

БӨЛІМ: ОРЫС ТІЛІ

## Наша Родина

ЖАРИЯЛАНДЫ  
08.01.2018СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/25192/>

### АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

#### Поурочное планирование 3 класс «Атамұра»

**Дата:**

**Тема урока:** *Наша Родина. Собственные и нарицательные имена существительные.*

**Цели урока:**

1) познакомить с рассказом М.Алимбаева «Наша Родина»; ввести в активный словарный запас учащихся слова *Родина, река, поле, жить, любимый*;

2) развивать технику чтения, учить выразительному чтению стихотворения С. Мауленова; активизировать в речи учащихся пословицу «*Родина любимая — мать родимая*»;

3) прививать любовь учащихся к родному краю, Родине.

**Оборудование:** иллюстрация символики Казахстана; портреты Абая, Жамбыла, Кажымукана, карта РК.

**Тип урока:** комбинированный.

#### Ход урока

##### I. Организационный момент.

- Знакомство: Меня зовут ..., а тебя...?
- Организация внимания учащихся.

##### II. Работа над связным текстом.

- Вступительное слово учителя о Родине.
- Сегодня мы поговорим о нашей Родине — Республике Казахстан.

Наша республика

большая. У нас есть реки, поля, леса, горы, моря. В Казахстане дружно живут и трудятся люди разных национальностей. Наша Родина – любимая и общая Родина. (Краткий рассказ о природных богатствах нашей страны, о событиях за последние годы).

- Рассматривание иллюстрации учебника (стр. 4) учащимися и беседа с ними по картине.
- Словарная работа (этапы работы над словом: раскрытие значения новых слов (см.постатейный словарь);
- Орфоэпическая минутка (чтение и произношение новых слов).
- Чтение текста «Наша Родина» учителем. Ответы на вопросы учащимися. Как называется наша Родина? Что у нас есть? Чтение текста учащимися (в целом, по цепочке, выборочное чтение, чтение про себя). Ответы на вопросы к тексту.

### **III. Работа по усвоению словоформ и грамматических конструкций.**

- Беседа с учащимися по модели: *Кто это? Это кони. Что это? Это горы. У нас есть что? У нас есть герб* (см. упр.4, с. 5).

- Письменная работа.

Выполнение упражнения 5, с. 6. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

Выполнение упражнения 8, с. 6. Прочитайте пословицу. Запишите по памяти.

### **IV. Работа над развитием продуктивной речи по теме «Родина».**

— Чтение и обучение выразительному чтению стихотворения С. Мауленова о Родине (упр. 6, с. 6).

— Учащимся с высоким уровнем владения техникой чтения упражнение 7.

### **V. Рефлексия.**

**VI. Подведение итогов урока.** Комментирование оценок.

**VII. Домашнее задание:** с. 184. Прочитайте стихотворение о Родине. Выучите наизусть.

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.