

**БӨЛІМ: МАТЕМАТИКА**

# Квадрат түбір

**ЖАРИЯЛАНДЫ**  
30.04.2020

**СІЛТЕМЕ**  
https://bilimger.kz/72643/

Уақ мерзімді жоспардың тарауы: Квадрат түбір және иррационал өрік.	Мектеп: БАББ-Ақжол орта мектебі МДШО» МКМ																																
Сабақтың тақырыбы:	<b>§2. Квадрат түбір</b>																																
Күні:	Мүғалімнің аты-жөні: <b>Орынбаева Раушан Нұраханқызы</b>																																
Сынып: 8	Қатысқандар: <b>20</b> Қатыспағандар:																																
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	Санның квадрат түбірі және арифметикалық квадрат түбірлер анықтамасын білу және ұғымдарын ажырату																																
Сабақтың мақсаты	1. Санның квадрат түбірі және арифметикалық квадрат түбірлер анықтамасын білу және ұғымдарын ажырату. 2. Санның квадрат түбірі және арифметикалық квадрат түбірлер ұғымдарын түсіну. 3. Санның квадрат түбірі және арифметикалық квадрат түбірлер айырмашылығын анықтау.																																
Бағалау критерийі	— Санның квадрат түбірі және арифметикалық квадрат түбірлер анықтамасын біледі; — санның квадрат түбірі және арифметикалық квадрат түбірлерін ажыратады.																																
Тілдік мақсаттар	<b>Пәндік лексика және терминология:</b> «квадрат түбір», «арифметикалық квадрат түбір», «квадрат түбірден шығару», «түбір астындағы сан», «абсолют шамасы», «модуль». <b>Оқытуға пәндік, тілдік мақсаттары:</b> Санның квадрат түбірі және арифметикалық квадрат түбірлер анықтамаларын сипаттайды. <b>Диалогқа (жазылымға) қажетті тіркестер:</b> ...а санның квадрат түбір деп қвадраты...айтады. Теріс емес санның оң (теріс емес) квадрат түбірі оның... атындағы арифметикалық квадрат... оны көзде... деп атайды.																																
Құндылықтарға баулу	«Мәңгілік Ел» жалпы ұлттық идеясының құндылықтарына негізделген « Қазақстанның тәуелсіздігі және Астана», тұлға аралық қарым-қатынасты дамытуға және бағалауға мүмкіндік беретін жұптық және топтық жұмыстарды қолдану 3 тапсырмада бейнеленіс табады.																																
Пәнаралық байланыс	Тапсырмаларды орындау барысында математикалық сауаттылығымен байланысы қарастырылады, сыбаларды көркем еңбек, құрастыру және қоршаған ортамен байланыстыру.																																
Алдыңғы білім	Рационал сан, иррационал сан, нақты сан, натурал және бүтін көрсеткішті дәреже, санның квадраты.																																
Сабақ барысы																																	
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақты жоспарланған жаттығу түрлері																																
Сабақтың басы	<p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> сәлемдесу, оқушыны түгендеу. Оқушылардың зиянын жою мақсатында.</p> <p><b>«Ширату жаттығулары»</b> әдісі арқылы оқушылар алдыңғы біліммен бүгінгі сабақты ұштастырып оқу мақсатын ашады. Берілген сандардың қай жиынға жататындығын кестеде «+» таңбасын қою арқылы белгілейдідер.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Сан</th> <th>Рационал сан</th> <th>Иррационал сан</th> <th>Нақты сан</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><math>\sqrt{18}</math></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><math>\pi</math></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2,1(6)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5,1121231234...</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><math>\sqrt{169}</math></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>-1235</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Сан	Рационал сан	Иррационал сан	Нақты сан	0				$\sqrt{18}$				$\pi$				2,1(6)				5,1121231234...				$\sqrt{169}$				-1235			
Сан	Рационал сан	Иррационал сан	Нақты сан																														
0																																	
$\sqrt{18}$																																	
$\pi$																																	
2,1(6)																																	
5,1121231234...																																	
$\sqrt{169}$																																	
-1235																																	

Р  
А  
С  
Т  
А  
Р  
К  
Е  
С  
Т  
Е  
Р



<p><b>Сабақтың соңы</b></p>	<p><b>Қорытынды: «Эпохетіті тест» әдісі</b> арқылы Ріскетс бағдарламасына кіріп оқушылар сұрақтарға жауап береді. Бұл әдіс оқушылар өзінің үйрену деңгейін анықтап, алған білімін өрі қарай дамытуға бағытталады. Оқушылардың алған білімдерін ұялы телефон арқылы анықтау.  <b>Рефлексия: «Блоб ағашы» әдісі.</b>                  Мәтінді оқушылар өз - өздеріне баға береді, өздерінің деңгейлерін айқындайды.</p>	
<p><b>Саралау - Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсеттіксіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?</b></p> <p>1-тапсырма - «Жарқын» тәсілі. Қанша қажет ететін оқушыларға біршама уақыт беріледі, тапсырманы жылдам орындаған оқушыларға қосымша тапсырма ұсынылады.                  2-тапсырма - «Диалог және қолдау» тәсілі. Барлық оқушылар бір тапсырма орындағанда онда оны орындауға оқушылар мұғалім тарапынан өр түрлі қолдау алады.                  3-тапсырма - «Қорытынды» тәсілі. Дұрыс жауапқа жету мақсатында оқушылардың мықты және әлсіз тұстары анықталады. Олардың орындағаны өздерінен не күтетіндігін түсінеді.</p>	<p><b>Бағалау - Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?</b></p> <p>ҚБ: «Бағдаршам» әдісі.                  ҚБ: «Егер 5 минутым болса...» әдісі.                  ҚБ: «Бас бармақ» әдісі.</p>	<p><b>Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау</b></p> <p><b>Денсаулық сақтау технологиялары:</b> сабақтың басында оқушыларға «түзу, тік және әдені отырымы» деп нұтұ арқылы, үйрету, тапсырмалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес берілуі. Осы сабақта қолданылатын қауіпсіздік техникасы ережесінің тармақтары: топтық жұмыста тәртіпті, қауіпсіздікті сақтау.</p>
<p><b>Үй ЖҰМЫСЫ:</b> Оқулықтағы №2.12.2.15</p>		

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.