

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Қазақстандағы жануарлар әлемі

ЖАРИЯЛАНДЫ
26.05.2020

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/75522/>

Бөлім	Мектеп: «К.Тоқаев атындағы орта мектеп» КММ	
Күні:	Мұғалімнің есімі: Малдыбекова Алмагүл	
Сынып: 8	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар:
Тақырыбы	Қазақстандағы жануарлар әлемі	
Сабақнегізделген оқу мақсаты	8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру.	
Сабақмақсаттары	Барлық оқушылар:	
	Қазақстандағы жануарлар әлемі жайында толық түсініке алады	
	Оқушылардың басым бөлігі:	
	қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын мен мәтін мазмұнын түсініп, идеясы мен тақырыбын талдайды	
	Кейбірі оқушылар:	
	тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап береді	
Күтілетін нәтиже	Қазақстандағы жануарлар әлемі жайында толық түсінік алады, қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын мен мәтін мазмұнын түсініп, идеясы мен тақырыбын талдайды, деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап береді	
Бағалау критерийі	-Сөйлесім әрекетінің негізінде оқушыларға тақырып аясында түсінік қалыптастырып, ақпарат бере білуге үйренеді -Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. -Топпен жұмыс істеп, ойларын еркін жеткізеді, мәтін мазмұнын түсініп, идеясы мен тақырыбын талдайды, деректер келтіріп, дәлелді жауап береді — Жануарлар әлемінің табиғатта алатын ерекше орнын түсінеді	
Тілдік мақсаттар	Тақырыпқа қатысты тірек сөздер: Жануарлар әлемі, шөл мен шөлейт, қорексіз, қауіпті жау, адамның әсері, бейімделген, жабайы. Диалог және айтылымға қажетті тіркестер: менің ойымша, ... мен ... ойлаймын, дегенмен, өйткені, неге десеңіз, т.б.	
Ресурстар	Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер.	
Әдіс-тәсілдер	Әңгімелеу, талдау, сұрақ-жауап, «Ой толғау», «Insert» стратегиясы, Венн диаграммасы, кластер «Ішкі және сыртқы» шеңбер	
Тапсырма	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті

<p>Қызығушылықты ояту</p>	<p>Бейнебаян көру арқылы «Ой қозғау» Балалар біз қандай бейнебаян көріп отырмыз? Шөл мен шөлейт ландшафтысының жануары дегенді қалай түсінеміз? Сабағымыздың тақырыбы қандай? Мақсатымыз не? Жануарлар әлемі дегенді қалай түсінеміз? Егер олар жойылса әлемде не болады? 2. Сөздікпен жұмыс А)Жаңа сөздермен таныстырады, аудармасын айтады, оларды оқиды, оқушыларға қайталатады,сөз тіркесін құрайды.</p> <p>Жануарлар әлемі-мир животных Ақбөкен-сайгак Қарақұйрық-джейран Құлан-кулан шөл мен шөлейт- пустынное и не пустынное қорексіз-без пищи, қауіпті жау-опасный враг, адамның әсері-влияние человека, бейімделген-приспособлен, жабайы-дикий.</p> <p>Оқиық Мәтінді түсініп оқы 1-топ. Ақбөкен 2-топ. Қарақұйрық 3-топ. Құлан</p> <p>Ойланайық 2-тапсырма Мәтінді «Insert» стратегиясы бойынша талдаңдар. Төмендегі белгілермен әр бөлікті немесе сөйлемдерді белгілеңдер. Өз ойларыңды қорытындылап жазыңдар.</p> <table border="1" data-bbox="483 898 1129 1016"> <tr> <td>«V»</td> <td>«-»</td> <td>«+»</td> <td>«?»</td> </tr> <tr> <td>Бұрыннан білемін</td> <td>Менің ойлағанымға қайшы</td> <td>Мен үшін жаңа ақпарат</td> <td>Білгім келеді</td> </tr> </table> <p>Дескриптор 1. Мәтінді «Insert» стратегиясы бойынша талдаңдайды. 2.Төмендегі белгілермен әр бөлікті немесе сөйлемдерді белгілейді. 3.Өз ойларыңды қорытындылап жазады.</p> <p>6-тапсырма Мәтіндегі жануарлардың ұқсастығы мен ерекшеліктерін Венн диаграммасы арқылы салыстырыңдар.</p> <div data-bbox="483 1272 1129 1487"> <table border="1"> <tr><td>Ақбөкен</td></tr> <tr><td>Қарақұйрық</td></tr> <tr><td>Құлан</td></tr> </table> </div>	«V»	«-»	«+»	«?»	Бұрыннан білемін	Менің ойлағанымға қайшы	Мен үшін жаңа ақпарат	Білгім келеді	Ақбөкен	Қарақұйрық	Құлан	<p>Оқушылар бейнебаян негізінде өз ойларын айтады. Сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтайды. Тыңдалым.Оқылым. Жаңа сөздерді тыңдайды, қайталайды, сөз тіркестерін құрайды. Тапсырмаларды орындайды</p> <p>Әр топ оқушылары Мәтінмен танысады.</p> <p>Оқушылар «Insert» кестесі бойынша жұмыс жасайды.</p> <p>Оқушылар Венн диаграммасы бойынша жұмыс жасайды</p>
«V»	«-»	«+»	«?»										
Бұрыннан білемін	Менің ойлағанымға қайшы	Мен үшін жаңа ақпарат	Білгім келеді										
Ақбөкен													
Қарақұйрық													
Құлан													

Ортақ белгісін анықтаңыздар.

	<p>7-тапсырма. Алдымен өз жұбында кейін топта талқыла</p> <table border="1" data-bbox="486 219 1125 537"> <thead> <tr> <th data-bbox="486 219 702 257">Тұжырымдар</th> <th data-bbox="702 219 917 257">Келісемін</th> <th data-bbox="917 219 1125 257">Келіспеймін</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="486 257 702 318">Жануарларды қорғауға алу керек.</td> <td data-bbox="702 257 917 318"></td> <td data-bbox="917 257 1125 318"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 318 702 378">Оларды қорғай алмайсың</td> <td data-bbox="702 318 917 378"></td> <td data-bbox="917 318 1125 378"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 378 702 456">Мен де олардың өміріне жауаптымын.</td> <td data-bbox="702 378 917 456"></td> <td data-bbox="917 378 1125 456"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 456 702 537">Аң-құстарға қиянат жасағандарды жазалау керек</td> <td data-bbox="702 456 917 537"></td> <td data-bbox="917 456 1125 537"></td> </tr> </tbody> </table>	Тұжырымдар	Келісемін	Келіспеймін	Жануарларды қорғауға алу керек.			Оларды қорғай алмайсың			Мен де олардың өміріне жауаптымын.			Аң-құстарға қиянат жасағандарды жазалау керек			<p>Оқушылар кестедегі сөздерді талқылайды</p>
Тұжырымдар	Келісемін	Келіспеймін															
Жануарларды қорғауға алу керек.																	
Оларды қорғай алмайсың																	
Мен де олардың өміріне жауаптымын.																	
Аң-құстарға қиянат жасағандарды жазалау керек																	
Бекіту	<p>Қос жазба күнделігі</p> <table border="1" data-bbox="486 622 1125 716"> <thead> <tr> <th data-bbox="486 622 805 660">Сөз, сөз тіркесі</th> <th data-bbox="805 622 1125 660">Мағынасы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="486 660 805 716">Шөл мен шөлейт ландшафтысының жануары</td> <td data-bbox="805 660 1125 716"></td> </tr> </tbody> </table>	Сөз, сөз тіркесі	Мағынасы	Шөл мен шөлейт ландшафтысының жануары		<p>Оқушылар қос жазба күнделігін толтырады</p>											
Сөз, сөз тіркесі	Мағынасы																
Шөл мен шөлейт ландшафтысының жануары																	
Үйге тапсырма	8-тапсырма																
Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> — Не білдім, не үйрендім?..... — Бұл не үшін керек?..... — Оның қолданысы қандай?..... — Бұл білімді ары қарай қалай дамытамын?..... — Тағы да не білгім келеді?..... 																

Анкета

Аты-жөні Малдыбекова Алмагуль Какимхановна

Облыс Алматы

Аудан Қаратал

Қала Үштөбе

Мектеп К.Тоқаев атындағы орта мектеп

Лауазымы орыс сыныбында қазақ тілі мен әдебиет пәнінің
мұғалімі

Тақырып Қазақстандағы жануарлар әлемі

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.