

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Жердің ауа қабаты

ЖАРИЯЛАНДЫ  
02.05.2021

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/95724/>

## Түркістан облысы

## Арыс қаласы

## С.Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектебі

## Бастауыш сынып мұғалімі

## Досмурзаева Айнур Жумадиловна

<b>Сабақтың тақырыбы:</b> Жердің ауа қабаты		<b>Мұғалімнің аты-жөні:</b> Досмурзаева Айнур <b>Күні:</b> 02.04.2020	
СЫНЫП: 2 «А»	Қатысқан оқушылар саны:	Қатыспаған оқушылар саны: 0	
Сабақ негізделген оқу мақсаттары	2.3.2.1 — біздің ғаламшарымыз үшін ауаның маңызын түсіндіру; 2.3.2.2 — ауаның кейбір қасиеттерін сипаттау (агрегаттық күйі, түсі, иісі); 2.1.2.4 — бақылау жүргізудің жоспарын құру;		
Сабақ нәтижесі:	<p><b>Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:</b> Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.</p> <p><b>Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:</b> Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.</p> <p><b>Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады:</b> Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады.</p>		
Бағалау критерийі	Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.		
Ресурстар	Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер.		
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.		
Пәнаралық байланыс	Музыка, қазақ тілі.		
Сабақтың жоспары			
Жоспарланған уақыт	Сабақ барысы :	Бағалау түрлері	

<p><b>Басталуы</b> 5 минут</p>	<p>Сәлемдесу. Топқа бөлемін : «Құттықтау хаттары арқылы» топқа бөлінеді. Оқушыларды құттықтау хаттарын алып, 1,2,3 топтарға бөлініп отрады.</p> <p><b>Психологиялық ахуал қалыптастыру:</b> «Қызыл гүлім-ай» би <b>«Әнді жалғастыр!»</b> Мақсаты: қатысушылардың көңіл-күйін көтеру, жағымды эмоция туғызу. Нұсқаулық: «Сіздерге бір өлеңнің 1 - жолын айтамын, ал сіздер келесі жолын айтасыз, ал келесі көрші топ 3-4 - жолын әнмен жалғастырады. Кейін жүргізуші басқа өлең бастағанда 3 - топ өлеңнің 2 - жолын айтады, ал 4 топ 3-4 жолын айтады. Ойын шеңбер бойынша жалғасады. Соңғы әннің соңы 2 жолын барлық топ орындайды».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Әрқашан күн сөнбесін» (4 жол)</li> <li>2. «Анашым» (4 жол)</li> <li>3. «День рождения» (4 жол)</li> <li>4. «Школный вальс» (4 жол)</li> <li>5. «Жан досым» (4 жол)</li> </ol>	<p><b>Құттықтау хаттары арқылы топтарға бөлу.</b></p> <p><b>«Әнді жалғастыр!»</b> Тренинг.</p>
<p>Жаңа білім 10 минут</p>	<p><b>Білу және түсіну</b> <b>Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.</b></p> <p><b>«Жариялау» әдісі</b> (Әрбір топ берілген сұрақ бойынша өз позициясын жариялау керек. Бұл үшін топ ішінен спикер берілген уақыт ішінде (5 мину) басқа қатысушылар алдында сөйлеп, топ ұстанымын жеткізеді.)</p>	<p>Оқулық, мәтіндер.</p>
<p>Ортасы 10 минут</p>	<p><b>Қолдану</b></p>	<p>Оқулық,қабырғаға ілінген ватмандар, түрлі-түсті маркерлер Топтық жұмысқа арналған ресурстар</p>
<p>Сергіту сәті 2 минут</p>	<p><b>Сергіту сәті. Мен қазақпын.</b></p>	<p>Оқушылар би билеп сергіп қалады.</p>
<p>Аяқталуы Сабақты бекіту 10 минут</p>	<p>Ой қорыту <b>Эссе парағы..... Бүгінгі сабақта туындаған сұрақтар мен алған мәліметтер, білімді меңгеру барысында кездескен сұрақтар туралы жазады.</b></p>	<p>Тақырып бойынша түйген білімдерін жазады.</p>
<p>Бағалау 5 минут</p> <p>Кері байланыс 3 минут</p>	<p>«Білім ағашы» кері байланыс</p>	<p>Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, ағашқа жабыстырады.</p>
<p><b>Үйге тапсырма: Мазмұндау.</b></p>		

Саралау - Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?	Бағалау — Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?	Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтардағы байланыс
<p><b>Рефлексия</b> Сабақ / оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?</p>	<p><b>Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.</b></p>	
<p><b>Қорытынды бағамдау</b> Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1: 2: Қандай екі нәрсе сабақты жақсартта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1: 2: Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?</p>		

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.