

БӨЛІМ: ОРЫС ТІЛІ

Хобби известных людей

ЖАРИЯЛАНДЫ
23.10.2020

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/83633/>

Раздел: ХОББИ И СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ	СОШ имени Г.Жараш	
Тема урока: Хобби известных людей	ФИО учителя: Кадырбека А.Г	
Дата:		
КЛАСС: 7	Количество присутствующих	Количество отсутствующих
Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке	7.2.2.1. перемещать содержание, используя различные приемы снятия текста. 7.3.4.1. использовать виды чтения, включая поисковое. 7.3.1.2. использовать составные числительные в соответствующих формах.	
Цели урока	<p>Все учащиеся смогут: пересказать текст; ответить на вопросы; найти составные числительные.</p> <p>Большинство учащихся будут уметь: пересказать текст, используя информационные; найти числительные и правильно использовать составные числительные.</p> <p>Некоторые учащиеся смогут: Передать содержание текста, используя приемы снятия, используя составные числительные в речи в соответствующей форме.</p>	
Языковая цель	<p>Учащиеся могут: — строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной речи и использовать составные числительные.</p> <p>Ключевые слова и фразы: хобби, увлечения, гениальный, физик, химик, увлекался, изучал, составил.</p> <p>Стиль языка, подходящий для диалога в классе: Беседа</p> <p>Вопросы для обсуждения: 1. Что вы знаете о хобби известных людей? 2. Что привлекло большинство увлечений известных людей? Почему? 3. Какой бы вопрос хотели вы задать по теме сегодняшнего урока? 4. И кому из великих людей?</p> <p>Подсказки: хобби, известные люди, ученый, ченодан, диета, компьютер, корпорация и т.д.</p>	
Предиадущее обучение	На предыдущих уроках учащиеся обсуждали тему «Хобби и свободное время». Читали тексты и тем, как провести свободное время с пользой, обсуждали с одноклассниками о значении хобби в повседневной жизни людей. Освоили лексический материал о составных числительных.	
Ценности	Уважение к культуре, истории, интерес к науке, к чтению, уважение к труду.	
Междисциплинарные связи	Математика, история, литература, самообразование.	
План		
Планируемые сроки	Планируемые действия	Ресурсы
Начало урока	<p>Мотивация и введение в тему. Метод «4 фото и 1 слово». Учащиеся рассматривают картинки по теме урока. Иллюстрации изображают наиболее распространенные хобби и увлечения. Также есть портреты известных людей.</p> <p>В ходе беседы с учителями учащиеся определяют тему урока: «Хобби известных людей».</p> <p>1.Знакомство с целями урока. Учащиеся знакомятся с целями урока: - пересказать содержание; использовать информацию по теме урока. - пользоваться поисковым видом чтения. - использовать составные числительные в своей речи в соответствующих формах.</p> <p>2.Вопрос для обсуждения: 1. — Что вы знаете о хобби известных людей?</p>	Иллюстрации. Портреты.

<p>Середина урока</p>	<p>Ученые разделены по группам «Билл Гейтс», «Менделеев», «Альберт Эйнштейн» Учащиеся читают и обсуждают три разных текста, учащиеся выкладывают листы с текстом. Первое задание каждый ученик выполняет индивидуально.</p> <p>Индивидуальная работа. Критерий задания: дискуссионный формат чтения, включая поименово. Дискуссионные задания: «Индивидуально читает текст»; «Зачитай!» Текстовые задания.</p> <p>Тексты</p> <p>Текст первый. «Билл Гейтс» Билл Гейтс (родился в 1955 году) – выдающийся американский бизнесмен, основатель корпорации Microsoft. Он родился в Сенте, Вашингтон, в семье адвоката и школьной учительницы. В школе Билл был конфликтным, но очень умным мальчиком. В подростковые годы увлекся и занятием у Билла было истинным талантом, что он променял всю личную жизнь на работу в Microsoft. Билл Гейтс часто считается на языке, приобретенные в школе, ведь именно они помогли ему разработать компьютеры. После окончания школы в 1973 году Гейтс поступил в престижный Гарвардский университет. Сначала он изучал право, однако потом выбрал высшую математику и компьютерные науки. Спустя два года Гейтс бросил учебу в США. Исходя из этого момента в жизни Билла. Но самый главный его талант – это умение делиться. Он не только делится своим опытом, но и делится знаниями. У него есть богатая библиотека. Гейтс назвал специального человека, который помогает ему в библиотеке работать. Имя его в шутку есть «Лексерский кодекс» Леонардо да Винчи – рукопись 15 столетия.</p> <p>Текст второй. «Менделеев Дмитрий Иванович» Менделеев Дмитрий Иванович (1834–1907) – русский ученый, генеральный химик. Великий ученый родился в 1834 году. В феврале в Тобольске. Отец Иван Павлович был директором Тобольской гимназии. Учился в университете, занимается диссертацией, переводит книги. Менделеев всю свою жизнь посвятил составлению периодической таблицы химических элементов. Но мало кто знает, что человек, открывший в 1869 году периодическую таблицу химических элементов и стоявший у истоков науки об измерениях – метрологии, имел родом, как теперь принято говорить, hobby – он любил делать чепуху. Однако, когда ученым пришлось в жизни купить необходимые материалы, один из покупателей, Иван Бородинский Менделеев, строил химия магистрант. — Это человек очень интересный. Его вы знаете? — отвечает хозяин. — Прекрасный мастер чепухи. Он делал чепуху.</p> <p>Текст третий. «Альберт Эйнштейн» Альберт Эйнштейн (1879–1955) родился 14 марта 1879 года в городе Ульме на юге Германии, в многодетной еврейской семье. Начальное образование Альберт Эйнштейн получил в католической школе в Мюнхене. Этот гениальный физик был настолько яростным человеком, что соседям не удивительно тот факт, что у него было множество самых разных увлечений. Одним из них была игра на скрипке. Еще в детстве мать учила его играть на скрипке, что во нем совсем не способе играть науку, поэтому отпавшая его учиться играть на скрипке. И в этом деле юный Альберт неплохо преуспел. Большого всего ему нравилось исполнять произведения Моцарта. Кроме этого Эйнштейн очень любил читать. Он был страстным поклонником английской прозы Фантом – криминального романа. Был еще одним увлечением – игра физики – коллекционирование марок. Он говорил, что филателист помогает ему расслабиться, переключиться с напряженной деятельности на более творческую мышление. Ученые оцениваются с помощью «Листа Оценки».</p> <p>Задания к тексту: Текст первый. «Билл Гейтс» Задание 1. Прочитайте текст. Выберите правильный ответ на вопрос. 1. О каком великом человеке идет речь в тексте? А) Томас Эдисон Б) Менделеев Дмитрий Иванович В) Билл Гейтс Г) Альберт Эйнштейн 2. Чем известен Билл Гейтс? А) гениальный физик Б) русский ученый, генеральный химик В) основатель корпорации Microsoft Г) изобретатель первого прибора для записи и воспроизведения звука 3. Какое знание помогло Биллу Гейтсу разрабатывать компьютеры? А) знание, приобретенное дома Б) знание, приобретенное в школе В) знание, приобретенное в университете Г) знание самообразования 4. В каком университете поступил Билл Гейтс? А) Гарвардский университет Б) Колумбийский университет Г) Менделеевский университет 5. Назовите его хобби. А) чтение книг Б) изучал различные диеты и их влияние на организм В) любил делать чепуху Г) игра на скрипке</p> <p>Текст второй. «Менделеев Дмитрий Иванович» Задание 1. Прочитайте текст. Выберите правильный ответ на вопрос. 1. О каком великом человеке идет речь в тексте? А) Томас Эдисон Б) Менделеев Дмитрий Иванович В) Билл Гейтс Г) Альберт Эйнштейн 2. Чем известен Дмитрий Иванович Менделеев? А) гениальный физик Б) русский ученый, генеральный химик В) основатель корпорации Microsoft Г) изобретатель первого прибора для записи и воспроизведения звука 3. Чем занимался свое время учёный? А) изобретение прибора для записи звука Б) составление периодической системы химических элементов В) разработку компьютеров Г) создание цифрового фотоаппарата 4. Как назвал Менделеев хозяина магистранта? А) великий учёный Б) гениальный физик В) прекрасный мастер чепухи дел Г) любимый человек 5. Назовите его хобби. А) чтение книг Б) изучал различные диеты и их влияние на организм В) любил делать чепуху Г) игра на скрипке</p> <p>Текст третий. «Альберт Эйнштейн» Задание 1. Прочитайте текст. Выберите правильный ответ на вопрос. 1. О каком великом человеке идет речь в тексте? А) Томас Эдисон Б) Менделеев Дмитрий Иванович В) Билл Гейтс Г) Альберт Эйнштейн 2. Чем известен Альберт Эйнштейн? А) гениальный физик Б) русский ученый, генеральный химик В) основатель корпорации Microsoft Г) изобретатель первого прибора для записи и воспроизведения звука 3. Где родился Альберт Эйнштейн? А) в городе Ульме на юге Германии Б) в Сенте, Вашингтон В) в городе Тобольске Г) штат Флорида, США 4. Назовите самое большое увлечение гениального физика? А) собирать книги Б) коллекционирование записок Г) коллекционирование марок 5. Назовите его хобби. А) чтение книг Б) изучал различные диеты и их влияние на организм В) любил делать чепуху Г) игра на скрипке Взаимопроверка при помощи ключа. Ключ к тексту «Билл Гейтс» Задание 1. Прочитайте текст. Выберите правильный ответ на вопрос. 1. О каком великом человеке идет речь в тексте? В) Билл Гейтс 2. Чем известен Билл Гейтс? В) основатель корпорации Microsoft 3. Какое знание помогло Биллу Гейтсу разрабатывать компьютеры? В) знание, приобретенное в школе 4. В каком университете поступил Билл Гейтс? А) Гарвардский университет 5. Назовите его хобби. А) чтение книг</p> <p>Ключ к тексту «Менделеев Дмитрий Иванович» Выберите правильный ответ на вопрос. 1. О каком великом человеке идет речь в тексте? Б) Менделеев Дмитрий Иванович 2. Чем известен Дмитрий Иванович Менделеев? Б) русский ученый, генеральный химик 3. Чем занимался свое время учёный? Б) составление периодической системы химических элементов 4. Как назвал Менделеев хозяина магистранта? В) прекрасный мастер чепухи дел 5. Назовите его хобби. В) любил делать чепуху</p> <p>Ключ к тексту «Альберт Эйнштейн» Задание 1. Прочитайте текст. Выберите правильный ответ на вопрос. 1. О каком великом человеке идет речь в тексте? Г) Альберт Эйнштейн 2. Чем известен Альберт Эйнштейн? А) гениальный физик 3. Где родился Альберт Эйнштейн? А) в городе Ульме на юге Германии 4. Назовите самое большое увлечение гениального физика? В) коллекционирование марок 5. Назовите его хобби. Г) игра на скрипке</p> <p>Групповая работа. 1-4 группа – текст «Билл Гейтс» 2-4 группа – текст «Дмитрий Иванович Менделеев» 3-4 группа – текст «Альберт Эйнштейн»</p> <p>Задание 2 Прочитайте «Судовый протокол». Критерий: перекачивает информацию, используя приемные навыки. Дискуссионные: «правильно формулирует навыки извлечения полезной информации» «указывает на логическую связь в процессе наблюдения» «показывает способность предвидеть разговор» ФО: Взаимопроверка. Задание 3 Выявляет из текста составные числительные Критерий: соблюдает нормы согласования составных числительных. Дискуссионные: — находит составные числительные — записывает баз графическим способом — пишет в письменном виде ФО: Взаимопроверка. Закрепление изученного материала. Индивидуальная работа. Прием «ДИАЛОГ С ВЕЛИКИМ». — Каким бы вопросом вы задали, по теме спортивного диалога? И кому из великих людей? — Уточняется в группах составляются вопросы для диалога с великим. Лидеры групп выбирают карты партнеров великого людей и от первого лица отвечают на вопросы учащихся. Другие члены группы или поддерживают.</p>	<p>Тексты. Текстовые задания. Ключ к тексту. Критерий.</p>
-----------------------	--	---

Конец урока	Задание на дом: Подготовьте краткое сообщение на тему «Увлечения известных людей», включая в свой рассказ числительные. Рефлексия. 1. Что я узнал в своей группе? 2. Что я узнал от других групп? 3. Я отдал свой голос ... группе.	Проектор
-------------	---	----------

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.