

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Оқу мақсаты, сабақ мақсаты, дескриптор арасындағы байланыс

ЖАРИЯЛАНДЫ
27.02.2018

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/24673/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Қилыбай Ақнұр Орынбекқызы

	Күні: 17 қаңтар 2018 жыл	-
Коучинг тақырыбы:	Оқу мақсаты, сабақ мақсаты, дескриптор арасындағы байланыс.	
Мақсаты:	Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша сабақ құрылымындағы оқу мақсаты, сабақ мақсаты, критерий мен дескриптордың байланысын ұғына білуге және сабақ құрылымдауда пайдалана білуге бағыттау.	
Түйінді идея:	1. «Кеңесіп пішкен тон келте болмас»	
Күтілетін нәтижелер:	Мұғалім: Сабақты сауатты құрылымдауға бағытталады. Сабақ мақсатын құрылымдағанда ойланады. 1. Дескриптордың жұмыс жасау қадамдары екенін нақты түсінеді.	
Сергіту сәті	«Көңілді күн» 1 мин.	
Топтарға бөлу	«Сабақта қолданылатын әдістер түрлері арқылы I топ: Топқа бөлу әдістері II топ: Белсенді әдістер III топ: Бағалау әдістері IV топ: Рефлексия әдістері» 3 мин.	
Ой шақыру	Мақсатқа жету туралы видеоролик көрсету (ойларын сұрау).6 мин Критериалды бағалау туралы мәлімет 4 мин.	
Тапсырма:	Коуч мұғалім	Қатысушы мұғалімдер

(топтарға жалпы мақсат беріледі. Әр топ жалпы мақсаттан өз мақсатын шығару, және дескриптор құра білу) 15минут	I топ: Жалпы мақсат: Үйдің бір бөлмесінің жөндеу жұмысы. Өз мақсаты: Дескриптор: II топ: Жалпы мақсат: Саяхатқа шығу. Өз мақсаты: Дескриптор: III топ: Жалпы мақсат: Сән салонына бару. Өз мақсаты: Дескриптор: IV топ: Жалпы мақсат: Ашық сабаққа дайындалу Өз мақсаты: Дескриптор:	Қатысушылар бір-бірімен ақылдасып, берілген тапсырманы орындайды.
Кері байланыс 3 мин	Кері байланыс парағы	Әр қатысушы коучинг туралы сұрақтарға жауап береді.
Рефлексия 3 мин	Жеміс жинау әдісі	Берілген жемістерді коучингтің өту деңгейіне қарай жинайды(жақсы, өте жақсы, қызықты, қызықты емес, нашар).
Ресурстар:	Презентация, постерлер, стикер, фломастер, интерактивті тақта.	
Қосымша оқуға:	Осы тақырып бойынша қосымша материалдар оқу, интернеттен іздеу	

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.