

БӨЛІМ: МАТЕМАТИКА

44. Нөлдермен аяқталатын көптаңбалы сандарды жазбаша бөлу / Ерте замандағы тарих пен мәдениет/

ЖАРИЯЛАНДЫ
14.11.2024СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/169877/>

Білім беру ұйымының атауы				
Пәні:	математика			
Бөлім:	Мәдени мұра. 2(А)-бөлім.Көбейту және бөлу.			
Педагогтің аты-жөні:				
Күні:	07.11.2024ж.			
Сыныбы:4	Қатысушылар саны	Қатыспағандар саны		
Тақырыбы	44. Нөлдермен аяқталатын көптаңбалы сандарды жазбаша бөлу / Ерте замандағы тарих пен мәдениет/			
Оқу мақсаты	4.1.2.12 **нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану			
Сабақтың мақсаты	нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолданып есептерді шығарады			
құндылық	і тәуелсіздік және отаншылдық тарихи және мәдени мұраны зерттеуге қызығушылық таныту; қоршаған ортаға қамқорлық жасау.			
Сабақтың барысы				
Сабақтың жоспар-ланған кезең-дері	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурс тар
Сабақтың басы 2 минут	1. Ұйымдастыру. Сәлемдесу. Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға саламын Жүрегіме басып ұстай қаламын Ізгі, әрі нәзік, жарық мейірімді Болып кетер сонда менің жан-жағым!	1.Мұғаліммен сәлемдеседі. 2.Өлең шумағын айтады.	Жарайсындар!	
3 минут	Үй тапсырмасы 11-тапсырма. Есепте. $710 \cdot 3\ 000 = 2130000$ $151 \cdot 40\ 000 = 6040000$ $1\ 800 \cdot 20 = 36000$ $42\ 000 \cdot 60 = 2520000$ $7\ 800 \cdot 20 = 156000$ $6\ 510 \cdot 600 = 3906000$	есептерді шығарады	Дескриптор: 1. есептерді шығарады ҚБ:Жарайсың! Өте жақсы! Талпын!	

<p>Жаңа сабақ 10 мин</p>	<p>Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критериймен таныстыру III. Жаңа тақырып. Білу және түсіну Оқулықпен жұмыс. 1-тапсырма. Жауаптарды кему ретімен жазып, адамзаттың өткенін зерттейтін ғылымның атауын оқы. 48000:600=80 (O) 45000:150=300(E) 750000:5000=150 (O) 355000:50=7100 (P) 7700:700=11 (И) 260000:2000=130 (Л) 2600:200=13 (Г) 480:80=6 (Я) 9300:30=310 (X) 450000:50=9000 (A) Кему ретімен: 9000, 7100, 310, 300, 150, 130, 80, 13, 11, 6 А Р Х Е О Л О Г И Я 2-тапсырма. Жазылуын және есептеу тәсілін түсіндір. 3-тапсырма. Есепте және дұрыстығын тексер. 548 100 : 90 =6090 326 840 : 40=8171 4 200 · 70 =294000 32 100 · 30=963000 3 260 · 300 =978000 12 300 · 80=984000 127 800 : 200= 639 196 000 : 700=280 Есептеуді орында. есеп: Сізде 240 алма және 360 алма бар. Егер сіз олардың барлығын қоссаңыз, қанша алма болады? Шешімі: 240+360=7240 + 360 = ?240+360=? Жауабы: 600 алма. 2. Нөлмен аяқталған сандарды азайту Есеп: Сізде 1200 теңге бар, бірақ 400 теңге жұмсадыңыз. Сізде қанша теңге қалды? Шешімі: 1200-400=?1200 — 400 = ?1200-400=? Жауабы: 800 теңге.</p>	<p>Жауаптарды кему ретімен жазып, адамзаттың өткенін зерттейтін ғылымның атауын оқиды. нөлмен аяқталатын көптанбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолданып есептерді шығарады берілген есептерде қажетті арифметикалық амалдарды (қосу, азайту, көбейту, бөлу) дәл және дұрыс қолданады. дұрыстығын тексереді</p>	<p>Дескриптор: 1. Жауаптарды кему ретімен жазып, адамзаттың өткенін зерттейтін ғылымның атауын оқиды.1б Дескриптор : 1. берілген есептерде қажетті арифметикалық амалдарды (қосу, азайту, көбейту, бөлу) дәл және дұрыс қолданады. дұрыстығын тексереді 1б Дескриптор : 1. х-тің мәнін табу үшін қосу, азайту, көбейту және бөлу амалдарын дұрыс қолданып ,теңдеуді шешеді 2 б</p>	<p>оқулық Оқулық Дәптер</p>
<p>Сабақтың ортасы 15 мин</p>	<p>4-тапсырма. «Миға шабуыл» әдісі. Теңдеулерді шеш. x+ 60 = 54 000 · 3 360 + x= 125 200 : 20 x+60=162000 360+x=6260 x=162000-60 x=6260-360 x=161940 x=5900 161940+60=54000*3 360+5900=125200:20 162000=162000 6260=6260 5-тапсырма. Есепті шығар. b=250м S=7м² a=7, 150м-ге артық Зерттелді-?м², 1/5б Зерттелмеді-? Бөлігі Ш: 1) 250+150=400м (a) 2) S=a*b S=400*250=100000м² 3) 100000м²:5=20000м² 4) 100000-20000=80000м² (зерттелмеді) 5) 80000-20000=60000м² (кем) Ж: Зерттелмеген бөлігіне қарағанда зерттелген бөлігі 60000м²-қа кем.</p>	<p>· теңдеулердің форматын дұрыс түсінеді. · Арифметикалық амалдарды орындау: Оқушы х-тің мәнін табу үшін қосу, азайту, көбейту және бөлу амалдарын дұрыс қолданады. · Мәліметтерді жазу: b = 250 м және a = 7, 150 м-ге артық екенін жазады. · S = a * b формуланың қолданылатынын түсінеді.есептеп шығарады · Берілген мәліметтерді анықтау: Оқушы S (200 км), V (20 км/сағ) мәндерін жазады. · t мәнін табу: Уақытты табу үшін S мен V-ны қолдана отырып, t = S / V формуласын пайдаланады. Есептеу: t=200 км/20 км/сағ=10 сағат = $\frac{200 \text{ км}}{20 \text{ км/сағ}}$ } = 10 $\frac{\text{км}}{\text{сағ}}$ } =10 $\frac{\text{км}}{\text{сағ}}$ }t=20 км/сағ200 км =10 сағат берілген санның дәрежесін анықтайды ,есептердің шығару жолын біледі ,мәнін есептеп шығарады Жер телімін қоршау үшін 448м жіп қажет екенін есептеп шығарады</p>	<p>Дескриптор: 1. Зерттелмеген бөлігіне қарағанда зерттелген бөлігі қаншаға кем екенін есептейді 1б Дескриптор : 1.Берілген мәліметтерді анықтап,есептерді шығарады 1б</p>	<p>дәптер</p>
<p>Бекіту 10 мин</p>	<p>6-тапсырма. Есептерді оқы. Онда артық мәлімет бар ма? Есептерді шығар. S=200км V=20км/сағ t=7сағ Ш: t=S/v t=200:20=10сағ Ж: Велосипедші жолда 10сағ болды. 7-тапсырма. . Есепте. 7²- 34=49-34=15 4²+ 300=16+300=316 4²+ 351=16+351=367 2²+ 400=16+400=416 70²- 34=4900-34=4866 40²+ 300=1600+300=1900 40²+ 351=1600+351=1951 20²+ 400=400+400=800 8-тапсырма. Тапсырманы орында a=3200см b=2400см Жіп -4қабат P=7м Ш: P=2*(a+b) P=2*(3200+2400)=2*5600=11200см 11200*4=44800см=448м Ж: Жер телімін қоршау үшін 448м жіп қажет. 9-тапсырма. Ойлан және жауап бер. Екі топта 45адам Кетті -9 адам I т Iтоп=IIтоп Кетті -14адам II т Бастапқыда әр топта-?адам Ш: 1) 45-9-14=22 адам 2) 22:2=11 (I топта-11,II топта -11) 3) 11+9=20адам (бастапқы I топта) 4) 11+14=25адам (бастапқы II топта) Ж: Бастапқыда I топта 20адам, II топта 25 адам болған.</p>	<p>Бастапқыда I топта 20адам, II топта 25 адам болғанын анықтайды</p>	<p>Дескриптор : 1.Берілген санның дәрежесін анықтап есептердің мәнін табады 2б Дескриптор : 1. Жер телімін қоршау үшін қанша жіп қажет екенін есептеп шығарады 1б 2.Бастапқыда әр топта қанша адам болғанын есептеп шығарады 1б</p>	<p></p>

<p>Сабақтың соңы 5</p>	<p>IV.Сабақты қорытындылау (оқу мақсаты мен бағалау критерийлеріне оралу): -Бүгінгі оқу мақсаты қандай болды? -Жетістік критерийлеріне жеттік пе? Үй тапсырма 10-тапсырма. Есепте және дұрыстығын тексер. 610 · 700=427000 2 600 · 40=104000 5 050 · 50=252500 5 900 · 80=472000 3 150 · 90=35 67 200 : 700=96 348 000 : 600=580 252 000 : 9 000=28 Оқушылардың білімін бағалау Рефлексия</p>	<p>Бүгінгі сабақтағы өзіңіз әрекеті туралы, жаңа білімді меңгерудегі өзіңіз білімді меңгерудегі өзіңіз жетістіктері мен қиыншылығы туралы ой бөліседі. өзін бағалайды Қолдарындағы гүлдерін себетке салу арқылы сабақтан алған әсерлерін бөліседі</p> <p>Оқушылар магнит немесе стикерлерді өздері қалаған баспалдаққа орналастырады. Тапсырманы орындадым. Аздап қиналдым. Тапсырманы орындай алмадым.</p>	<p>Кері байланыс : Бүгінгі сабақтың оқу мақсатына жеттік пе? Бүгінгі сабақта не үйрендің? Қорытынды бағалау . ҚБ : 1-10 6 жүйе Мадақтау сөздер Жарайсындар</p>
----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.