

БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП / МАТЕМАТИКА

9 санын қосу, азайту

ЖАРИЯЛАНДЫ
17.05.2017СІЛТЕМЕ
https://bilimger.kz/13799/

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Тайтурова Маржан**Сабақтың мақсаты.**

Білімділігі: 9 –ға дейінгі сандарды қосу мен азайтудың кестелік жағдайларын пысықтау арқылы, 9 санын қосу мен азайтуды меңгерту, есеп шығару дағдыларын қалыптастыру.

Дамытушылығы: оқушылардың логикалық ойлау қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту.

Тәрбиелігі: оқуға, еңбекке, алған білімдерін өмірде қолдана білуге, сандардың қасиеті жайлы үйренуге, ойын ашып еркін айта білуге тәрбиелеу.

Көрнекілігі: есепке берілген суреттер, көбейту таблицасы

Түрі: аралас сабақ.

Пәнаралық байланыс: ана тілі, биология,

Әдіс - тәсілдері: сұрақ - жауап, түсіндіру, ойын, топпен жұмыс

Барысы. Ұйымдастыру. Оқушыларды 3 топқа бөлу.

Үштік. Төрттік. Бестік.

Қызығушылығын ояту. «Жемістер тереміз» ойыны.

Тақтада жемістердің суреттері көрініп тұрады. Әр топтан 2 оқушы таңдаған жемістерінің артында жасырынған мысалдарды орындайды. Әр дұрыс жауап үшін 1 фигурадан (әр топтың атына сәйкес, үшбұрыштар тобына — үшбұрыштар т.с. с.) беріледі.

$$\begin{array}{ccccc} 5+3 & 5+4 & 3+5 & 5+5 & 1+5 \\ 4+5 & 4+4 & 2+4 & 3+5 & 5+4 \end{array}$$

Жаңа сабақты түсіндіру.

$$1+9 = \quad = \quad 10-9 = \quad 9+1 = \quad 10-1 =$$

Қосылғыштардың орнын ауыстырғаннан қосындының мәні өзгермейді.

Қосындының мәнінен қосылғыштардың біреуін азайтқанда екінші қосылғыш шығады.

Дәптермен жұмыс..

Есеп шығару. №3 есеп.

Сұрақ - жауап.

Есеп не туралы?

Не белгілі?

Не белгісіз?

Белгісіз туралы не айтылған?

Аққу — 7

Қарақу — ? 2 - еуі кем

Шешуі: $7 - 2 = 5$

Жауабы: 5 қарақу.

Сергіту сәті.

«Жауабын тап» ойыны.

$1+9 =$

$10-9 =$

$9+1 =$

$10-1 =$

Қорыту. Сұрақтар.

Бүгінгі сабақта не өттік?

1 -ге 9 -ды қалай қостық? $9+1= 10$

10 - нан 9 - ды қалай азайттық? $10 - 9= 1$, өйткені $1+9 = 10$

Бағалау.

Үйге тапсырма беру. 4- мысалды дәптерге орындау. Кестелерді қайталап жаттау.

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.