

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Табиғатқа саяхат. П дыбысы мен әрпі

ЖАРИЯЛАНДЫ
09.05.2020

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/73352/>

Түркістан облысы

Арыс қаласы

Сәкен Сейфуллин атындағы жалпы орта мектебі

Бастауыш пән мұғалімі:

Кадирбекова Жазира Шарипбековна

Күні: 25.02.2020 Сынып: 1 «Ә»	
Сабақтың тақырыбы	Табиғатқа саяхат. П дыбысы мен әрпі.
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	1.2.5.1 мәтін иллюстрациясы бойынша сұрақтар қоя білу немесе оқығаны бойынша қойылған сұраққа жауап 1.2.6.1* мұғалімнің көмегімен ерекшелігіне қарай мәтін жанрын (өлең, әңгіме, ертегі) ажырату 1.2.9.1 әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру
Сабақтың мақсаттары	Барлығы: Жаңа білімді меңгереді. Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды. Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады.
Жетістік критерийлері	Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады.
Құндылықтарды дарыту	Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуін тәрбиелеу.
Пәнаралық байланыс	Өнер, анатілісабағы
АКТ қолданудағыдылары	бейнеролик
Тілдік құзыреттілік	Пияз-лук
Сабақ барысы	
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет
	Ресурстар

<p>Сабақтың басы Ынтымақтастықатмосферасынқалыптастыру</p>	<p>Ертеңгілікшеңбері Қолалысып, қәне, біз, Достасайықбәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез туындаршеңберге. Қандайжақсыбіртүру, Достармененбіржүру! Қандайжақсыдос болу! Бір-біріменүштілдеамандасу -Балаларбізкөңіл- күйіміздіңәрқашанкөтеріңкіболғанынқалаймыз. Көңіліміздіешқашанкірбің, бұлт шалмасекекендепойлаймыз. Аспандағыкүніміз де әрқашанжарқыраптурсын. Бірақкүніміздіңбетінбұлтшалыпты. Күнкөзіненбұлттысейірту үшінмынабұлттардыңартында сұрақтарберілген. Солсұрақтарғажауапбереотырыпкүнімізгекөмектесейік. 1. Әріпдегеніміз не? 2. Дыбыснешегебөлінеді? 3. Әріптіңжазбатурікайдажазылады? 4. Дыбысдегеніміз не? 5. П дыбысықандайдыбыс? 6. Дауыссыздыбыстардықалайажыратамыз? 7. Қызылтекшеменқандай дыбыстыбелгілейміз? 8. Ө қандайдыбыс? Сабақмақсатыментаныстырыпөту Топқабөліну 1-топ «Дыбыстар» 2-топ «Буындар» 3-топ «Сөздер» 4- топ «Сөйлем»</p>	<p>Шаттықшебері</p>
<p>Сабақтыңортасы</p>	<p>Жұмбақжасыру Болса да ащы, Дәмдіетерасты. Өседіолжерге, Тығыпалыпбасты. Пияз Ойын «Өзүйін тап» Сөздержазылғанкарточкалардыүйлергеорналастыру. Қорықпайдықүштіаңнан Қорқады тек тышқаннан. (Піл). Жұптықжұмыс Сөзқұра, тез құра.</p>	<p>Суреттер, карточкалар</p>
<p>Сергітусәті</p>	<p>Әппақболыптаңатты, Түтінтікешығады. Қарлығаштарқанатын Самғапбиікүшады. Топ-топ, топ басайық, Жалауданкүнжасайық, Жаса, жаса алтын күн Жаса, жасажарқынкүн. (балаларқолдарынсоғады)</p>	<p>Сергітусәтінеарналғанжинақ</p>
<p>Аяқталуы Қызықтытапсырма</p>	<p>Топтықжұмыс 1. Топ« Дыбыстар» кітап, кірпі, қолғап, кептерсөздерінедыбыстықталдаужасау. 2 топ « Сөздер» Топтастыру П әріпі бар сөздерді табу, топтастыру 3 топ «Буын» Адақанбуындар 4 топ«Сөйлем»Мәтінменжұмыс. Кітап –адамөміріндемаңыздырөлөтқарады. Ол елді, жердісүюгеталапты, кішіпейілболуға, мейірімділікке, төзімділіккебаулиды. Кітапты таза, ұқыпты ұстаукерек. Өмірде ең жақсыкеңесші-кітап.</p>	<p>Суреттер, тапсырмалар</p>
<p>Сабақтыңсоңы</p>	<p>Өздікжұмыс Қалыптастырушыбағал Рефлексия Бағдаршам ТүсінбедімСұрағым бар Түсіндім</p>	<p>Бағдаршамтүстері</p>
<p>Дифференциация – оқушыларғакебірекқолдауқарсетуді қалайжоспарлайсыз? Қабілетіжоғарыоқушыларғақандай Тапсырмалар қоюдыжоспарлап отырсыз?</p>	<p>Бағалау – оқушылардыңматериалды меңгеруденгейінтексеру жоспарыңыз?</p>	<p>Пәнаралықбайланыс Денсаулықжәнеқауіпсіздіктехника сыныңсақталуы АКТ Құндылықтарменбайланыс (тәрбие)</p>
<p>Қолдауқарсету. Қабілетіжоғарыоқушылар айтылғансөздер мен сөйлемдердіңкөпшілігін дұрысқайталайалады.</p>	<p>Оқушыларөздеріжасаған бет-бейнелерінеқарапбір-бірінекөңіл- күйлерінайтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)</p>	<p>Өнер, аналісабағы Оқушылардыбір-бірінедеген құрмет Көрсетуіне тәрбиелеу.</p>

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.