

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

Сабақ жоспары

ЖАРИЯЛАНДЫ
16.04.2020СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/71875/>

Ашық сабақтың тақырыбы: «Сиқырлы математика еліне саяхат».

Садвакасова Гүлнұр Мұратқызы

Ақмола облысы

Бурабай ауданы, Щучинск қаласы

МКҚК «Ақбота» бөбекжайы

Тәрбиеші

Сабақ жоспары

Мақсаты: Балалардың сандар және пішіндер жайлы түсініктерін бекіту. Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. Жұмбақтар шеше білуге дағдыландыру.

Білімділік: Сандарды тура және кері атауға дағдыландыру. Пішіндердің көлемін, түсін дұрыс атауға дағдыландыру жни кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру.

Дамытушылық: Балаларға әртүрлі тапсырмалар бере отырып, зейіндерін, логикалық ойлау, есте сақтау сақтау қабілеттерін дамыту, ұжыммен жұмыс жасау барысында бірлесіп шешім қабылдауды жетілдіру.

Тәрбиелік: Балалардың бойында мейірімділік, достық сезімдерін тәрбиелеу.

Қостілділік сыңары: Бір-один-one, екі-два-two, үш-три-tree, төрт-четыре-four, бес-пять-five.

Көрнекіліктері: Сандар, пішіндер, құрсау, мнемокесте, ноутбук.

Әдіс — тәсілдер: жылулық шеңбер, қызықты сәт, сұрақ — жауап, көрсету, түсіндіру, сергіту сәті, тапсырмалар, сан туралы тақпақтар, әңгімелеу, жұмбақтар жасыру, дьенеш блоктары, триз.

Сөздік жұмысы: құрсау

Алдын-ала жұмыс: сандар туралы тақпақтарын жаттату.

I Ұйымдастыру кезеңі:

-Балалар бүгін бізде ерекше күн қарандаршы бізге қонақтар келді.
алдыменен қонақтармен амандасып алайық.

2. Жылулық шеңбер:

Алақанды ашайық.

Күннің нұрын салайық!

Жүрек жылуын алайық!

Жиналған жылы шуақты!

Қонақтарға сыйлайық!

-Балалар сендер саяхатқа барғыларың келеді ме?

-Қазір біз сиқырлы математика еліне саяхатқа аттанамыз.

«Түрлі – түсті пішіндер» аялдамасы

-Балалар саябақ аялдамасының мынадай тапсырмасы бар.

1-тапсырма:

Балалар үстел үстінде жатқан геометриялық фигураларды атап қана өте алады екенбіз.

-Айтып беріңдер, қандай фигуралар көріп тұрсыңдар? Және оны түспен реттеп қойып шық.

«Сандар саябағы» аялдамасы

-Балалар, қараңдаршы келесі аялдамаға жету үшін көлдің үстінде жатқан сандарды секіріп қана өте алады екенбіз. Бірақ ол үшін ретпен секіру керек. Санап.

2-тапсырма

Балалар реттеп кезектен сандарды қайталай өте секіріп шығады.

— Жарайсыңдар балалар! Барлықтарың санды атап және тани біледі екенсіңдер. Мен сендер үшін қуаныштымын.

«Демалу орталығы» аялдамасы

— Балалар сендер шаршап қалған шығарсыңдар. Қәнекей бірге демалып алайық.

Сергіту сәті.

Балдай тәтті балалармыз,

Айтқан тілді аламыз.

Ойынменен өседі,

Ойымыз бен санамыз.

Қол ұстасып бәріміз,

Жарасады сәніміз

«Санамақтар» аялдамасы.

— Балалар кім маған санамақтар айтып береді?

Дияс:

Біздің үйде бір тауық,

Бір жұмыртқа жүр тауып.

Бір сиыр бар қорада,

Бәтіш тәтем жүр сауып.

Аделя:

Екі аяқпен жүремін,

Екі көзбен көремін.

Екі қолым бар менің,
Екеу құлақ білемін.

Айзере:

Үйімде бар үш қалам,
Үшеуінде ұштағам.
Үш досымды салдым мен,
Үш балыққа ұқсаған.

Арлан:

Төрт дөңгелек арбада,
Төрт аяқ бар малда да...
Тауыса алмай бидайды,
Төрт тышқан жүр қамбада.

Айкөркем:

«Бестік» деген бағаны,
Бақыт күнде алады.
Бәрі жақсы көреді,
«Беске» оқыған баланы.

— Жарайсыңдар балалар!

«Шығармашылық» аялдамасы

1-топ:Сандарды тура және кері ретімен қою және санату.

2-топ: Тасбақада берілген сандарды тауып, ретімен қойып шығу.

3-топ:Сандарды ретімен қою және санату.

Қоштасу шеңбері:

— Балалар бүгін сендер жақсы жұмыс жасадың дар. Жарайсыңдар!
Сабақ соның қорытындылап белсене қатысқан балаларды мадақтау.

— Балалар бүгінгі сабақта біз не істедік?

— Қайда барлық?

— Онда қандай аялдамалар болды?

— Сендерге қай аялдама көбірек ұнады?

— Жарайсыңдар балалар, сендерге арналған тәтті сыйлықтарым бар! Сабақта бүгін барлықтарың белсенді болдыңдар!

Көріскенше күн жақсы.

Күтілетін нәтиже:

Білуі керек: сандарды, пішіндерді, кеңістікті бағдарлауды.

Нені игерді: Санға байланысты заттарды сәйкестендіруді. Нені меңгерді: Тапсырмаларды

орындауды , сұраққа жауап беруді ,логикалық ойлауын есте сақтауды.

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.