

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Ұйғыр әдебиеті Қиссәи Рәбғузи

ЖАРИЯЛАНДЫ
11.10.2020

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/82809/>

Бөлім:	XIV ғасыр ұйғыр әд-әбияты			
Педагогтің аты-жөні	Русланова Айдям			
Күні:	29.09.20			
Сынып: бә	Қатысушылар саны:6	Қатыспағандар саны: 1		
Пәні:	Ұйғыр әдебиеті			
Сабақтың тақырыбы	Қиссәи Рәбғузи			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	Бәдидий әсердікі персонажлар портреттери ва иш-һәрикәттери арқилиқ уларниң обрзини ечиш.			
Сабақтың мақсаты	6.24/Ж.Бәдидий әсердә көтирилген ижтимаий-сәясий мәсиллелерни униң идеяси арқилиқ чүшәндүрүш.			
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Дәрисниң беші	1-тапшурма Қелиплаштурғучи баһалашқа арналған тапшурма 1. Берилген парчини оқуп чиқиңлар. Тирак сөзләргә асаслинип, парчини сөзләп беринлар 2-тапшурма Қелиплаштурғучи баһалашқа арналған тапшурма: Вақиәни «Вақит тизмиси» графикалик органайзергә чүшириду. 3-тапшурма 1. Нәсридин Бурһанидин оғли Рәбғузий һаққида нема билсилар? 2. Адамниң пәришталәрдин әқилиғирак еканлиғини көрситидиган үзүндиңи мәтдин оқуңлар. Силәр бу пикиргә қошуламсилар? Немишкә? (Ө) 4 — тапшурма Адам әләйһиссаләмни қандақ баһалайсилар (Қбаһа) «Зюлтүз, бир тилак» арқилиқ бир-биригә баһа бериду. Дәрис ахиридики оқуғучилар рефлексияси: «Мениң савақтин кейин алған тәсирим»	Парчини сөзләйду	(Қ) Оқуғучи лар бир-бирини смайлик арқилиқ баһалайду	
Дәрисниң оттуриси		Соалларға жавап бериш		
Дәрисниң ахири		Кәштә толтириш		

ҚМ АА Куәлік нөмірі: KZ45VPY00102718 — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.