

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Бөлім: Сәулет Сабақтың тақырыбы: Тонна. Грамм

ЖАРИЯЛАНДЫ  
12.07.2020СІЛТЕМЕ  
https://bilimger.kz/78343/

<b>Бөлім: Сәулет</b> <b>Сабақтың тақырыбы: Тонна. Грамм</b>		<b>Мүғалімнің аты-жөні: Бекмағанбетова Гулшара Сабыржановна</b> <b>Күні: 03.12.2019 ж.</b>																			
СЫНЫП: 3	Қатысқан оқушылар саны:	Қатыспаған оқушылар саны:																			
Сабақ негізделген оқу мақсаттары	3.1.3.3 шамалар мәндеріне (мм, см, дм, м/г, кг, ц, т) салыстыру және амалдар орындау.																				
Сабақ мақсаттар:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Шамалар мәндерін біледі;</li> <li>Шамалар мәндерін салыстырып және амалдар орындайды.</li> <li>Шамаларды мәндеріне салыстыру және амалдар есептерін құрастырады.</li> </ul>																				
Бағалау критерийі:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-шамалар мәндерін біледі.</li> <li>-Шамалар мәндерін салыстырып, амалдар орындай алады.</li> <li>— Шамаларды мәндеріне салыстыру және амалдар есептерін құрастыра алады</li> </ul>																				
Құндылықтар	Топпен жұмыс барысында бір-бірін сыйлауға, тыңдауға үйрету																				
Пәнаралық байланыс	Қазақ тілі, дүниетану, АКТ																				
Сабақтың жоспары																					
Жоспарланған уақыт	Сабақ барысы	Ресурстар																			
<b>Басталуы</b> <b>10 минут</b>	<p><b>Психологиялық ахуал қалыптастыру</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Көңіл күйлерің қалай?</li> <li>– Кереметі! (Қолдарын көтереді)</li> <li>– Сабаққа дайындықтың қалай?</li> <li>– Тамаша! (Қолдарын шапалақтайды)</li> <li>– Ендіеше сабағымызды бастайық!</li> <li>– О-о-о! (Бас бармақтарын көрсетеді)</li> <li>-Үй тапсырмасын тексеру. «Миға шабуыл» әдісі.</li> <li>Оқушылардың алдарына таразылардың суреттері беріледі.</li> </ul> <p>Слайдта массаның өлшем бірліктері, таразылардың түрлері көрсетіледі. Оқушылар суреттердің аттарын атайды. Таразыны қай кезде қолданылатынын айтады. Олай болса біздің сабағымыздың тақырыбы қандай болуы мүмкін? оқушылар салмақтың немесе массаның өлшем бірліктерін білетін боламыз.</p> <p>-Бүгінгі сабағымызда тақырыбы: 3.1.3.3 шамалар мәндеріне (мм, см, дм, м/г, кг, ц, т) салыстыру және амалдар орындау. Сабақтың мақсаты мен жетістік критерийі таныстырылады.</p> <p>«Масса бірліктері» түсіндірме «Bilimbook» тан видео көрсетіледі.</p>																				
Ортасы 25 минут	<p><b>Жаңа Білім</b></p> <p><b>Жұптық жұмыс «Ойлан, Бірік, Бөліс.»</b></p> <p>№1. Әр түрлі шамалармен берілген массаларды өсу ретімен; кему ретімен орналастырады.</p> <p>Өсу ретімен: 200 г, 8 кг, 20 кг, 2 ц, 800 кг, 2 т.</p> <p>Кему ретімен: 2 т, 800 кг, 2 ц, 20 кг, 8 кг, 200 г.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Бағалау критерийі</th> <th>Дескриптор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Шамалар мәндерін біледі.</td> <td>Шамаларды ажыратады.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Шамалар мәндерін өсу ретімен орналастырады.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Шамаларды ажыратады</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Шамалар мәндерін кему ретімен орналастырады.</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ҚБ «Екі жұлдыз» оқушылар бір-бірін бағалайды.</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p><b>№2 Шамаларды салыстыр, амалдарды орында</b></p> <p><b>Тапсырма</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Шамаларды салыстыр.</li> <li>Амалдарды орында.</li> </ul> <p><b>Дескриптор:</b> Шамаларды біледі Шамаларды салыстырады Қосу амалын орындайды. Азайту амалын орындайды. Есептің шешімін дұрыс табады.</p> <p><b>«Өзін өзі бағалау»</b> таразының көмегімен егер 5 дұрыс жауапқа 5 кг, 4 кг, 3 кг, 2 кг оқушылар дескриптор бойынша өз-өздерін бағалайды.</p> <p><b>№ 3-тапсырма (Постер қорғау) Жұптық жұмыс</b></p> <p>Тапсырма. Берілген кеспе қағаздардан шамаларды мәндеріне салыстыру және амалдар есептерін құрастыру.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Бағалау критерийі</th> <th>Дескриптор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Шамаларды мәндеріне салыстыру және амалдар есептерін құрастыру.</td> <td>Шама бірліктерінен салыстыру амалын құрастырады.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>+ амалына есеп құрастыра алады.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-амалына есеп құрастыра алады.</td> </tr> </tbody> </table>			Бағалау критерийі	Дескриптор	Шамалар мәндерін біледі.	Шамаларды ажыратады.		Шамалар мәндерін өсу ретімен орналастырады.		Шамаларды ажыратады		Шамалар мәндерін кему ретімен орналастырады.	Бағалау критерийі	Дескриптор	Шамаларды мәндеріне салыстыру және амалдар есептерін құрастыру.	Шама бірліктерінен салыстыру амалын құрастырады.		+ амалына есеп құрастыра алады.		-амалына есеп құрастыра алады.
Бағалау критерийі	Дескриптор																				
Шамалар мәндерін біледі.	Шамаларды ажыратады.																				
	Шамалар мәндерін өсу ретімен орналастырады.																				
	Шамаларды ажыратады																				
	Шамалар мәндерін кему ретімен орналастырады.																				
Бағалау критерийі	Дескриптор																				
Шамаларды мәндеріне салыстыру және амалдар есептерін құрастыру.	Шама бірліктерінен салыстыру амалын құрастырады.																				
	+ амалына есеп құрастыра алады.																				
	-амалына есеп құрастыра алады.																				
Аяқталуы Сабақты бекіту 5 минут	<p><b>ҚБ «Мүғалімнің бағалауы» т.ц. кг, г байланысты бағалау</b></p> <p><b>Кері байланыс</b> мақсатпен жетістік критерийіге қайта оралып, талқылау</p> <p><b>Рефлексия:</b> «Өз таразыңды таңда»</p> <p>Сабақтың соңында бүгінгі сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, таразыларын таңдайды.</p>																				

<b>Үйге тапсырма: № 8 тапсырма</b>		
<p><b>Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?</b> Жеке, топтық жұмыстар, жұптық жұмыстар.</p>	<p><b>Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз? 1 тапсырмада ҚБ «Екі жұлдыз» оқушылар бір-бірін бағалайды.</b> «Өзін өзі бағалау» таразының көмегімен егер 5 дұрыс жауапқа 5 кг, 4 кг, 3 кг, 2 кг оқушылар дескриптор бойынша өз-өздерін бағалайды.</p>	<p><b>Пәнаралық байланыс</b> Музыка, қазақ тілі, дүниетану, АКТ <b>Қауіпсіздік және ембекті қорғау ережелері</b> Қалам, желімдерді дұрыс қолдану <b>АКТ-мен байланыс</b> Топ көздерінен сақтану <b>Құндылықтардағы байланыс</b> Түрткі, сынама сұрақтар</p>
<p><b>Рефлексия</b> Сабақ / оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ақуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?</p>	<p><b>Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.</b></p>	
<p><b>Қорытынды бағамдау</b> Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1: 2: Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1: 2: Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?</p>		

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.