіп қалдық.</p> <p>— Қандай аспаптар түрлерін білесіздер?</p> <p>— Музыка дыбыс биіктіктеріне қарай нешеге бөлінеді. Маған ноталар станына дыбыстар биіктігін кім көрсетеді?</p> <p>— Балалар сіздерден керемет оркестор шығатын сияқты.</p> <p>— Сіздер қандай оркестрға жатасыздар?</p> <p>— Балалар аспапта ойнау үшінде біз ноталық сауаттылығымыз болуы керек екенін білеміз иә? Сонымен қатар ырғақтық сауаттылықта мағызды. Ендеше ырғақтық сауаттылығымызды тексеріп алсақ.</p> <p>Балалар шеңберге орналасады</p> <p>« Ноталық сауат» «Алақандар мен табандар»</p> <p>«Аспапта ойнау»</p> <p>— Жарайсыңдар балалар, енді көзімізді жұмып сапарымызды жалғастырайық.</p> <p>Орындайтын әннің әуені естіледі.</p> <p>— Ой балалар тағыда музыка естілетін сияқты, бұл қандай музыка?</p> <p>— Дұрыс айтасыздар, біз ән әлеміне келдік. Қанекей әнді есімізге түсіріп орындайық.</p> <p>— Музыка әлемінде бірнеше тқрғындар тұрады екен. Біздің отбасымызда дәл осындай бірнеше мүшелері бар емеспе.</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Топ-топ-балақан»</p> <p>— балалар сіздер әнді де, биді де,аспапта да жақсы орындадыңыздар. Музыканың құрылымдарында жақсы ажыраттыңыздар.</p> <p>Релакс: Чайковский времена года «Апрель» «Подснежник»</p> <p>Слайдтан музыка әлемі ашылады.</p> <p>Мінекей балалар бірнеше аялдамалар арқылы музыка әлемізгеде келіп жеттік, жарайсыздар балалар.қанекей денемізді демаып әуенді масаж орындасақ қалай болад?</p> <p>«Әуенді массаж» Делип</p> | <p>— «Музыка әлемі»</p> <p>— «Ноталы мекені»</p> <p>— 5 сызықтан тұрады.</p> <p>— Скрипкалық немесе бас кілті деп атайды.</p> <p>— Пауза белгісі орналасады.</p> <p>— 7 нота мекендейді.</p> <p>Балалар дауыс жаттығуын орындайды</p> <p>— Металафон.</p> <p>— Ұрмалы және соқпалы, үрмелі.</p> <p>— Жоғары, орташа, төмен.</p> <p>— «Ұрмалы және соқпалы» оркестр.</p> <p>— Ән</p> <p>— Иә. Әке, ана, балалар</p> <p>— Балалар ырғаққа сай, әуеннің мазмұнына сай аспапта ойнай отырып, орамалдарды желбіретуге аусады.</p> <p>— Иә. Әке, ана, балалар Әуенге сай дене бойларына массаж орындайды.</p> |
|-------------------------------------|--|---|

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Рефлексивті-коррекциялаушы бөлім | балалар бүгінгі ашық оқу қызметі жақсы қатыстыңыздар. Келесі кездескенші сау болыңыздар. | Балалар жетекшімен қоштасып. Балалар көңілді әуенмен залдан шығады. |
|----------------------------------|--|---|

Білуі: динамика ұғымымен таныса білді., әндерді көңіл-күймен орындай білді



Игереді: қатты және жай дыбыстарға дауысты икемдеу, қолдарын соғуды қимыл-қозғалыстарды, дауыс ырғағын, әуеннің ырғағын түсініктерін ұғынды.

Меңгереді: қимылдарды бірігіп ырғаққа сай жасай алды, аспапта нүктеге соғады. мәдени қарым-қатынасты, өзін өзі ұстауды, достықты, әуенге сай ырғақтық қозғалысты орындай алады.

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.