

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Мои достижения

ЖАРИЯЛАНДЫ
05.05.2020СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/73040/>

Түркістан облысы

Арыс қаласы

С. Сейфуллин

атындағы

жалпы

орта

мектебі

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің

мұғалім:

Кенжебаева Балкия Турмаханбетовна

Русский язык.

Класс:3б.

Тема: Мои достижения.

Цели обучения, которым посвящен урок:

- понимать лексическое значения слов по теме «Искусство»
- находить и извлекать информацию в словарях и справочниках самостоятельно
- писать связные предложения по данной теме и создавать постер
- использовать сложные предложения с союзами чтобы, который, где, откуда по предложенными моделям

Учебные цели:

- умеют определять причинно-следственную связь в прослушанном тексте
- знают структуру простого и сложного предложения
- применяют в письменной и устной речи предложения разной структуры

Предполагаемый результат:

-определять причинно-следственную связь в прослушанном тексте, пересказывать текст

-применять в письменной и устной речи простые и сложные предложения

-писать связные предложения по теме, правильно писать предлоги со словами

Языковая цель:

— распредели правильно слова – предметы

— опиши

— сочини

— сыгрой роль

— назови вид искусства

План

Ход урока Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность уч-ся (ожидаемый результат)
1.Орг. момент.	Приветствие учителя. Проверка посещаемости. Психологический тренинг. Разделить на 4 группы. 1 группа – театральное искусство 2 группа – изобразительное искусство 3 группа – музыкальное искусство 4 группа – словесное искусство	Приветствие учащихся. Настраиваются на урок.
2.Знание. Игра «Кто быстрее?»	Проверка домашнего задания 1.Как называется эта картина? (Зимний пейзаж, натюрморт, портрет) 2.Мы рисуем Расставь по порядку картинки. 3.Послушай стихотворение. К каким предложениям подходят эти модели – схемы? 4.Мы идём в театр. Ответь правильно на вопросы. 5.Курмангазы Сагырбайулы. Кто он ? и.т.д. (используем приложение диск, аудиозапись)	Ученики отвечают и получают баллы.

<p>3.Объяснение новой темы: 1. Устная работа. Работа с картинками. №1.</p> <p>Распредели правильно.</p> <p>2.Письменная работа. 3.Опиши Алёнушку. №2.</p>	<p>Учитель разложил картинки с рисунками домика. Даёт возможность собрать ученикам. Учитель: — Что мы видим на картинке? -К какому искусству относится каждый домик? -Запиши, что понравилось. Рассмотри картину В. М. Васнецова «Алёнушка». Подумай и ответь на вопросы. 1. Где находится Алёнушка ? 2. О ком или о чём она грустит? 3. Какие слова-признаки и слова-действия подходят к описанию позы Алёнушки? 4. Какое настроение вызывает эта картина? 5. Какие краски использовал художник в картине?</p>	<p>Ученики собирают картинки. Каждая группа собирает название своей группы. И выполняют задание в тетрадах.</p> <p>Ученики отвечают и получают баллы. — В лесу. — Иванушке. -Грустная, печальная. И.т.д.</p>
<p>4. Преобразуй. №4. Письменная работа.</p>	<p>Учитель объясняет задание устно. Житель города (какой?) городской. Житель села (какой?) сельский. Дом в селе (какой?) деревянный. Дом в городе (какой?) кирпичный. Улица в селе (какая?) узкая. Магазин в селе (какой?) маленькая. Площадь в городе (какая?) широкая. Почта в городе (какая?) большая.</p>	<p>С каждой группы по одному ученику выполняют задание у доски. Ученики выполняют в тетрадах.</p>
<p>5. Сыграй роль. №5.</p>	<p>Учитель объясняет задание устно. <i>ветер кошку</i> <i>птицу зайца</i> <i>робота дом</i></p>	<p>Активные ученики показывают с помощью жестов и мимики.</p>
<p>6.Письменная работа №7.</p>	<p>Учитель объясняет задание устно. Допиши слово. Спектакль – это представление. Сцена – это , на котором происходит представления. Зрители – люди, которые смотрят Подсказки: место, спектакль, интересное.</p>	<p>Ученики выполняют в тетрадах.</p>
<p>8. Закрепление. Отгадай загадку.№8.</p>	<p>Учитель читает. <u>Отгадай загадку.</u> <i>У меня есть карандаш, Разноцветная гуашь, Акварель, палитра, кисть И бумаги плотный лист. А ещё мольберт – треножник, Потому что я (художник).</i></p>	<p>Ученики отвечают устно.</p>
<p>9. Домашнее задание №3. Подведение итогов урока.</p>	<p>Рефлексия «Лесенка успеха». Оцени свои действия на уроке, поставь значок на той ступеньке, которую считаешь соответствующей твоему уровню.</p> <p>Подсчет баллов каждый группы.</p>	<p>Ученики записывают домашнее задание и получают оценки по набранным баллам.</p>

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.