

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Доп саламыз

ЖАРИЯЛАНДЫ
01.08.2021СІЛТЕМЕ
https://bilimger.kz/105015/

№37 «Болашақ» бөбекжай балабақшасы

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет салу

Тақырыбы:

“Доп саламыз”

Тәрбиші: Қабышева Аяжан Наурызбекқызы

Білім саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған,кіріктірілген оқу қызметі:Сурет салу

Тақырыбы: Доп саламыз

Мақсаты:

БМ: ойыншық атауынларын ажырата отырып, ойыншықтың бала дамуына пайдасын қалыптастыру

ДМ: Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.

ТМ: Үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуге және салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

Көрнекілігі: слайд арқылы көрсету

Әдіс-тәсілдері:

1. Д/о: «бұл не»

2. «Доп» өлеңін оқу

3.ғажайып сәт

4. Д/о: «Түсіне қарай топтастыр»

4.Қ/О : «Доп жинаймыз»

5.Доп саламыз

Әрект кезеңдері	Тәрбиешінің іс- әрекеті	Балалардың іс- әрекеті
Балалардың іс- әрекеті	Шаттық шеңбер Ойыншықпенен денеміз, Шынығамыз өсеміз Жылдан жылға бір жылға Үлкен болып өсеміз.	Балалар бірге қайталап қонақтармен амандасады.

<p>Ізденушіліке ұйымдастыру</p>	<p>Д/о: «бұл не?» -Балалар суретте нелерді көріп тұрсындар?</p> <p>— Бұл қандай ойыншық? — Бұл қандай ойыншық? — Ал бұл қандай ойыншық? Көрсетілген ойыншықтардың түсі пішіні сұралады.</p> <p>Қане онда бәріміз доп туралы тақпақ айтайық.</p> <p>Добым добым домала Балшыққа тек жолама Бүлдіресің қолыңды Ұнатпаймын оныңды.</p> <p>Ғажайып сәт Топқа көңілсіз сайқымазақ келеді, қолында жарылған добы бар.</p> <p>Сайқымазақ: — Сәлеметсіздерме балалар мен көшеде келе жатыр едім сіздермен доп ойнайын деп добымды жарып алдым. Тәрбиеші: — Сайқымазақ хош келдің еш уайымдама біздерде осы доп туралы айтып жатырғанбыз. Біз саған көмектесеміз.</p> <p>Д/О: «Түсіне қарай топтастыру» Тақтаға екі түсті доп ілінеді балалар түстеріне қарай топтастырады.</p> <p>Сайқымазақ. — Жарайсындар балалар. Қ/О: «Доп жинаймыз»</p> <p>Ортаға кішкентай дотар шашылады балалар тездетип сайқымазаққа жинап береді,</p> <p>Тәрбиеші: Сайқымазық енді біздің балаларымыз сізге әдемілеп доптың суретін салып береді</p> <p>Араны ыдысқа құм салынады, саусақтың көмегімен құмға доптың суретін із қалдыру арқылы салады.</p>	<p>Балалар тақтадан көрген суреттерін айтады.</p> <p>— Машина — Қуыршақ — Доп Сұраққа жауап береді</p> <p>Тәрбиешімен бірге қайталайды.</p> <p>Сайқымазақпен амандасып , оған көмектесетінін айтады.</p> <p>Тақтадағы қызыл және жасыл допты ажыратып доптарды түсіне қарай топтастырады.</p> <p>Ортада шашылған доптарды сайқымазаққа жинап береді.</p> <p>Берілген тапсырманы орындайды.</p> <p>Балалар тәрбиешінің көрсетуімен құмға доптың суретін салып шығады.</p>
--	---	--

Рефлексия	Тәрбиеші балалардан қонаққа кім келгенін сұрайды. Сайқымазаққа не әзірлегендерін сұрайды. Балаларды мадақтау	Балалар сайқымазық келгенін айтады. Сайқымазаққа арнап доптың суретін салғанын айтады. Балалар өздері білетін ойыншықтардың аттарын айтады.
------------------	--	---

Күтілетін нәтиже:

Біледі: ойыншықтар аттарын айта отырып, сөйлемдер құрастыру. Саусақпен құммен қалай жұмыс жасау керек екенін;

Игерді: ойыншықтар не үшін керектігін

Меңгерді: ұсақ қол моторикасы арқылы саусақпен құмға допты салуды.

Тәрбиеші: А.Н. Қабышева

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.