

БӨЛІМ: ПББ ТЕСТТЕР

Зерттеуші педагог тест

ЖАРИЯЛАНДЫ 23.04.2021	ТІРЕК СӨЗДЕР 2026, Аттестация, аттестация тесттері, бастауыш сынып, квалтест, квалтест 2026, ОЗП, озп 2026, пбб 2026, ПББ сұрақтары, ПББ сұрақтары Бастауыш сынып, ұстаз	СІЛТЕМЕ https://bilimger.kz/94775/
---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

1890 жылы интроспективті бақылаудың маңыздылығын атап өтті ?/А) Уильям Джеймс 1960 жылдары когнетивті психология әлемінде ойлауды дамыту теориясы тұрғысынан қай ғалым басымдыққа ие болды?/В) Пиаже 1968 жылы қысқа мерзімді есте...

1890 жылы интроспективті бақылаудың маңыздылығын атап өтті ?/А) Уильям Джеймс

1960 жылдары когнетивті психология әлемінде ойлауды дамыту теориясы тұрғысынан қай ғалым басымдыққа ие болды?/В) Пиаже

1968 жылы қысқа мерзімді есте сақтау адамның жадында негізгі орын алатынын анықтады./А. Анкинсон/С. Шифрин

1973 жылы 5-6 жасар балаларды бірнеше ашықхаттағы суреттерді есте сақтауды сұрау арқылы селективті зейіннің дамуын көрсетті. Әр ашық хатқа екі сурет салынған, бірақ есте сақтау үшін оның біреуі ғана маңызды болды деген ғалымдар./А. Хаген /В. Хейл

1977 жылы 13-айлық нәрестенің қолы жете қоймайтын ойыншықты алу мүмкіндігін қарастыруға бағытталған міндеттерді орындаудың үлгі-амалдарын көрсеткен жағдайда, ол бір жасқа дейінгі қол жеткізген нәтижелерінің негізінде өз көрген-түйгендерін зерделеп, қолына алатынын айқын көрсеткен кімдер ?/А) Чен және оның әріптестері

1995 ж. Флайвелл және оның әрәптестері метасана қабілеті туралы қандай тұжырым айтқан ?/А) жасқа байланысты өзгереді деген

2006 жылы өткен АҚШ чемипонатында оған Фоер әдісі рекорд жасауға көмектескен./С) Джошуа Фоердің;

Wiki порталына материалды кімдер қоса алмайды?/Б)Тіркелген қолданушы

Wiki порталы қандай міндет атқарады?(бірнеше жауап)/С)Энциклопедиялық/Д)Білім жинау

Авраам Маслоу жасаған адам қажеттіліктерінің иерархиясында негізгісі қандай қажеттілік болып табылады?/b) Өзін-өзі таныта білу қажеттілігі

Адамдар қай әдісті пайдалана отырып, мәселен талқылау, дебат, ынтымақтастық, білімді бірлесе құру арқылы түсінікпен дағдыларды қалыптастыру арқылы білім алады?/с/ диалог;

Адамдар не арқылы мнемоника, жаттығулар, имитация, нұсқаулық беруді пайдалана отырып, білім алады?/е) Ассоциация

Адамдардың дарындылықтары мен қабілеттері қалай ерекшеленеді?/В) сапалық тұрғыдан;

АКТ оқушылар мен мұғалімдерге қандай құрал болып табылады?/Б) оқушылар мен мұғалімдерге ғылыми ұғымдар мен қадылдауын,сабақ беруде көмектеседі

Алғашқы кең көлемді метатану зерттеуін өткізген /А) Флейвелл

Александр тәжірибеде зерттелген диалогтің неше үлгісін анықтады?/Д) 5;/ Е) 6

Алып шығу тәжірибесі бойынша қандай тәсілмен тексеру есте сақтаудың сапасын едәуір жақсартады. /А) Бірнеше қайтара тексеру;

Арнайы дарындылық/А) Бұл бөлініс шартты, жалпы да арнайы да қабілеттер бірілікте өмір сүреді/С) Дарындылықтың сапалық ерекшеліктері бір адамның бір салада, екіншісінің басқа салада дарынды болуымен ғана емес дарындылықтың қалыптасқандық деңгейімен де көрінеді.

Әлеуметтік - мәдени теорияның негізінде қай психологтың жұмысы қарастырылады?/с) Выготский

Әлеуметтік оқыту технологиясының 7 бөлшегін көрсетіңіз/В) әңгіме, байланыс, бірлескен жұмыс, контент, пайдалану ыңғайлығы, бақылау, тұтынушы;

Әңгіме жүргізудің с о к р а т т ы қ әдісі .../А)жетекші сұрақтар мен пікірталастар;

Әрекет, үдеріс не өнімнің нәтижелігін талдау, түсіндіру қабілеті/б) сыни бағалау

Бағалау» термині нені білдіреді/С) жақын отыру

Бағалау» термині латын сөзінде нені білдіреді/а) «жақын отыру»/d) «сұрыптау»

Бағалау»термині қай тілден шыққан?/А) латын;

Бақылау, тәжірибе, ойлау мен талқылаудың нәтижесінде алынғанақпаратты ойлау, бағалау, талдау, синтездеуге бағытталған пәндік шешім./C) Сыни тұрғыдан ойлау

Балалар дамуының қолжетімділігі дәрежесін анықтайтын кезеңдерге қатысты болатын қай модуль? /B) Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер:

Балалар қандай жастан бастап өзінің оқуы үшін жауапкершілік ала алады деп саналады?/b) 3 жастан бастап

Балалар мен мұғалімдердің жаңалық ашу мен оқуда өзара қарым қатынасорнатуы қалай аталады?/Б) диалогтік педагогика

Балалар неше жасында сұрақ көп қояды ?/A) төрт жаста

Балалар өзінің түсінігін өзіндік зерттеулері мен әлеуметтік өзара байланысқа сәйкес құратын белсенді білім алушылар» деген тұжырымды кім айтқан?/D) Мерсер, Александер:

Балаларға өз жұмысы мен жаңалықтарын Интернеттегі өте үлкен аудиториямен бөлісудің тәсілі./b) подкастинг

Балалардың сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерінен табуды қажет ететін негізгі ерекшеліктерін көрсетініз./e/ барлық жауап дұрыс

Балалардың сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерінен табуды қажет ететін ерекшеліктер/A) ұтқырлық, пайым, тәртіп, өзіндік сана сезім, сыңаржақтылықтың болмауы

Балалардың сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерінен табуды қажет ететін ерекшеліктер:/E) ұтқырлық, сыңаржақтылықтың болмауы, пайым, тәртіп, өзіндік сана-сезім

Балалардың сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерінен табуды қажет ететін негізгі ерекшеліктерді ретімен орналастырыңыз:/B) ұтқырлық, сыңаржақтылықтың болмауы, пайым, тәртіп, өзіндік сана-сезім

Баланың мәдени дамуындағы кез — келген қызмет екі түрлі келбетте сахнаға екі мәрте шығады: біріншісі — әлеуметтік, содан соң - психологиялық, әуелі интерпсихикалық санат ретінде адамдар арасында, содан кейін интрапсихикалық санат ретінде баланың жан дүниесінде көрініс табады» — деп кім айтқан?/c) Выготский

Баланың оқу және проблемаларды шешу қабілеті/B) Когнитивтік даму:

Бандура (1977ж) .../A. Мінез құлыққа қатысу./B. Ықтимал модель немесе парадигма ретінде есте сақтап түрлі жағдайларда оның қалай көрніс беруі мүмкін екенін болжаус(репетиция) – бақылауға негізделген оқудың негізгі аспектілері.

Бейнені редакциялауға мүмкіндік беретін тегін және қолданыста өте жеңіл

бағдарлама/Windows Movie Maker

Белгілі бір уақыт ішінде жұмыс істеуге арналған материалдардың көлемі қандай болуы керек?/В) шектеулі

Беріліп отырған модуль бойынша мұғалімдерге қолдау көрсетілген жағдайда/А) кәсіби өсу мен бірлескен кәсіби білім беруде іске асырылады ;

Бихевиоризмнің негізін салушы кім?-/А) Уотсон

Біз оқытуда қандай тәсілден босауымыз керек?/Д) жеке тұлғаға немесе сыныпқа бағытталған

Біздің қалай оқытынымызды түсінуге бағытталған психологиялық «экспедициялардың негізгі бағыттары?/А) Әлеуметтік психологиялық/Б) Аффективтік теориялар/В) Когнитивті психология

Білікті мұғалім үшін тән білім түрлерін тап/Б) теориялық және тәжірбиелік білім

Білім алушылар өздерінің оқудың қандай сатысында тұрғанын, қандай бағытта даму керек және қажетті деңгейге қалай жету керек екендігін анықтау үшін оқушылар және олардың мұғалімдері қолданатын мәліметтерді іздеу және түсіндіру үдерісі бұл.../Е) Оқыту үшін бағалау

Білімге апаратын екі жолды көрсет/В) Теориялық білім, тәжірбиелік білім

Білімге бағдарланған оқу үдерісінде мұғалімдер оқытуға қарағанда тиянақты білім беруді көздейді. Мұндай үдерісте оқушылар:/Б) ...ойлауға түрткі болатын түсініктемелерді жасайды, жетекші сұрақтар қояды, сондай -ақ өз идеяларымен жолдастарының идеяларын талдай отырып, проблемаларды шешу жолын баяндайды.

Бірлескен сұхбаттың оқушының дамуында қандай әсері бар?А) оқушылардың өз идеяларын дәлелдеуге көмектеседі;С) басқа адамдар түрлі идеялардың болатындығын оқушылардың түсінулеріне көмектеседі;

Бірінші кезең тілалғыштық және жазалау кезеңінде балалар ережелерді қалай бағалайды/В) Абсолютты және мызғымас

Выготский оқушылар ЖАДА оқыған кезінде даму жақсарады деп нақтылайды./А) әлеуметтік даму

Выготскийдің оқытудағы сөздің, сөйлеудің негізгі рөлі туралы пікірі... зерттеуде қолдау тапқан./С) эмпириялық

Гуманистік психология мен психотерапияда қолданылатын, жеке тұлғаның маңызды ықпалдастық сипаттамаларының бірін білдіретін ұғым қалай аталады./а) нақты сынып

Дарынды балаларға,арналған оқу жоспарына өзгеріс енгізді./А) Эйр/Е) Александер

Дәлелдердің деңгейі мен маңызын мойындау; балама жорамалдар мен мүмкіндіктердің орынды екендігін немесе артықшылығын мойындау балалардың сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін табуды қажет ететін негізгі қажеттіліктің бірін ата:/B) пайым

Декламация дегеніміз не?/в) тестілеу үшін дайындалған сұрақтар арқылы немесе бұрын өткендерді есек түсіруге ынталандыру үшін сұрақта берілген сілтемелерге сүйене отырып, жауапты ойлауға жол сілтеу арқылы жинақталған білім мен ұғымдарды толықтыру

Джон Дьюи мен Дональд Шонның еңбектерінен туған ұғым:/B) рефлексивтік практик

Джошуа Фоердің Loci әдісінің айқын жолын ойын карталарын есте сақтау үшін қалай пайдаланғанын суреттейтін кітабы/B) Энштейнмен айда серуендеу;

Диалог барысында оқушылар (мұғалімдер де) келісілген нәтижеге жету үшін күш-жігерін жұмсайтын және білімді бірлесіп алуда не «пікір алмасу» барысында тең құқылы серіктестер болып табылады». /C) Мерсер

Диалог негізінде оқыту және оқу- /C) оқушылардың өзара сұхбаттасуы.

Диалог сабақтар оқушылардың қызығушылығын арттырумен қатар, олардың білім деңгейі өсуіне үлес қосады» деген пікір авторлары/C) Мерсер мен Лилтон

Диалог түрінде оқыту оқушыларды ынталандыру және дамыту үшін әңгіме күшін қолдануға мүмкіндік береді деп кім санайды?/e) Александр

Диалог түрінде оқыту өзге қай ғалымдардың жұмыстарында бейнеленген? (4 жауаптың астын сызыңыз)/d) Бахтин/e) Мерсер/f) Велс/j) Вуд

Дивергентті ойлауды зерттемеген ғалымды көрсетіңіз/C) Ж.Пиаже, Р.Стернберг;/E) Л.Выгодский, Д.Харрис

Егер бағалау мақсаты баға қою, сертификаттау немесе оқытудың алға жылжуын тіркеу үшін оқыту қорытындысын шығару болса, бұл қандай оқыту/B) формативті, оқыту үшін бағалау

Ең алды арнайы қабілеттердің жоғарғы деңгейде дамуы өзінің соңлығымен, жоғары дәрежеде жетілдіруімен және қоғамдық мәнімен ерекшеленетін өнім алауға мүмкіндік беретін қабілеттер жиынтығы./B) талантты

Ең үздік оқушыларды анықтайтын сенімді өлшемдерді зерттеулер нәтижесінде негізделген:/B) Фриман

Ең үздік оқушыны анықтайтын сенімді критерийлерді ұсынған теоретиктер:/B) Монтгомери мен Фриман

Ерекше қасиеттерімен ерекшеленетін шағын топтарда орындалатын тапсырмалар./С) өзгертілген оқу жоспары

Ерте жастағы оқушылар метатануға қабілетті ме?/Б) ия қабілетті

Жады мәселесіндегі ұлы зерттеуші Эндель Тульвинг қай тәсілді алғашқы білгендердің бірі./А) Алып шығу тәжірибесі;

Жады неше түрге бөлінеді? /А. Қысқа мерзімді жады/В. Ұзақ мерзімді жады

Жадыңызды есте сақтағыңыз келетін ақпаратты үнемі қайталау арқылы жақсартасыз деген ғалым./В) Джон Саймонс;

Жалған ұстанымның міндеті/С) Балаларды аутизмнен сақтау

Жалпы сыни тұрғыдан ойлайтын оқушылар қандай болады?/С) белсенді болады, ештеңеге сенбейді және жаңашыл идеялар мен келешекке ашық болады

Жан Пиаже, Джин Пиагет, Мария Монтессори, Лев Выготский/А. Оқытудағы танымдық тәсілдерді зерттеген/В. Оқушылар қоршаған ортамен және адамдармен әрекеттесу арқылы дамуы жүзеге асады деген.

Жаңалық ашу арқылы оқу маңыздылығын атап көрсетіп, ақыл-ой үдерісінің оқытумен өзара байланысу мүмкіндіктерін зерттеген?/В. Мерсер/С. Джером Брунер

Жас ерекшеліктеріне байланысты оқытудың бихевиористикалық тәсілінің негізін салушы:/**В) Джон, Б.Уотсон**

Жасау, жасампаз, шығармашыл деген мағынасын білдіретін терминді көрсетіңіз/Е) креативтілік

Жиынтық бағалау-мазмұн стандарттарын меңгеру көрсеткіші/С) ауызша таныстырылым, тесті, жетістіктерін көрсету

Жуық арадағы даму аймағы (ЖАДА) дегеніміз:/с) Оқудың соңынан психикалық дамуды дамыту үдерісін сипаттайтын Л.С.Выготский енгізген ұғым.

Зерде теориясы/В) Өзінің немесе өзге адамдар санасының мазмұнына ой жүгірту

Зерде теориясының тұжырымдамасы неден шығады./В) даму психологиясынан

Зерттеудің қай түрі қысқа мерзімді «жұмыс» жадысымен қатар ұзақ мерзімді жады иесі екенімізді растаған./А) Нейроғылыми;

Зерттеуші Жан Пиаже ортаның әсерін мойындады және ішкі танымдық құрылымдағы өзгерістерді зерттеді. Ол психикалық дамудың 4 сатысын айқындады олар../Д. Сенсорлы-моторлық, оперативтінің алдындағы, оперативті, оперативтіден кейін.

Зияткерлік барлық жеке тұлғаларда бірдей дамиды деп есептеген:/E) Пиаже

Инклюзивті білімнің қанша қағидаты бар?/A) 8;

Интерпретацияны басқаша қалай атауға болады?/A) Логикалық қорытынды

Карл Роджерс жүргізген зерттеулері/A. Логикамен интуитивті , зият пен сезім үйлесім тапқан/B. Барлық тәжірибесімен, білімімен қоса алғанда жеке тұлғаны толық қамтиды деген/C. «осындай тәсілмен оқығанда, біз бүтінбіз, біз еркекке және әйелге тән қабілеттерімізді толық жүзеге асырамыз»

Кеңістік , уақыт, сандық аспектілерді дамудың жалпы кезеңдерін кім анықтаған: /D) Пиаже

Когнитивті психология әлемінде ойлауды дамыту теориясы басымдыққа ие болды:/B) Пиаже

Когнитивті психология/C) белгілі бір материалды қабылдауға қатысты адам санасында болып жатқан үдерісті зерттейді

Когнитивтік даму теориясы шеңберінде қандай қабілеттер сипатталады?/D) Зейін, сөз сөйлеу дағдылары, ойлау, оқуға деген қабілеттілік т.б. ;

Когнитивтікке жататындар:/C) Есте сақтау, қабылдау, зият, даму кезеңдері

Кохлберг ұсынған өнегелі даму теориясының үшінші кезеңінде неге баса назар аударылған/Тұлғааралық қатынастарға

Кохлберг кімнің теориясын дамытты/D) Пиажет

Кохлберг өнегелі даму теориясын неше кезеңін көрсетті/B) 6

Кохлбергтің абстрактілі пайымдауға негізделген деңгей өнегелі даму теориясының қай кезеңінде қарастырылған./B) 6- кезеңінде

Көпірше деп саналу үшін оқыту мен оқуда қандай жағдайлар керек? (3 жауаптың астын сызыңыз)/a) Оқушыларға өз бетінше орындай алмайтын тапсырманы орындауға мүмкіндік беру;/c) Оқушыны тапсырманы өз бетінше орындауға мүмкіндік беретін құзыреттілікке жеткізуді мақсат ету;/e) Көпіршелер тәжірибесін қолдану нәтижесінде оқушылардың өзіндік құзыреттіліктің жоғары деңгейіне қол жеткізуіне жағдай тудыру.

Креативті үдерістің қанша сипаттамасы бар?/C) 4;

Креативтілік сөзінің мағынасы:/a) ағыл жасампаз, шығармашыл

Креативтілік:/A) Кең мағынасы-проблеманы өткір ойлылықпен шешу

Кім зияткерліктің өзара байланысын тап басып көрсету мүмкін емес деп дәлелдемелердің басым бөлігін жоққа шығарған:/C) Гарднер

Қабілеттілік сияқты дарындылықта туа бітпейді, ол дамуда өмір сүреді./E) Б.М.Теплов

Қай автор сыныптағы бағалау тек қана техникалық тәсіл емес. Мұғалімдер жазбаша немесе ауызша түрде баға қою жолымен бағалайды. Олар қолданатын кез-келген нысанның артында объективті немесе жеткілікті дәрежеде объективті емес нормалар мен стандарттар ғана емес, сондай-ақ баланың дамуы, оқуы және ынтасы туралы түсінік, сонымен қатар өзін-өзі бағалау, қабілеттілік және күш-жігер сияқты ұғымдарға қатысты құндылықтар жатады деп айтқан?/e) Александр (2001)

Қай ғалым, оқыту моделі оқушы диалог құру нәтижесінде білім алады деп жорамалайды?/c/ Выготский;

Қай жылы когнитивті психология әлемінде ойлауды дамыту теориясы тұрғысынан Ж.Пиаженің теориясы басымдыққа ие болды?/a/ 1960;

Қай термин оқу туралы шешімді қабылдау мақсатымен оқытудың нәтижелерін жүйелі түрде жинақтауға бағытталған қызметті белгілеу үшін қолданылады?/a/ бағалау;

Қайтажаңғыртудың түрлі тәсілдеріне байланысты және әртүрлі білімдерді сақтайды:/E)рәсімдік, эпизодтық, семантикалық жады.

Қалай оқу керектігін үйретудегі негізгі идея/C) ақпарат беру

Қалай?», «Неге?» деген сұрақтарға жауап беретін оқиға мен үдеріс /d) рефлексивтік есеп

Қара жәшік» ішіндегі жұмыстарды көрсет/V) Сұрақтың дұрыс қойылуы,сыныптасын,өзін – өзі бағалау, оқушылармен бірге критерийлерді талдау,кері байланысты қамтамасыз ету

Қолайлы оқу үшін не қажет?/A) кері байланыс пен мадақтау

Қоңырау соғылды, сабақ басталды. Мұғалім оқушыларға тапсырмаларды үйлестіріп берді. Топта отырған оқушылар тапсырмаларды талқылай бастады. 1 -топтағы Айдар топ мүшелеріне міндеттерін үйлестіріп берді; регламентті белгіледі. Жұмыс аяталған соң ол топтағы әр оқушыға пікір айтып, бағалады. Осы жерде Айдар қандай оқушы?/Ә) Метатану әдістерін игерген/V) Мұғалімге тәуелсіз

Құзырлы мұғалімге тән белгілерді көрсетініз/B) Оқытудың тәжірбиелік дағдылары

Құзырлы оқытудың маңызды факторын атап көрсет /A) Оқушы тақырыптың мәнін өз бетімен меңгеруін түсіну мен бағалай алуы

Құзырлы оқытудың маңызды факторын белгіле/Ә) Түсіну мен бағалай алу

Құрдастар тобындағы өзара қарым – қатынас оқуда маңызды рөл атқаратынын қай ғалым көрсетті?/e) Мерсер

Қысқа мерзімді есте сақтау адамның жадында негізгі орын алатынын анықтады ?/B)
Аткинсон мен Шифрин

Қысқа мерзімді жадыны 1974 ж. жұмыс жадысы деп кім айтқан?/A) Баддели мен Хитч

Қысқа мерзімді жадының екінші атауы?/B/. жұмыс жадысы;

Қысқа мерзімді жадының кейінгі атауы (Аткинсон мен Шифрин):/A) жұмыс жадысы

Лев Выготскийдің айтуы бойынша жақын арадағы даму аймағы (ЖАДА) дегеніміз не?/a) Оқушының өз бетінше шешкен міндеттердің көмегімен анықталған өзекті даму деңгейі мен үлкендердің басшылығымен және анағұрлым қабілетті жолдастарымен бірігіп шешілген міндеттер арқылы анықталатын болжамды даму деңгейі арасындағы қашықтық.

Мазмұн стандарттарын меңгеру көрсеткішіне сай жиынтық бағалаудың түрлерін көрсетіңіз/**A**) 3;

Мазмұнды білудің технологиялық аспектісінің электронодық қауыпсіздігі неге негізделген?/C)Оқушыларды интернетті қауыпсіз пайдалануды үйрету

Маңдай бөліктері ми қыртыстарының жүйке талшықтарымен байланыстырылған,олар:(3)/A) визуалды бейнелерді қабылдау және жадыда сақтауға жауап иберетін мидың артқы бөлімінің желке тұсындағы бөліг/С) ауызша және тұжырымдамалық білімдердің сақталуына жауап беретін самай бөліктері/Д) мидың жоғарғы бөлігіндегі соматосентор аймағы қол және дене рецепторларын орналасқан маңдай бөлігінің артында

Маслоу /C) оқуды өзін- өзі көрсетудің бір жолы, басты мақсат та бола алады дейді

Маслоудың қажеттіліктер иерархиясы неше деңгейден тұрады?/c/ 5;

Мекеменің құрылымымен шектеулі жағдайды меңзейтін сыныпқа қатысты метафора./Д) Қара жашік

Мектептегі технологияларға нелер жатады?/A) теледидар бағдарламасы,сандық теледидар,интернет,ноутбук,компьютер

Мектептегі техгологияларға мыналар жатады?(бірнеше жауап)
/A)Теледидарбағдарламалары, сандық теледидар/С)Интернет, ұялы телефон/Е)Ұтқыр қондырғылар, компьютер

Мен тұжырымдамасы қандай үйлесімнен тұрады./A) Эмоциялық . Әлеуметтік. Когнетивті;

Мен тұжырымдамасының авторы және білім берудің қисын мен интуиция, зияткерлік пен сезімді қамтитыны туралы идеяны өрбітуші:/A) К. Роджерс

Мен» тұжырымдамасының авторы және білім берудің қисын мен интуиция, зияткерлік пен сезімді қамтитыны туралы идеяны өрбітуші:/A) К.Роджерс

Мерсер және Фишер ЖАДА-ның тапсырманы орындау жауапкершілігін білім алушыға беру қасиетін ненің басты мақсаты деп деп қарайды?/C) «Көпіршелер»

Мерсер сыныпта талқылаудағы дәлелдің неше түрін анықтады?/a) 3

Метасана дегеніміз не ? /C) тұлғаның өзін-өзі тануы және өз танымдық үдерістермен стратегиясын қарастыру

Метасана терминін кім енгізді?/D) Флавелл

Метасана терминін кім енгізді?/B) Флейвелл;

Метасананы оқыту жолдарының бірі болып табылады/A) ойлау тілін анық етіп жасау

Метасарапшы Джон Хэттидің зерттеу объектісі:/A) мектеп жасындағы балалар

Метатану дегеніміз не?/a/ оқушылардың саналы білім алуы мен ойлауын дамытуға ықпал етеді;

Метатану дегеніміз не?/B) танымдық үдерістерді білу, түсіну және реттеу/D) танымдық үдерістер туралы ойлау, қатесін танып білу және ойлауды реттеу

Метатану терминнің авторы:/A) Флейвелл

Метатану терминінің авторы: /A) Флейвелл/Ә) Харгривс/Б) Мерсер/В) Выготский

Метатану-/C) оқуды үйретудің қозғаушы күші

Метатану»-/C) индивидтің қалай ойлайтынын, оқитынын қадағалау, бағалау, бақылау, кейінгі оқу үдерісінде ойлау нәтижелерін саналы қолдану

Метатанудың маңызды аспектілері

Метатанудың үш өлшемдері/A) өзін оқушы деп білу/D) мақсаттар мен тапсырмаларды білу, түсіну және бағалау/E) тапсырманы орындауға қажетті стратегияларды білу және оның мониторингі

Метатаным ұғымын психологияға енгізген /c) Флейвелл

Механикалық есте сақтау дегеніміз .../C) үнемі қайталап отыру арқылы фактілерді, күнделікті іс-әрекеттерді жаттау

Миды бұлшық еттермен салыстыру жиі кездеседі, өйткені миды жаттықтырсаң, ол жұмыс істеуін жақсартады». Бұл үзінді қай зерттеулерге негізделген./A) Джон Саймонстың Кембридж университетінің жады зерханасында жүргізілген зерттеулерге;

Мұғалім сұрақ қойғаннан кейін де және жауап алғаннан кейінде кідіріс жасау қажет

пе?/B) екі ойлау операциясы аралығында екі секундтық кідіріс қажет

Мұғалім ұстанымы деген не?/Д) Мұғалімнің көзқарасы, қабылдаған шешімінің және іс-әрекетінің негізі.

Мұғалімге тән белгілер- «үш көмекші» кімнің ілімі:/Ә) Шульман

Мұғалімдер ұсынатын интерактивті мүмкіндіктерді сипаттау үшін қолданылатын метафора:/А) көпіршелер

Мұғалімнен үнемі көмек сұрайтын оқушыны қандай оқушы деп атауға болады?/А) метатануды игермеген

Мұғалімнің оқыту құралдары неден тұрады?/А) Өз болжамдарынан, білімінен, ұстанымынан, көзқарастарының жиынтығынан.

Мынадай үш элементті қарастыратын оқу: Тапсырмамен жұмыс барысында өздігінен бағытталушылығы; Оқушының проблемалармен мақсаттарды өздігінен айқындауы; Проблеманы шешу мен мақсатқа жету үшін әдіс - тәсілдерді өздігінен таңдауы /Өздігінен реттелетін оқу

Негізгі деңгейде сыни тұрғыдан ойлау үдерісі нені қамтиды?/B) релеванттық ақпараттар жинау , кепілдендірілген шешімдер мен жинақталған қорытындылау, болжамдар мен ұсыныстарды қайта қарау, талдау, бағалау

Ой негізгі неше түрі бар ?/А) 3

Ойлауды дамыту теориясын (когнитивті психология әлемінде) кім енгізді?/А) Пиаже

Ойлауды дамыту теориясын (когнитивті психология әлемінде) кім енгізді?/А) Пиаже

Оқу білімнің сандық ұлғаюы ретінде. Оның нәтижесі алынған ақпарат болып табылатын негізгі міндет?/А) көп білу

Оқу ұғымының мазмұны қолжеткен нәтижелер немесе пайдалы тәжірибе мәнмәтінінде қарастырылуы мүмкіндігінде, зерттеу жұмыстарына жүргізілген талдау оқу нәтижелерінің бес санатын анықтауға мүмкіндік беретін/А) Оқу білімнің сандық ұлғаюы ретінде/Б) Оқу есте сақтау ретінде/В) Оқу ақпарат жинақтау ретінде

Оқуды үйретудің қозғаушы күші:/А) метатану

Оқудың соңынан психикалық дамуды дамыту үдерісін сипаттайтын ұғым енгізген./А) Л.С.Выготский

Оқушы үні» жобасы анықтайды/Қалай оқу керектігін үйрену

Оқушыға ЖАДА бойынша қолдау көрсетіп, біреудің көмегінсіз орындай алмайтын тапсырманы орындауға мүмкіндік беру үшін мұғалімдер ұсынатын интерактивті

мүмкіндіктерді сипаттау үшін қолданылатын метафораны қалай атаймыз?/a) «Көпіршелер»

Оқушылар тобынан жүйелі түрде жиналатын балалар мен деңгейлер қалай аталады?/Д) мәліметтер

Оқушылар уақыт кезеңі ішінде өз білімдері деңгейін өздері бағалайтын, кейін мұғалімдермен бірге өзін-өзі жетілдіру жолындағы келесі қадамдарын айқындайтын үдеріс./С) Оқыту үшін бағалау

Оқушылар үшін көзделген нақты қабілеттерді белгілі бір ұзақ мерзім ішінде біртіндеп бақылап отыру және бағалау дегеніміз не?/А) аналитикалық бағалау;

Оқушылар үшін көзделген нақты қабілеттерді белгілі бір ұзақ мерзім ішінде біртіндеп бақылап отыру және бағалау/a) аналитикалық бағалау

Оқушыларды жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту модулі әртүрлі жас шамасында өзін-өзі бағалауға жауапкершілікті жүзеге асыратын қандай модульмен байланысты?/А) Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау;

Оқушылардың жоғары деңгейдегі ойлау қабілеттерінің дамуына не ықпал етеді?/А)Сыныптағы қарым-қатынасты зерттеу/Е) 5

Оқушылардың дәйектеу дағдыларын шынықтыруға және жеке тәсілдермен білім беру үшін қалай оқыту керек?/В) көзбен көру және ауызша ақпарат көздерімен тікелей қарым-қатынас жасау

Оқушылардың жауаптары мен түсініктемелеріне қарай әрекет етудің бірнеше түрлерін ұсынғандар: /Б) Рэг пен Браун

Оқушылардың когнитивті дамуы ЖАДА- да жұмыс істесе, жақсаратынын атап көрсеткен/С) Выготский

Оқушылардың метатану үдерісі арқылы дамитын қабілеттері/D) түсіну, бақылау, оқу тәжірибесіне қадағалау жүргізу

Оқушылардың оқу бағдарламасын жылдам тез игеруі./В) экстернат

Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша халықаралық бағдарлама қалай аталады?/d) PISA

Оқушылармен білім беру мәселелері бойынша пікірлесу /Оқушылардың өзін-өзі реттеуін дамытады

Оқушылармен пікірлесудің мақсаты – қабылдаушының көзқарасы тұрғысынан алғанда оқудың не екендігін түсіну, жекелеген оқушылар мен топтар үшін оқуды қалай жақсарту» деген пікірді кім жазған/Джин Раддок

Оқушының білімі және дағдыларын бағалау арқылы мұғалімдер олардың болашақтағы мінез-құлқы мен дамуын нысаны?/b) болжау және сұрыптау

Оқушының қажеттілігін қанағаттандыру үшін маршрут картасын жасаған Рейчел Футо өмір бойы оқудың бес қағидатын сақтады:/A) Түсіну, қолдану, талдау, жинақтау, бағалау, рефлексия

Оқушының өз бетінше шешкен міндеттердің көмегімен анықталған өзекті даму деңгейі мен үлкендердің басшылығымен және анағұрлым қабілетті жолдастары бірігіп шешілген міндеттер арқылы анықталатын болжамды даму деңгейі арасындағы қашықтық» түсінігінде не жатыр?/A) «Мен тұжырымдамасы» /B) Игеру тәжірибесі/C) жақын арадағы даму аймағы ЖАДА

Оқушының пәнді терең түсіну қабілетін дамыту, алған білімдерін сыныптан тыс жерде, кез келген жағдайда тиімді пайдалана білуін қамтамасыз етуді мақсат еткен оқыту/C) Сындарлы оқыту

Оқыту- /C) оқу қабілетін жақсартуға мүмкіндік беретін педагогикалық тетіктердің біртұтас кешені.

Оқыту мен оқудың үздіксіз үдерісінің жалпы мүддесінде мұғалімдермен тең әрекеттеседі және ақыр соңында мұғалімнің қызметін өздері атқарады. Қандай оқушы жайында?/B) Метатануды игерген

Оқыту туралы сындарлы түсінік нені талап етеді?/D).Мұғалімнің өз сабақтарын оқушының идеясы мен білім-біліктілігін дамытуға ықпал ететін міндеттерге сай ұйымдастыруды.

Оқыту үшін бағалау бұл/A) жиынтық бағалау

Оқытудағы басқару және көшбасшылық модулі неге негізделген?/B)Білім беруде өзгерістер мұғалімдердің түсініктеріндегі өзгерістерден бастау алады;

Оқытудағы бихевиористиканы зерттеген және соның негізін салушы /C. Джон. Б. Уотсон

Оқытудағы гуманистік тәсілдерді зерттеген ғалымдар/E. Маслоу, Роджерс

Оқытудағы гуманистік тәсілдің негізін қалаушылар/д) Маслоу мен Роджерс

Оқытуды диалогтік тәсілмен дамытудағы сұрақтардың маңызын қарастыратын болсақ, сұрақ қою арқылы мұғалім:/а) білімге құштарлықты дамытады және зерттеуге ынталандырады/г) оқушыларға білімін қалыптастыруға және вербалдандыруға көмектеседі

Оқытудың вербалды құралдарды қолдану, яғни сөйлесу, талдау, дәлелдеу барысында жүзеге асатынын көрсеткен ғалым/C) Барнс D)

Александр

Оқытудың диалогтік тәсілін дамытуда сұрақтың маңызында мұғалім нені дамыта алады?/В) оқушының сыни тұрғыда ойлауына ықпал етеді;Д)) оқушылардың шынайы қызығушылығы мен сезімдерін анықтайды;

Оқытудың сапасын анықтаудың тәсілін көрсет/В) Бағалау және сапалы табысты оқыту Шульманның «мұғалімінің үш көмекшісі» деп аталған қасиеттерді көрсет/Ә) Бас , қол , жүрек

Оқытудың сапасын қанша тәсіл арқылы анықтауға болады?/А) 2 тәсіл;

Осы педагогикалық жүйе іске сәтті асырылуы үшін/С) оқыту барлық деңгейде қатар жүру керек және де мектеп жүйесі оқыту барлық деңгейде қатар жүру керек және демектеп жүйесіде жұмыс істейтін қосымша қызметкерлерді түгел қамту керек

Өзара білім алуға көмектесетін диалогтық оқыту дегеніміз: /а) мұғалімнің оқу материалын түсіндіруі, оқушының оны меңгеруі, оны шешуге қатысуына түрткі болуы

Өздігінен реттелетін оқудың үш элементі/А) тапсырмамен жұмыс барысында өздігінен бағытталушылығы/В) оқушының проблемалар мен мақсаттарды өздігінен айқындауы/С) проблеманы шешу мен мақсатқа жету үшін әдіс-тәсілдерді өздігінен таңдауы

Өздігінен реттелу ықпал етеді/Тапсырмаға қызығушылықтың неғұрлым жоғары деңгейіне өтуге

Өзіндік сана-сезім деген не?/А) өзіміздің эмоциямыз бен көзқарасымыздың, сеніміміз бен болжамдарымыздың субъективті екенін сезіну

Өзіндік тиімділіктің неше фактор бар?/В) 4

Өнегелі даму – бұл өмір бойы жүретін үрдіс деп болжаған кім ?/А) Кохлберг

Өнегелі даму теориясы неше кезеңді саты бойынша жіктеледі ?/А) 6

Өнегелі даму теориясының «Әлеуметтік шарт және құқықтар» кезеңінде адамдар нені ескереді/А) Түрлі құндылықтарды, басқа адамдардың пікірін

Өнегелі даму теориясының бірінші кезеңінде қандай ереже көрсетілген ?/А) тілалғыштық және жазалау

Өнегелі дамудың ең ерте кезеңі қай жастағылар арасында жақсы дамыған ? /А) бастауыш мектеп жасындағыларда

Өнегелі дамудың ең ерте кезеңі қандай жастағы балаларда кең таралған/Бастауыш сынып жасындағы балаларда

Пажарестің оқыту стилі./Д)Мұғалімнің ұстанымға негізделген ой-тоқтамдары.

Пәндік білім — ... дегеніміз?/С)Оқытылатын пәннің өзекті білімдері

Пәндік білімдер дегеніміз не?/А) оқылатын пәннің өзекті білімдері

Пәндік білімдер дегеніміз не?/В) оқытылатын пәннің өзекті білімдері;

Педагогикалық білім туралы терең білімділік. (Бірнеше жауап дұрыс) /А)Білім берудің жалпы негіздерін/С)оқыту мақсаты мен міндеттері білуге негізделетін оқу мен оқыту үдерістері/Д)Тәжірибесі мен әдістері/Ж)Оқушылардың оқу материалын меңгеріп алуын бағалау стратегиясы

Педагогикалық білімдерге негізделетін тиімді оқу мен оқытудың неше түйінді ұстанымы бар?/Д) 9

Педагогикалық дамуды қамтамасыз ету үшін не қажет?/А) кәсібилікті түсінудің нақты тәсілі қажет

Перри бастаған зерттеушілер тобы Британ Колумбиясы балабақшасындағы неше жастағы балаларға бақылау жүргізді;/З

Пиаже жаңа туған нәрестелердің «ана сүтімен қоректену», айналадағыны аңдау сияқты шектеулі биологиялық қабілеттерімен бірге, оқудың бастықандай екі үрдерістеріне ие екендігі туралы болжаған?/Б) ассимиляция және бейімделу

Пиаже қандай факторлардың маңыздылығын ескермеген:/А) тарихи және мәдени

Пиаже оперативтік кезеңіне дейін класикалық мәселелерін шешуге қажетті байланысты орнату үшін балалардың қабілеті туралы не айтты?/А) танымдық қабілеттері жоқ деп есептеді

Пиаже өнегелі дамудың неше кезеңдік үрдісін сипаттады?/А) 2

Подкаст — ... дегеніміз?/С)Цифрланған бағдарлама

Проблемалар мен мәселелерді шешу үшін қолданылатын шығармашылық ойлау әдісі:/d) дивергентті ойлау

Психологияға метатаным ұғымымын кім енгізді?/В) J.Flavell;

Пікірталастық әңгіме, кумулятивтік әңгіме ,зерттеушілік әңгіме сияқты талқылаудағы дәлелдің түрлерін кім анықтады?/Б)Мерсер

Рәсімдік жады дегеніміз не ?/А) әрекеттерді қалай орындау керек екендігі туралы іс-қимылдар арқылы дамидын біздің білімімізді сақтайтын қойма

Рәсімдік, Эпизодтық және Семантикалық жадылар қандай мерзімді жадыға жатады?/А) ұзақ мерзімді

Репродуктивтік сұрақтар мен арнайы жасалған проблемалық жадаяттардың көмегімен оқу қызметінің жаңа ұғымдары мен тәсілдерін ашу./В) Өзара білім алуға көмектесетін диалогтік оқыту /С) Оқушылардың проблемаларды қоюға және оны шешуге қатысуна түрткі болу

Рефлексивтік ойды шешуге жататын мәселелерді зияткерлендіру тұрғысынан қарастыратын «Біз қалай ойлаймыз?» деген кітап кімнің еңбегі?/С) Джон Дьюи

Рефлексивтік оқыту жөнінде еңбектерді қай ғалымдар жазды?/А) Джон Дьюи мен Дональд Шон

Рефлексивтік практик» деген ұғым қай ғалымдардың еңбектерінен шыққан?/А) Джон Дьюи мен Дональд Шон

Рефлексияның арқасында адам жануарлар арасынан бөлініп шықты, назарын өзіне аударып, өзін меңгере алады, сонымен қатар жай танып қана қоймай, өзін-өзі тануға, жай біліп қоймай, не білетінін анықтауға мүмкіндік алады/А) П. Тайяр де Шарден

Рэгг және Браун (2001) оқушылардың жауаптары мен түсініктемелеріне қарай әрекет етуде мұғалім:/В) жауапты елемей, назарын басқа оқушыға, тақырыпқа немесе сұраққа аудара алады/Г) мағынаны күшейту үшін немес оны басқалардың да естуі үшін жауапты сөзбе-сөз қайталап айта алады

Сабақты теориялық және тәжірибелік білімдерді қолданған кезде, анықтаушы фактор?/А) Оқыту үредісінің мазмұны/Б) Әдістемесі/С) Технологиясы

Сандық технологияны пайдалана отырып, ақпараттық орналасқан жерін анықтау, ақпаратты ұйымдастыру, түсіну, бағалау және құру қабілеті ол?/А) Сандық сауаттылық

Сапалы даму жұмысына не жатады?/Д) жаңа технологияларды сынақтан өткізу, бағалау, талқылау және шолу.

Слайдты қай бағдарламамен жасайды?/Б) Microsoft Power Point

СТО дағдылары:/С) Қорытынды

Субектілер көп қырлы зияткерлікке ие деп есептеген:/С) Гарднер

Сындарлы конструктивті теориялық оқытуға негізделген тәсіл қандай тұжырымдарға негізделген?А) Оқушылардың алған білімдерінеБ) Сыныптағы дерек көздерінеВ) Мұғалімнен алған білімдерінеД) Достарынан алған білімдерінеС) Оқулықтан алған білімдеріне

Сындарлы оқытудың мақсаты./Д) Оқушының пәнді түсіну қабілетін дамыту алған білімдерін сыныптан тыс жерде тиімді пайдалана білуін қамтамасыз ету.

Сыни тұрғыдан ойлаудың дағдылары қалай

сипатталады?/B) бақылау, талдау, қорытынды, интерпретация

Сыныптағы диалогтік әңгіменің дамытудың неше бөлігі бар/C) зерттеушілік әңгіме, әңгіме дебат, топтық әңгіме.

Сыныптағы диалогтік оқытудың маңыздылығын кімдер зерттеп, ділелдеді?/A) Мерсер мен Литлтон(2007)

Оқытудың нәтижелерін жүйелі түрде жиынтықтауға бағытталған қызметті белгілеу үшін қолданылатын термин қалай аталады?/с) Бағалау

Сыныптағы оқу үдерісінің пайдасын айқындайтын негізгі факторлар мыналар:/A) балалардың оқу үдерісін түсіну/D) нені оқу керектігін түсіну/E) оқу үдерісін қалай құрылымдау қажет екендігі туралы ұғымның қалыптасуы/G) оқу нәтижелілігін бағалау мүмкіндігін игеру

Сыныптағы оқу үдерісінің пайдасын айқындайтын негізгі факторлар саны/C) 4

Сыныптағы оқу үдерісінің пайдасын айқындау неше фактордан тұрады?/а/ 4;

Сыныптағы оқушылардың бірлескен сұхбаты үлкен пайда келтіреді/в) мұғалімдерге оқушыларды оқыту барысында олардың оқушылары қандай деңгейде екендігін түсінуге көмектеседі/д) әңгімелесу оқушылардың оқуының ажырамас бөлшегі

Талантты және дарынды балаларды анықтау: /A) танымдық сипаттағы тапсырмалар беру арқылы;/B) тұрмыстық жағдайын бақылауға арналған тест арқылы;/E) ата-аналардың сауалнамаға жауаптары арқылы.

Талантты және дарынды балаларды оқыту мен жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту модульдері не себепті тығыз байланысты?/C) Оқушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған сараланған оқытуға қатысты болғандықтан;

Талантты және дарынды балаларды оқыту үшін инклюзивті тәсілді пайдалануға болады ма?/Б) иә, қолданады

Талантты және дарынды балаларды оқытуды дамыту үшін қолданылатын инклюзивті тәсіл/A) Талантты және дарынды оқушылар жайындағы ой пікірлер мен зерттеулер;

Танымдық даму.../A. Баланың оқу және проблемаларды шешу қабілеті /B. Оқуға деген қабілеттілік, сондай-ақ зейін, сөз сөйлеу дағдылары, ойлау, негіздеу және шығармашылық зияткерлік қасиеттердің дамуы

Таңбалар жүйесін құрастырған:/B) Пиаже

Тәжірибе нәтижесіне талдау орта буын деңгейінде қандай тәсілді құрған жағдайда жоғарғы нәтижелер алуға мүмкіндік туатынын көрсетті?/E) Кеңейтілген

Тәжірибеде Александер анықтаған диалогтің үлгілері/A)механикалық есте

сақтау, декламация, нұсқаулық, талқылау, диалог

Тереңдетіп оқыту, зияткерлік тапсырмаларды кеңейту түрінде берілген жоба./C) IGGY

Технологиялық білімдер — ... туралы білім?(бірнеше жауап) /A) Ақпараттық – коммуникациялық технологиялары/B) Оқутудың қосалқы құралдары/C) Бейне, желілік материалдар/D) Сандық бұқаралық ақпарат құралдары

Технологиялық білімдер мен пәндік білімдердің өзара әрекеттесуінің тәсілін білу ол?/B) Білімдердің технологиялық аспектісі

Технологиялық, педагогикалық және мазмұндық білім (ТПМБ) қандай құрамнан құрылады?/D) Педагогикалық, Технологиялық, Мазмұндық

Тиімді оқыту тәсілдері қандай жолдармен алынады /A) Оқушының жеке тұлға және әлеументтік нысан ретінде / Ә) Оқутудың оқушы мен мұғалім арасындағы қарым – қатынас нәтижесі

Тиянақты және жан-жақты болу баланың сыни тұрғыдан ойлау қажеттіліктерінен табуы қажет ететін негізгі ерекшеліктің бірін ата:/E) тәртіп

Топта не болып жатқанын, өзіміздің белгілі бір жағдайда неге дәл осындай іс-әрекет жасағанымызды зерттеуге мүмкіндік береді деген қай актіде қаралады?/D) іс-әрекеттегі толғаныс

Төменде берілген сыни тұрғыдан ойлаудың дағдыларына қай термин жатпайды?/D) қайта жоспарлау

Төменде көрсетілген тапсырмалардың қайсысы когнитивті қолдау көрсету үлгісі («көпірше») болып табылады?/b) Есепті шығару алгоритмін ұстану

Төмендегі көрсетілгендерден қайсысы мұғалімдердің АКТ-ны қолданудағы тәсілдері болып келеді:/b) Мұғалім оқушыларға ақпаратты бағалауға, таңдауға, ұйымдастыруға және сақтауға көмектеседі

Төмендегі үлгінің қайсысы талқылауға жатады?/A) ақпараттарды тарату және мәселелерді шешу мақсатында ой бөлісу

Тулвинг (1985) Ұзақ мерзімді жадыны неше түрге бөлді?/C. 3.

Тулвинг (1985) Ұзақ мерзімді жадыны үш айқын компоненттен тұрады деді олар../A. Рәсімдік, эпизоттық, семантикалық жады

Тулвингтің айтуынша ұзақ мерзімді жады неше компоненттен тұрады деп айтқан ? /A) 3

Тұжырымдамалық модель: Мұғалімдерді оқыту бойынша білімге апаратын екі жол?/A) Теориялық білім/Б)Тәжірибелі білім

Тұлға әрекет ететіндей түрткілерді өндіруші ретінде қарастырылатын:/Д) орта;

Ұжымдық түсіну мен білім беруді талқылауда әңгімелесудің қай түрі басымдыққа ие бола алады?А) зерттеушілік түрі

Ұжымдық түсінуді қалыптастыру мақсатында оқушылардың сындарлы қарым- қатынас жасауына ықпал ететін оқыту./С) ұжымдық диалогтік оқыту

Ұзақ мерзімді жады неше компоненттен тұрады?/Б) 3

Ұзақ мерзімді жадыны тереңдеткен кім ?/В) Тулвинг

Ұзақ мерзімді жадының үш тірін ата/А. Рәсімдік, эпизоттық, семантикалық жады

Ұстаным ұғымы деген не?/А).Негізгі құндылық./В).Адамның іс-әрекетке бейімділігі.

Ұсынылған үлгіден мұғалімнің «Метатану» бойынша төрт үдерісінің сипаттамасын көрсетіңіз/В) білім міндеті қоятын талаптарды түсіну/С) жеке ойлау үдерістерін және олардың жұмыс қағидаттарын зерттеуге/Е) міндеттерді орындау стратегияларын әзірлеуге және ойластыруға/Г)нақты міндет үшін сәйкес келетін стратегияларды таңдауға

«Ұтқырлық» ұғымын қалай түсінесіз?/А) ең жақсы түсініктемені табуға ұмтылу, дәлелдер талап ету, эмоцияға емес, себепке негізделу

Үш білім саласының қиылысу ортасында нелер орналасқан? /В) Технологиялық, педагогикалық және мазмұндық білім

Үштік модель теориясын ұсынған кім?/С) Роберт Стернберг;

Үштік модель* қай ғалым ойлап шығарды?/в/Р. Стернберг;

Үштік модель»теориясын кім ұсынды?/D) Стернберг

Үштік модель-теориясын ұсынған кім:/А) Стернберг

Флейвелл еңгізді ?/А) метасана термині

Флейвелл қай жылы өткізілген алғашқы кең көлемді метатану зерттеуінде ерте жастағы баларға еске сақтауға тапсырмалар берілді?/д/ 1976;

Формативтік (қалыптастырушы) бағалау /а) Оқу үдерісіне өзгеріс енгізу мақсатында оқушылардың алға ілгерлеуін бағалау.

Формативтік және жиынтық мақсат арасындағы айырмашылық қай жылдан бастап белгіленген/С) 1960

Хетти енгізген тәсіл:/В) сындарлы теориялық оқытуға негізделген тәсіл

Шәкірттердің өзіндік ой- пікірін жүйелеуі мен дамытуына көмектесетін амал/С) Диалог

арқылы оқыту мен «Қалай оқу керектігін үйрену»

Шонның «Рефлексивтік практик: кәсіби іс-әрекетте қалайша ойланады» атты кітабында қай ұғым жоққа шығарылды?/B) техникалық ұтымдылық

Шульман айтуы бойынша «Мазмұнды педагогикалық ықпалды формаларға айналдыру мүмкіндігін беретін құрамдас бөлітердің: оқу мазмұны мен педагогикалық білімдердің біртұтастығы» болып табылады:/A) Білімдердің педагогикалық аспектісі

Шын мәнінде бар заттар мен құбылыстардың моделін құру./A) таным объектілерін өз моделдерінде зерттеу/Д) инжерлік құрылғылардың тірі ағзалардың қоғамдық жүйелердің, түрілі үдерістердің моделін құру. т.б.

Ынтаның иерархиялық моделін әзірлеген:ә) Авраам Маслоу/б) Жан Пиаже/в) А. Мерсер

Ынтаның иерархиялық модеолін әзірлеген танымал ғалым (968)7/B) А. Маслоу;

Ішкі уәж авторлары/C) Райан мен Деки (2009)

Эйр енгізген өзгеріс моделі./A) мазмұнына өзгерістер енгізу (үдеріс пен нәтижені қосаесептегенде)/C) қолданылатын әдісті өзгерту/E) оқу мәнмәтініндегі өзгерістер.

Электрондық қауыпсіздікте ең үлкен қауып?/A)Тыйым салынған деректерді қарау/E)Жеке ақпаратты ашу

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.