bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
*ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі:*
***KZ45VPY00102718***
2023

**БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА**

# Информатика пәні 10 сынып "§ 4.1 WEB-ПРОГРАММАЛАУ. WEB-САЙТ ТУРАЛЫ ТҮСІНІК" тақырыбына күнтізбелік жоспар

| ЖАРИЯЛАНДЫ | СІЛТЕМЕ |
|---|---|
| 11.10.2023 | https://bilimger.kz/144424/ |

| | |
|---|---|
| Бөлім | Веб-жобалау |
| Педагогтың аты-жөні | Сахуан Айбарша |
| Күні | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сынып | 10 |
| Сабақтың тақырыбы | **§ 4.1 WEB-ПРОГРАММАЛАУ. WEB-САЙТ ТУРАЛЫ ТҮСІНІК** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | 10.4.2.1 web-парақшаларды жасауда HTML-тегтерін қолдану |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушы:** HTML тілінің базалық тегтерін сипаттайды;<br>**Көпшілік оқушы:** Тегтерді пайдаланып Веб парақтар құрады;<br>**Кейбір оқушы:** 10 тегтен артық тегтер пайдаланып веб парақ жасайды. |
| ЕББҚ оқушы үшін сабақ мақсаты | онлайн конструкторды пайдаланып web-сайт жасайды. |

## Сабақтың барысы:

| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
|---|---|---|---|---|
| **Сабақтың басы**<br><br>**5 мин** | **Ж. «Бір қадам артқа» әдісі**<br><br>**Мақсаты:** оқушылардың бұрынғы білімдерін пайдаланып сабақ тақырыбына өту.<br>-Веб сайт дегенді қалай түсінесің?<br>-Веб сайтты қандай бағдарламалар көмегімен жасауға болады?<br><br>**Тірек сөздер арқылы топқа бөлу:**<br>Web-бет, веб-сайт, HTML<br><br>Сабақтың тақырыбын болжау. | Оқушылар сұрақтарға жауап береді. | Әр дұрыс жауапқа балл беріледі. Барлығы 3 балл. | Сұрақтар жазылған парақша. |

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған. 

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **10 мин** | **ТЖ. «Стоп-кадр» әдісі.** Тақырыпқа сай YouTube желісінен бейне үзінділер көрсетіледі.<br>**Тапсырма:** Тақырыптың жалғасын оқулықтан іздеп кадрды толықтырыңдар. | Оқушылар бейнеүзінділерді көре отырып, тақырыптың жалғасын оқулықтан іздестіреді.<br><br>**ЕБҚ оқушы тапсырмасы:** үзінділерді көре отырып, тірек сөздерді жаз. | **ҚБ. «Бағалау парақшасы»**<br><br>**Бағалау критерийі:** HTML тілінің базалық тегтерін сипаттайды.<br><br>**Дескриптор: —**Web-бет-ке анықтама береді;1б<br>-үзіндіні толықтырады;1б<br>— HTML тілінің базалық тегтерін сипаттайды. 2 **б** | Информатика. Оқулық. «Атамұра» баспасы<br><br>https://www.youtube.com/watch?v=0YU5-r |
| **10 мин** | **ЖЖ. «Компьютерде орындайық»**<br>**Тапсырма:**<br>Браузер экранында келесі ақпаратты көрсететін HTML тегтерін пайдаланып веб парақша жасау: *Тегі, аты, әкесінің аты. Мектеп атауы, сынып нөмірі.*<br>*Оқушылар мұғаліммен бірге қарапайым веб парақ жасап оны браузерде тексереді.* | Оқушылар Қарапайым веб парақша жасайды.<br>ЕББҚ тапсырманы алгоритм бойынша орындайды | **ҚБ. «Бағалау парақшасы»**<br><br>**Бағалау критерийі:** HTML-тегтерін қолданады.<br><br>Дескриптор:<br>-HTML құрады; 2 б<br>— ақпараттарды көрсетеді. 1б | Информатика. Оқулық. «Атамұра» баспасы<br>134-бет |
| **10 мин** | **Ж. «5 минут уақытыңыз болса…» әдісі**<br>**Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық тапсырмасы:**<br><br>Егер де сіз болашақта программалау ісі бойынша жұмыс атқарсаңыз,  қандай web-парақша жасар едіңіз?<br><br>Оқушыларға өз веб парақтарын жасауғатапсырма беру<br><br>Дифференциация:<br>Оқушылар Қосымша 1<br>Көрсетілген тапсырманы орындайды немесе еркін тақырыпта өз веб параөтарын жасайды. | Оқушылар өз web-парақшасын құрады.<br><br>ЕББҚ оқушы мұғаліммен бірге орындайды.<br>Саралау: жеке қолдау көрсетіледі. | **ҚБ. Қол шапалақтау**<br>**Бағалау критерийі:**<br>**Д**<br>Кем дегенде 10 тег пайдаланылған | Қосымша 1<br><br>Компьютер |
| **5 мин** | **Сәйкестендіруге арналған тап**<br>Осы мақсатқа арналған тапсырма кеере?<br>HTML тілінің базалық тегтерін сипаттайды; | Оқушылар  HTML тілінің сипаттамасымен тегтерін сипаттайды.<br><br>ЕББҚ оқушы мұғаліммен бірге орындайды.<br>Саралау: жеке қолдау көрсетіледі. | **ҚБ. Қол шапалақтау**<br>**К**<br>**Д** | |
| **Сабақтың соңы**<br><br>**5 мин** | **Оқушы рефлексиясы. «Қол» әдісі**<br><br>«Қол» рефлексиясын орындауда әр саусаққа сабақ бойынша қорытынды ойларын жазып, саралау жасайды.<br>**Бас бармақ** – маған ұнады, бұл – супер!<br>**Сұқ саусақ** – бұған мән беру керек.<br>**Ортаңғы саусақ** – бұл маған өте ұнады…<br>**Шылдыр шүмек** – бұл жердегі ахуал.<br>**Кішкентай бөбек** – маған жетіспеді.<br>**Кері байланыс ?** | Оқушылар сабаққа кері байланыс жасайды.<br><br>? | Жиналған баллдар саналады.<br><br>? | |

Қосымша 1

**Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық тапсырмасының мәтіні:**

Егер де сіз болашақта программалау ісі бойынша жұмыс атқарсаңыз,  қандай web-парақша жасар едіңіз?

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған. 

| | |
|---|---|
| ***WordPress-те веб-сайтты қалай жасауға болады?***<br>Қазіргі уақытта веб-сайт жасау өте қарапайым, сондықтан кәсіби веб-сайтқа ие болу үшін сарапшы бағдарламашы болу керек пе деген күмәніңіз болса, демалуға болады. Көптеген онлайн қызметтерде (барлығы болмаса) ештеңені бағдарламаламай-ақ бетке ие болуға мүмкіндік беретін құралдар бар. Бірақ жобаңыз сәтті болуы үшін осы факторларды ескеру қажет.<br><br>***Ең жақсы доменді алыңыз***<br>Веб-бетті жасаған кезде сізге бірінші кезекте шабуылдағыңыз келетін тақырыпты синтездейтін қуатты Домен болуы керек. Біз сізге бере алатын кеңестердің бірі — сіз орналастырғыңыз келетін кілт сөзі бар доменді алу, осылайша Google-да жоғары орындарға жету оңайырақ болады. | **Web-парақшаны қалай жасауға және оны Adsense арқылы монетизациялауға болады жеңіл нұсқаулық**<br>https://citeia.com/kk |

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.