

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Н ндыбысы мен әрпі

ЖАРИЯЛАНДЫ  
05.05.2020

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimgger.kz/73042/>

## Түркістан облысы

## Арысқаласы

## С.Сейфуллин атындағы жалпы орта мектебі

## Мектеп алды даярлық тобының тәрбиешісі:

## Кожамкулова Нагимаш Жандаровна

Сабақтың тақырыбы	Н ндыбысы мен әрпі	
Сабақтың мақсаты:	Білімділік: алған білімдерін кеңейтіп, қызығушылығын арттыру. Оларқылы сөзерді оқу және жазуға үйрету. Дамытушылық: оқушылардың жалпы ой-өрісін, тілін, танымдық ойын қалыптастыру, танымдық ойындамыту. Тәрбиелік: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	
Қолданған модульдер:	Сын тұрғыдан ойлауға үйрету, АКТ, талантты және дарынды балаларды оқыту, оқушылардың жас ерекшелігіне сәйкес оқыту, диалог арқылы оқыту, талантты және дарынды балаларды оқыту	
Оқушылар үшін оқыту нәтижелері:	Үйренеді: Өз арату сіністікке, бірлесе жұмыс жасауға үйренеді! Суреттердің айырмашылығын айтуға үйренеді! Өз ойларын айта алады, сурет арқылы әңгімелейді!	
Сабақта қаралған негізгі идеялар:	Ұйымдастыру: Сабақтың шарты: әртүрлі түстер арқылы топқа бөлінеді. Белсенді қатысқан оқушы өте жақсы, жақсы деген бағамен бағаланады.	
Сабақтың көрнекілігі	Заттық суреттер, Н н әрпінің баспа, жазбатуры, интербелсенді тақта.	
Сабақтың әдіс-тәсілдері	ой-қозғау, кластер, ойын элементтері, сұрақ-жауап	
Сабақтың жоспары		
I кезең      Ұйымдастыру кезеңі		
Оқушылармен амандасу, зейінін сабаққа аудару Әртүрлі түстер арқылы топқа бөлу. 2 топқа бөлінеді		
Психологиялық дайындық. Оқушылармен шеңберге тұрып шаттық шеңберін өткіземін. Қайырлық үндепайтамыз, Түсте бірге қайтамыз. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз!		Қайырлы таңдосым!

<p>«Топтастыру» стратегиясы</p> <p>Жаңасабақ</p>	<p><b>III. Ой қозғау</b>  <b>Өткен сабақтылысықтау.</b>                  Өткен сабақта қандайдыбыспенаныстық? Ол қандайдыбыс?  <b>Ойын:</b> Қай топ өдемі жазады? Өткеніріпкешолу                  «Ас атасы -нан» деген мақалды пайдаланып сабақты бастадым.                  Бірде Науанәжесінееріп, егісдаласына келді. Ол шашақты басы иіліп тұрған бидай сабақтарын көріп, әжесінен:                  -Мынау өсіп тұрған не? деп сұрады.                  — Науанжан, бұл ісіп тұрғаннан, деп жауап берді әжесі.                  — Нан болса, табананықайда?                  -Табананда осыдәнің ішінде.                  — Ақтоқашше?                  — Ол да осы дәнің ішінде.                  — Бауырсақше?                  — Бауырсақ та дөңгесіп тұр.                  — Әже, кіп-кішкентай қауызды дөңгесін шәкәпнан қалайсың иіп тұр? – деп Науан аңғалды.                  — « Ас атасы -нан, нан атасы -дәні» деген. Осынша мол дүние, тоқшылыққарбір дәнің ішінде, — деді әжесі.                  Осы жерде оқушылардың назарын нан, дөңгесін сөздерге аударту. Ндыбысының әрпін таныстыру.                  Н әрпін еше элементтентуратынынаңарту                  Жұмбақ арқылы ашу                  Ас біткеннің анасы,                  Қасиетті нан осы.                  Қайсы әріптен басталып                  Аяқталған қарашы. (Н)                  Екі тіреу, басқашы біреу. (Н)                  Әуеден күбі түсті,                  Күбінің түбі түсті. (найзағай) .                  Маса, мол, алма, тақта, мал, мамыр.                  Нан мәтінде не туралы айтылған? Мәтінді тізбектеп оқыту.</p>
<p>II кезең</p>	<p><b>Жаңатақырыпты меңгерту</b></p>
<p><b>Суретпен жұмыс. Ата мен бала.</b></p> <p>Неге нан жерде жатыр?                  Суретке қандай зат қоюға болады?  <b>Тірек сөздер:</b> Санат, ата, нан, тастама, Алматы, аула, ал.  <b>Тілдамдыту.</b> Нан болса- ойнап- жүреміз                  Нан болса- еркін жүреміз.                  Нан- қасиет,                  Нан- береке,                  Нан- мереке,                  Сергіру сөзі:                  Нан қоқымын шашпаңдар,                  Жерде жатса баспаңдар.                  Теріп алып қастерлеп,                  Тоғайларғатастандар!</p> <p><b>Буындармен жұмыс.</b> Шарларда жазылған буындарды оқу, олармен сөз құрастыру.  <b>Тақтада жұмыс.</b> Су, на, шу, ма, ну, ал, ра, ор, ау, са.                  Ал-ма, ор-ма, са-на, ма-са. Сөз, сөйлем құрастыру                  Н-ның бас әрпі жазып, нәр сөзін едәбістық талдау жасалып, боялады. Шынар сөзін көшіріп жазады.  <b>Бекіту.</b> Диктант. ата, нан, нәр, ыдыс, аула.                  Оқушылар натуралы тақпақтарды айтады.  <b>Ойын «Уйқасын тап!»</b> Дан-дан-дан. Жасадым ұтақтайдан. Са-са-сашағып алдымаса.  <b>Ойын «Сөз құрастыр»</b> Тақтадағы буындардан сөз құрастырады..  <b>Ойын «Жалғастыр»</b> Алғашқы буындайтамын, оқушылар сөзді айтады.  <b>Әліппесерігі:</b> Нанды қадірлейік..                  Суретке қарап, белгілі бір жұменмен әңгіме өрбіту.</p>	<p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p>Тыныш оқушылармен тақтаға ашығып суретпен жұмыс жүргізу.</p> <p><b>I- топқа</b> «Н» әрпі бар сөздерді айт  <b>II- топ</b> «Н» дыбысы бар сөздерге сөйлем құрау                  1. Н әрпінен басталған сөздерді табу                  А) жапырақ                  Ә) Нан                  Б) көктем                  2. «Нар» сөзін едәбістық талдау жасау</p>
<p><b>Тыныш оқушымен жұмысы</b></p> <p><b>Шығармашылық жұмыс</b></p> <p><b>Тесттік жұмыс</b></p>	<p><b>Талдау.</b>                  Комбайн, трактор, наубайхана, бидай сөздерін талдау жасау.</p>
<p>«Бағалау»</p> <p>Рефлексия</p>	<p>2 жұлдыз, 1-тілек</p> <p><b>Сабақтан күтілетін нәтижелер:</b>                  Оқушылар топ арасындағы ынтымақтастыққа үйреніп, өз ойларын айта алады, әртүрлі деңгейде тапсырмалар орындай алады.</p>