

## БӨЛІМ: АШЫҚ САБАҚТАР

## Работа с цветной бумагой

ЖАРИЯЛАНДЫ  
21.08.2020СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/80185/>

**Тема :** Работа с цветной бумагой

**Цель урока:** Познакомить учащихся с новым приёмом работы с бумагой: обрыванием.

**Задачи урока:**

**Образовательные:**

Познакомить детей с историей возникновения аппликации, видами аппликации.

Познакомить учащихся с новым приемом работы с бумагой: «обрыванием»; выполнить работу в технике обрывной аппликации.

**Развивающие:**

Продолжать расширять кругозор учащихся.

Развивать логическое мышление и способность действовать согласно алгоритму.

Развивать творческие способности, эстетический вкус.

**Воспитывающие:**

Побуждать учеников делать подарки своими руками и преподносить их только на знаменательные даты, но и просто для того, чтобы выразить свои добрые чувства.

Применять здоровьесберегающие технологии.

Воспитывать аккуратность и трудолюбие.

**Оборудование:** презентация к уроку художественное слово; образцы различных видов аппликации, готовый образец; цветная бумага, простой карандаш, ластик, клей, тряпочка для рук, клеёнка.

## **Организационной момент**

-Привет, друзья! Начинаем урок.

А чтобы урок пошёл каждому впрок –

активно включайся в работу, дружок!

-Давайте проверим готовность к уроку. Я буду читать вам стихотворение, а вы внимательно слушайте и проверяйте, все ли у вас есть на партах.

*Чтоб работа закипело, приготовьте всё для дела,*

*Будем клеить, мастерить – все должно в порядке быть.*

*Ножницы, бумагу, клей клади на место поскорей.*

*Не забудь про карандаш – он в труде помощник наш.*

*Линейку, ластик положи, в порядке вещи содержи.*

*Все готовы? Молодцы!*

### **1. II. Вводная часть**

#### **а) Беседа**

В какой технике выполнены эти работы? (Это аппликации).

Ребята, кто из вас знает, что такое аппликация?

#### **б) Работа с учебным материалом**

-Аппликация в переводе с латинского языка означает «прикладывание». Это очень древний вид искусства, интересный вид художественной деятельности, когда из кусочков кожи, ткани или бумаги вырезают фигурки, а затем наклеивают на основу

– фон

-При этом материалом – основной служит дерево, плотная бумага или картон. Аппликация относится к декоративно-прикладному искусству и является разновидностью вышивки, применяемой для украшения одежды, предметов быта, для создания декоративного панно, карт.

-«Аппликация – изготовление рисунка из наклеенных или нашитых кусков цветной

бумаги, материи».

### **в) Дополнительный материал «Из истории аппликации»**

-Люди издавна использовали аппликацию. Она появилась как способ украшения одежды

-обуви

-домашней утвари и орудий труда, интерьера своего жилища

-аппликацией из войлока древние кочевники украшали дорожные сумки, конскую сбрую

-жители Севера на своих юртах выполняли аппликацию из бересты

-такие женские татарские сапоги украшали аппликацией из цветной кожи

-это – нагрудный узор женского чувашского национального костюма: аппликация и ткани

-одежда мужская, х/б ткань, шёлк. Вышивка, аппликация. Удэгейцы;

-в недалёком прошлом в России была очень популярна аппликацияб вырезанная из чёрной бумаги

### **III. Подготовка к изучению нового материала**

— Ребята, посмотрите на работы, размещённые на слайде. Одинаковый ли материал используется для выполнения аппликации.

— Что использовали для выполнение работ?

*(Для выполнения работ использовали бумагу, ткань, фольгу, вату).*

Как вы думаете, можно ли разделить аппликации на группы?

Все аппликации можно разделить на группы в зависимости от техники, в которой выполнена та или иная работа и по содержанию.

**По содержанию** все аппликации можно разделить на:

#### **1. Предметные**

*(листья, фрукты, овощи, грибы, цветы, насекомые, животные).* Они наиболее просты

по выполнению.

Предметная аппликация представляет собой наклеенные на фон отдельные предметные изображения, передающие обобщенный, условный образ окружающих предметов.

2. Сюжетные: состоят из нескольких разных фигур, часто в движении, служат для создания панно, картин
3. Орнаментальные: применяют для оформления альбомов, пригласительных билетов, украшения одежды
4. Шрифтовые – это буквы, которые используют для заголовков стенгазет, написания лозунгов, плакатов
5. Симметричная аппликация представляет собой наклеенные на фон изображения предметов, имеющие симметричное строение. Изображения предметов могут быть выполнены с использованием приёма складывания бумаги пополам или в несколько раз перед вырезанием с целью одновременной передачи формы повторяющихся частей.
6. Плоские: изображения предметов крепятся на плоскость всего.
7. Объёмная аппликация предусматривает, что изображения предметов или их деталей крепятся на фон только частью плоскости, создавая видимость объёма
8. Резаная аппликация – выполняется из бумаги традиционным способом – вырезанием, она также является базовой.

**В зависимости от техники, в которой выполнена работа:**

-поделки выполнены из бумаги техникой «гармошка»

— «Звезда» — выполнена в технике – «мозайки»

**Постановка темы и цели урока.**

- Отгадайте загадку: Зелена, а не луг,
- Бела, а не снег,
- Кудрява, а без волос. (Берёза)

-В какой технике выполнена эта работа? (высказывают мнения)

-Что интересного заметили?

-Оказывается, можно вместо ножниц использовать свои руки.

-Как же называется данный вид аппликации? (высказывания детей)

Работа по теме урока

1. На уроке мы познакомимся с интересным и необычным видом аппликации:

«Обрывная аппликация»

**-Как получаются такие аппликации?**

*(Такие аппликации получаются, если бумагу не резать, а обрывать).*

### **Алгоритм работы:**

- *выбрать подходящий фон;*
- *обвести карандашом ствол берёзы на белой бумаге;*
- *Наклеить ствол берёзы на картон;*
- *Нарисовать на стволе берёзы чёрные продольные и поперечные полосы или вырезать их из чёрной бумаги и наклеить на белый ствол;*
- *Нарисовать карандашом ветки берёзы;*
- *Приготовить цветную бумагу нескольких расцветок (для листьев)*
- *методом обрывания изготовить листья и приклеить на ветки берёз*

### **2. Релаксация «Настройся на работу»**

-Внимание, внимание! Необходимо принять рабочее настроение. Закройте глаза, представьте, что когда-то ваша парта была красивым, высоким деревом. Оно грелось на солнышке, а сейчас отдаёт вам свою энергию. Чувствуете, как бежит тепло по вашим кистям рук, предплечьям и заряжает вас энергией.

-А теперь откройте глаза, хлопните в ладоши и, если вы готовы к работе, скажите: «Готовы!»

(ученики выполняют движение и говорят «Готовы!»)

Вот теперь я вижу, что вы все готовы к работе.

- А так как мы будем работать, даже можно сказать творить руками, то давайте

подготовим наши руки.

Физ.минутка для рук

*Дружно пальчики сгибаем,*

*Крепко кулачки сжимаем.*

*Раз, два, три, четыре, пять-*

*Начинаем разбигать.*

(Вытянуть руки вперёд, сжать пальцы в кулачки как можно сильнее, а затем расслабить и разжать.)

### **3. Правила техники безопасности**

-О каких правилах техники безопасности мы должны помнить, выполняя эту работу? (*работа с клеем, работа с ножницами*)

**-Повторить правила работы**

-Можете приступать к работе.

-Чтобы вам было приятнее работать, я включу спокойную, тихую музыку.

### **4. Самостоятельная работа учащихся.**

## **VII. Подведение итога, выставка работ**

-Возьмите свои работы и покажите другой группе

-Какая красивая берёзовая роща у нас получилось!

-Как можно использовать эти работы? *подарить, сделать выставку.*

Я посмотрела на ваши работы и считаю, что вы сегодня посторались и можете использовать свою работу в качестве подарка. Я уверена, кому бы вы ни преподнесли работу, тот человек обязательно порадует, т.к. ваша работа выполнено аккуратно, красиво, а главное — своими руками, вы вложили в неё своё мастерство, старание, частичку хорошего настроения.

### **VIII. «Проверь себя» — вопросы для закрепления**

-Изготовление рисунка из наклееных или нашитых кусков цветной бумаги, материи (аппликация).

-Что означает с латинского слово «аппликация» (прикладывание)

-Определите вид аппликации: изображение предметов и их деталей крепятся на фон только частью плоскости, создавая видимость объёма (объёмная).

-Какую новую технику работы с бумагой вы сегодня осваивали? (приём работы с бумагой – обрывание).

#### **1. IX. Рефлексия: продолжи фразу**

-Сегодня на уроке было интересно...

-Я понял, что...

-Мне захотелось...

-Я научился...

#### **1. X. Домашнее задание**

-Попробуй выполнить способом обрывания: цветы и укрась ими своё чудо-дерево; море, когда на нем штиль, шторм, рябь.

#### **1. XI. Уборка рабочего места.**

-Аккуратно высыпать мусор с подносов в мусорное ведро. Оставшуюся бумагу сложить аккуратно, клей закрыть, протереть клеенку, сложить все принадлежности в папку для уроков технологии.

-Молодцы! Спасибо за урок.