

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Әңгіме оқимын. Сөйлем

ЖАРИЯЛАНДЫ
02.05.2021

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/95732/>

Түркістан облысы

Арыс қаласы

С.Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектебі

Бастауыш сынып мұғалімі

Досқараева Айгуль Төлебаевна

Күні: 25.04.2021ж Сынып: 1 «Ә» Мектеп С.Сейфуллин Мұғалім Досқараева А	Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: Пәні сауат ашу	
Сабақтың тақырыбы	Әңгіме оқимын. Сөйлем.	
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	1.1.4.1.мәтіннің мазмұнын тақырыбы немесе оның иллюстрациясы бойынша болжау. 1.3.8.1.жазу жолын ,жоларалық кеңістікті ,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап ,әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазу.	
Сабақтың мақсаттары	Барлығы: Жаңа білімді меңгереді. Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды. Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады.	
Бағалау критерийлері	-Тақырып арқылы мәтіннің не туралы болуы мүмкін екендігін айтады. -Сөздерді каллиграфиялық талаптарға сай жазады.	
Құндылықтарды дарыту	Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.	
Пәнаралық байланыс	Өнер, ана тілі сабағы	
АКТ қолдану дағдылары	Аудиожазба , таныстырылым.	
Тілдік құзыреттілік	Бауырсақ	
Сабақ барысы		
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар

<p>Сабақтың басы Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру 5 минут</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі Ойға толып санамыз, Бестік болып бағамыз. Баласындай бір үйдің, Тату болсын арамыз. – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! Топқа біріктіру 4топқа біріктіру</p>	<p>Шаттық шебері</p>
--	---	----------------------

<p>Сабақтың ортасы 8 минут</p>	<p style="text-align: center;">«Жәшік таңдау» ойыны.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>10</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>30</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>20</td> <td></td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дыбыс деген не? Әріп деген не? 2. Дыбыстың неше түрі бар? Ата? 3. Дауысты дыбыс түрлерін ата? 4. Қазақ тілінде неше әріп бар? 5. Тасымал деген не? 6. Сөз неден құралады? 7. Мәтін деген не? 8. Сөйлемдер неден құралады? <p style="text-align: center;">Жаңа сабақ Ребус шешу. Сағат, көйлек, алма. Сөйлем.</p> <p>1-жаттығу Ертегіні тыңда. Бауырсақ. Ертегі не туралы? Ертегіні жалғастырып көр.</p> <p>Дәптермен жұмыс. 2-жаттығу Мәтіндегі қарамен берілген сөйлемдерді көшіріп жаз. -Неден пісірейін? Ұн жоқ қой. -Әй кемпір-ай! Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын!</p> <p>СӨЙЛЕМ АЯҚТАЛҒАН БІР ОЙДЫ БІЛДІРЕДІ. СӨЙЛЕМНІҢ БІРІНШ СӨЗІ БАС ӘРІПТЕН БАСТАЛЫП ЖАЗЫЛАДЫ. СӨЙЛЕМЕН СОҢ НЕ НҮКТЕ. НЕ СҰРАҚ БЕЛГІСІ? НЕ ЛЕП БЕЛГІСІ ! ҚОЙЫЛАДЫ.</p> <p>Топтық жұмыс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-топ. Сөйлемдерді өз үйшіктеріне кіргіз. 2-топ. Сызбаға сәйкес сөйлемдер құрап жаз 3-топ. Сөйлемдерді өз үйшіктеріне кіргіз 4-топ. Сызбаға сәйкес сөйлемдер құрап жаз. <p style="text-align: center;">Бағалау парағы</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Бағалау критерийлер</th> <th>Дескриптор</th> <th>Балл</th> <th>Баға</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Сөйлемдерді өз үйшігіне орналастыра білуі.</td> <td>Хабарлы Сұраулы Лепті</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	10	20	30	20	30	10	10	20		Бағалау критерийлер	Дескриптор	Балл	Баға	1.Сөйлемдерді өз үйшігіне орналастыра білуі.	Хабарлы Сұраулы Лепті							<p>Сандар</p> <p>Ребус</p> <p>Таныстырылым, оқулықпен жұмыс</p> <p>смайликтер</p> <p>Үлестірме қағаз</p> <p>Бағалау парағы</p>
10	20	30																					
20	30	10																					
10	20																						
Бағалау критерийлер	Дескриптор	Балл	Баға																				
1.Сөйлемдерді өз үйшігіне орналастыра білуі.	Хабарлы Сұраулы Лепті																						

Сергіту сәті 1 минут	6,5балл-«5»	4балл-«4»	3,2балл-«3»	Сергіту сәтіне арналған жинақ
	Бағалау парағы			
	Бағалау критерийі	Дескриптор	Балл	
	1.Сызба бойынша сөйлемді дұрыс құруы.	Хабарлы Сұраулы Лепті		
	6,5балл-«5»	4балл-«4»	3,2балл-«3»	
	Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.			
Аяқталуы	Жұптық жұмыс. «Көршіңмен сырлас»			Үлестірме қағаз
Қызықты тапсырма	Сөйлемдерді суретпен сәйкестендір. -Маған бауырсақ пісіріп берсеңші. -Неден пісірейін? -Бауырсақ мен сені жеп қоямын!		Қоян Ата Апа	
Сабақтың соңы	«Кластер»әдісі			Тірек сызба
	Сөзден			
	Хабарлы	Сөйлем	Лепті	
			
	Сұраулы			
	Түсінбедім	Сұрағым бар	Түсіндім	Смайликтер
Бағалау критерийі	Дескрипторлар			Балл
Тақырып арқылы мәтіннің не туралы болуы мүмкін екендігін айтады	-суреттердің желісін анықтай отырып ,оқиғаның соңын болжайды. -сурет бойынша әңгіме құрастырып айтады.			
· Сөздерді каллиграфиялық талаптарға сай жазады.	жазу жолының сызықтары мен жоларалық кеңістікті сақтайды; — әріп элементтерін дұрыс байланыстырады; — суретті сөйлеммен дұрыс байланыстырады; — сөйлемдерді сауатты, көркем жазады.			