

БӨЛІМ: ИНФОРМАТИКА

Команда бойынша Алгоритм құру

ЖАРИЯЛАНДЫ
19.11.2020

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/85291/>

Рымкулова Сауле Советовна

Мектеп : Алғабас орта мектебі Пәні : Информатика		
Мұғалім: Рымкулова Сауле Советовна Сыныбы :5		
Сабақтың тақырыбы	Команда бойынша Алгоритм құру	
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритмнің сызықтық, тармақталған, циклдік түрлерімен таныстыру. 2. Білім жетістіктерін әділ бағалауды қамтамасыз ету 	
Бағалау критерийлері	<i>Барлық оқушылар</i> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмдер түрлеріне мысалдар келтіре алады • Біліп, үйренгендерін қолданып, практикалық және теориялық түрде берілген тапсырмаларды орындайды. • Орындаушылар мен олардың командалар жүйесін анықтайды 	
Тілдік мақсаттар	Оқушылар орындай алады: Пәндік лексика және терминология Алгоритм, орындаушы, формальды және формальды емес	
Құндылықтарға баулу	-ынтымақтастық -шығармалышық және сын тұрғысынан ойлау -жауапкершілік	
Пәнаралық байланыс	Математика, қазақ тілі, орыс тілі, музыка	
Алдыңғы білім	Алгоритм анықтамасын тұжырымдау	
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері	Ресурстар

<p>Сабақтың басы 1 кезең</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі: «Сәлем!» тренингін ұйымдастыру. Топқа бөліну М: Көтеріңкі көңіл орнату үшін тренинг ұйымдастыру. О: Оқушылар мұғаліммен бірге орындайды. Сабаққа ынталары, өзіне сенімділігі артады. Жаңа сабақтың мақсаты мен міндеттерін анықтайды. Үй тапсырмасын тексеру: Өткен тақырып бойынша қадам тапсырмаларын орындау. Қызығушылықты ояту, мәселе қою. М: Көпір тапсырмасы сұралады. • Алгоритм деген не? • Орындаушылар кімдер бола алады? О: Оқушылар ойланып, сұрақтарға сыни тұрғыдан жауап береді. • Теория бойынша «Білу» — сұрақтар қойылады, «Түсіну» — сыни сұрақтар қойылады, «Талдау» — берілген суреттер бойынша алгоритмдерді тауып, ажырату, «Жинақтау» — алгоритм түрлерінің анықтамасын дәтерге жазу тапсырмалары топтық, жұптық және жеке жұмыс орындалады. Әр топқа берілген тақырып бойынша: алгоритмнің түрлері туралы постер дайындау және қорғай тапсырмасы беріледі. Оқулықтағы тапсырмалар(топтық жұмыс): 1-топ: Сызықтық алгоритм 2-топ: Тармақталған алгоритм 3-топ: Циклдік алгоритм Қалыптастырушы бағалау Тапсырма 1 Орындаушыға команда беретін нысандарды көрсетіңіз.</p>	<p>Мәтін, үйлестірме парақшалары,</p>								
<p>2 кезең</p>	<p>Тапсырма 2 Орындаушы үшін сәйкес командалар жүйесін толықтырыңыз.</p> <table border="1" data-bbox="384 842 1227 1113"> <thead> <tr> <th>Орындаушы</th> <th>Командалар</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>«Жуу» _____</td> </tr> <tr> <td></td> <td>«Отыр!» _____</td> </tr> <tr> <td></td> <td>«Ақпаратты іздеу» _____</td> </tr> </tbody> </table> <p>Дескриптор Білім алушы — орындаушыға команда беру үшін нысандарды анықтайды; — орындаушылар үшін командалар жүйесін құрады.</p>	Орындаушы	Командалар		«Жуу» _____		«Отыр!» _____		«Ақпаратты іздеу» _____	<p>Мазмұнды сызба (постер)</p>
Орындаушы	Командалар									
	«Жуу» _____									
	«Отыр!» _____									
	«Ақпаратты іздеу» _____									
<p>Сабақтың соңы 3 кезең</p>	<p>«Қолдану» және «Бағалау» тапсырмалары Оқулықтағы 5-6 қадамдық тапсырмаларды орындау 92 бет. 1-алгоритм құрады 2-неліктен алгоритмде белгілі бір әрекеттер бірнеше рет орнатылады ой білдіру. Бағалау, кері байланыс. «Бес саусақ әдісі бойынша» Үйге тапсырма 1. §15-ті оқу. Алгоритм түрлерінің әрқасысына мысал келтіру, «Робот» туралы эссе жазу</p>									
<p>Саралау</p>	<p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау</p>									
<p>Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма? Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?</p>		<p>Жалпы бағалау Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)? 1. 2. Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)? 1. 2. Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?</p>								

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.