bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
*ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі:*
***KZ45VPY00102718***
2020

**БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП**

# Ю дыбысы мен әрпі

| ЖАРИЯЛАНДЫ | СІЛТЕМЕ |
| --- | --- |
| 18.02.2020 | https://bilimger.kz/39283/ |

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

| | | |
| --- | --- | --- |
| Пән: сауат ашу<br>Мұғалімнің аты-жөні: Накеева Ақмарал<br>Күні: 21.02.2018 ж .<br>Сынып:1 «А» | Мектеп:Ы.Алтынсарин орта мектебі<br><br>Қатысқандар саны: 21 | |
| Сабақ тақырыбы: | Кейіпкерлерді сипаттаймын.Юю дыбысы мен әрпі. | |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары: | 1.2.9.1 Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру.<br>1.1.1.1.тыңдау барысында тілдік бірліктерді (сөйлеу, сөз, сөйлем, мәтін) ажырату, тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну<br>1.3.8.1 Жазу жолын жоларалық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазу. | |
| Сабақ мақсаттары: | **Барлық оқушылар:**ю дыбысы мен әрпін есте сақтайды;<br><br>**Көптеген оқушылар:** мәтінді тыңдап,жетекші сұрақтар арқылы талқылайды;<br><br>**Кейбір оқушылар:**сөйлемдерді дұрыс құрастырады; | |
| Бағалау критерийлері | Ю ю дыбысы мен әрпін айтады;<br>Мәтінді тыңдап жетекші сұрақтар арқылы негіздейді;<br>Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады; | |
| Тілдік мақсаттар | Мәре | |
| Құндылықтарды дарыту | Қарым-қатынас жасау қабілеті, шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау | |
| Пәнаралық байланыстар | Дене шынықтыру,жаратылыстану. | |
| АКТ қолдану дағдылары | Интербелсенді тақта. | |
| Бастапқы білім | Дыбыстарды атай алады. | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басы | Ынтымақтастық атмосферасы:<br>Армысың,көк Аспан<br>Армысың,асыл Жер<br>Армысыз,қонақтар<br>Армысың,жан досым<br>Жылуыма жылу қос<br>Міне,менің қолым | Затты суреттер |

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған. 

| | | |
|---|---|---|
| | Ұйымдастыру:суреттер бойынша 3-топқа бөлу<br>1-топ «Аю»<br>2-топ «Қасқыр»<br>3-топ «Түлкі»<br>Топ аттарының атын үш тілде айту<br>1-топ:Аю,медведь,bear<br>2-топ:Қасқыр,волк,wolf<br>3-топ:Түлкі,лиса,afox<br>**«Сиқырлы таяқша»** әдісі арқылы өткен сабақты пысықтау.<br>-Ф қандай дыбыс? Телефон сөзінде неше буын бар?<br>— ф дыбысы сөздің қай буынында кездеседі?<br>— ф дыбысынан келетін сөздерді айт.<br>**Бағалау:**үкілер арқылы<br>**Ой қозғау.**<br>**Интербелсенді тақтадан видео арқылы жұмбақ жасыру**<br>Орманнан, жалпақ даладан<br>Бал іздеп бір аң жортады.<br>Кіп-кішкентай арадан<br>Үп –үлкен боп қорқады. (аю)<br>**Слайд арқылы**<br>-Аю қандай аң?<br>-Жыртқыш аң.<br>-Қайда тіршілік етеді?<br>-Орманда.<br>-Немен қоректенеді?<br>-жидек, бал, балық<br>-Аю деген сөзді буынға бөліп айтайықшы.<br>— А-ю<br>-Бізге таныс емес дыбыс қайсы?<br>— Ю.<br>-Қане, бәріміз<br>— ю,ю,ю,ю деп айтайықшы<br>Жаңа сабақ.Ю ю дыбысы және әрпі<br>-Олай болса,біздің бүгінгі танысатын дыбысымыз Ю дыбысы<br>-Тақтаға назар аударайық<br>Слайд Ю дыбысы оның жасалуы<br><br>**Қане.ою сөзіне дыбыстық талдау жасайық.**<br>**Жеңімпаз аю**<br>Аю,түлкі, қасқыр үшеуі жарысты.<br>Қорбаңдаған аю араның ұясын бұзып кетті. Аралар аюды шаға бастады.Araларға таланған аю тез жүгірді. Сөйтіп аю түлкі мен қасқырдан озып кетті<br>Ұжымдық жұмыс.<br>Сұрақтар бойынша аюды сипатта<br>1.Аю қандай аң?<br>2.Түсі қандай?<br>3.Оның аяғы қандай болады?<br>4.Ол қайда тіршілік етеді?<br>Бағандағы сөздерді, мәтінді тізбектей оқыту.<br>Сергіту сәті «Аюдың әні»<br>**Топтық жұмыс**<br>**1-топ. Сөзге дыбыстық талдау жасау**<br>**2-топ.Буындардан сөз құрастыру**<br>**3-топ.Әріптерден сөз құрау**<br>**Бағалау:** үкілер арқылы<br>Дәптермен жұмыс<br>**Слайд(Ю әрпінің жазылуы)**<br>— Ю дыбысын ауада жазу.<br>— ю дыбысының элементтерін көрсету арқылы жазу.<br>**Топтық жұмыс.**<br>**Әр топ мәтіндегі кейіпкерлерге сипаттама береді.(ауызша)**<br>**1-топ:Аюға**<br>**2-топ:Қасқырға**<br>**3-топ:Түлкіге**<br>**Бағалау:** үкілермен<br>**Сергіту сәті.**<br>«Аю әні» | Суреттер<br><br>таяқшалар<br><br>Видео<br><br>оқулық<br><br>Аудио тыңдалым |

| | | |
|---|---|---|
| Сабақтың соңы | **Қорытындылау«Рухани жаңғыру»эмблемасын құрастыру арқылы сұрақтарға жауап береді**<br>**1-топ.Біз бүгін қандай дыбыспен таныстық?**<br>**2-топ.Ю әрпі қандай сөздерде кездеседі?**<br>**3-топ.Ю дыбысы қандай дыбыс?**<br>**Кері байланыс:** Смайликтер  арқылы | |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыалрға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақталуы** |
| | | |
| Сабақ бойынша рефлексия<br>Сабақ мақсаттары/ оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?<br>Жеткізбесе неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | |
| Жалпы баға<br>Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?<br>1:<br><br>2:<br><br>Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?<br><br>1:<br><br>2:<br><br>Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/ қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? | | |

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.