

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

**«Расскажи, чем ты любишь заниматься в детском саду?»**ЖАРИЯЛАНДЫ  
25.11.2021СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/111270/>**Ұйымдастырылған оқу әрекетінің технологиялық картасы.****Технологическая карта организованной учебной деятельности****Flow chart of organized training activities****Сквозная тема\Өтпелі тақырып:****Подтема\Қосымша тақырып:**

Күні/дата/date \_\_\_\_\_ Преподаватель \_\_\_\_\_

Білім беру саласы /Образовательная область/Educational area: Коммуникация

Бөлімі /Раздел /Section: Орыс тілі

Тақырып /Тема/Theme: «Расскажи, чем ты любишь заниматься в детском саду?»

Мақсаты/Цель/Aim: расширение кругозора детей.

Міндеттері/Задачи/ Objectives:

Білімділік/Обучающая/Educational: обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка; составлять предложения из 2-3 слов;

Дамытушылық/Развивающая/Developmental: развивать правильное произношение звуков через игровые упражнения;

Тәрбиелік/Воспитательная/Brought up: Воспитывать доброжелательность, умение строить взаимоотношения со сверстниками

Сөздік жұмысы/Словарная работа/Dictionary work: Кукла Айша, жеребенок, слоник

Технологиялар/Технологии/Technology: игровые упражнения

Пән аралық байланыс/Межпредметная связь/ Intersubject communication: Қоршаған ортамен танысу

Билингвальды компонент /Билингвальный компонент: Кукла -қуыршақ, жеребенек-құлыншақ, слоник-піл

Құрал-жабдықтар/Оборудование/ Equipment: хрестоматия, суреттер, үлестірмелі материалдар жинағы.

Әдіс -тәсілі/Методы/Methods: түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауаптар.

Іс-әрекет кезендері Этапы деятельности Stages of activities	Педагог іс-әрекеті Действия педагога Teacher's activities	Балалардың әрекеті Деятельность детей Children's activities
Вводная\Кіріспе	Входят дети, встают в круг, здороваются на казахском и русском языках. Утром солнышко встает, Петушок затем поет. «Цып-цып-цып мои цыплятки. Курочки мои касатки. Поднимайтесь просто Будем по двору гулять. Травку, зернышки клевать.	Дети проявляют интерес, с радостью здороваются друг с другом Дети собираются и идут группой за воспитателям по кругу

<p>Основная\Негізгі</p>	<p>Сегодня к нам в гости пришла кукла Айша. Дети давайте с ней поздороваемся -Здравствуй Айша! Айша:-Здравствуйте, дети! Рада вас всех видеть. Педагог:-Мы тоже рады тебя видеть. Проходи к нам. <b>Знакомство с названиями игрушек.</b> Педагог ведет беседу: — Ребята, посмотрите, сегодня кукла Айша, привела своих друзей. Посмотрите, какие они красивые! Поздоровайтесь с ними. Кукла Айша, жеребенок, слоник приехали на машине и еще они любят играть с мячом. (педагог дает перевод названиям игрушек) <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Послушайте, как кричит жеребенок.-иго-го-го,и-и-и,а слоник кричит.-ы-ы-ы-ы <b>Р/у «Наши игрушки»</b> Мы с игрушками играем, Мы игрушки называем: Неваляшка, мишка, гномик, Пирамидка, кубик, домик. Ребята, игрушки любят, когда с ними играют. <b>Р/у «Расскажи о своей игрушке»</b> А теперь расскажите, как вы играете дома. Педагог, внимательно выслушав детей, показывает картинки, где изображены игрушки разной величины. Посмотрите, игрушки бывают разных цветов и размеров, мы должны правильно назвать их по величине, например: Это кукла. Это кукла большая, а это маленькая. Это мяч. Мяч красного цвета. Этот мяч маленький и т.д. <b>Д/игра: «Какой игрушки не стало?»</b> <b>Физминутка</b> Раз — согнуться, разогнуться Два - нагнуться, потянуться Три - ладоши три хлопка На четыре руки шире Пять, шесть - тихо сесть Семь, восемь - лень отбросим. <b>Послушай стихотворение и назови игрушки.</b> какие ты любишь игрушки? вот кубики, кукла, юла. А вот заводная машинка Лежит на полу у стола. Мне нравится кубики строить, с конструктором думать, играть, Люблю я свои игрушки, о них я хочу рассказать. в. Попов</p>	<p>Дети приветствуют куклу.  Проговаривают новые слова за педагогом, хором и по отдельности.  Дети повторяют  Повторяют текст с показом игрушек. Дети рассказывают о своих игрушках.  Рассказывают. Внимательно слушают педагога и повторяют за ним.  Запоминают и отвечают на вопросы педагога словосочетанием.  Играют в игру.  Выполняют ф/м.  Повторяют текст с показом игрушек.</p>
<p>Итоговая\Қорытынды</p>	<p>Игровое упражнение «Расскажем, чему научились».</p>	<p>Анализируют свою работу на занятии.</p>

Күтілетін нәтижесі /Ожидаемые результаты/ Expected results:

Жаңғыртады/Воспроизводит/ Reproduce: гласные и согласные звуки

Түсінеді/Понимает/ Understand: составлять предложения из 2-3 слов

Қолданады/Применяет/Use: строить взаимоотношения со сверстниками

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.