

БӨЛІМ: ИНФОРМАТИКА

Компьютерлік жады

ЖАРИЯЛАНДЫ
18.11.2020

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/85205/>

Нұр-сұлтан қаласы Сарыарқа ауданы Шәкәрім атындағы №56 мектеп-лицей.
Информатика пәні мұғалімі Кажитаева Миргуль Жумабаевна.

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 7.1А – Ақпараттарды өлшемдеу және компьютерлік жад	
Мерзімі:	
Сынып: Сабақ 3	7
Сабақ тақырыбы:	Компьютерлік жады
Осы сабақта жетуге тиіс оқытудың мақсаты (оқу бағдарламасына сілтеме)	7.1.1.1- компьютердің жады түрлері (ішкі жады, сыртқы жады, кэш-жады) сипаттау
Сабақ мақсаты	<ul style="list-style-type: none"> Жад орны мен негізгі сипаттамасы Жад түрлерін ажырата алу. Ішкі жад ерекшеліктерін сипаттау
Дескрипторлар	Оқушылар: <ul style="list-style-type: none"> компьютердің ішкі жад түрлерін ажырата алу. ішкі жад сипаттамасы мен орнын сипаттау. компьютердің жад түрлерін ажырата алу.
Тілдік мақсаттар	Оқушылар орындай алады: Орнын сипаттайды және мысалдар келтіреді. Пәндік лексика және терминдер: жад, ішкі / сыртқы жад, қолжетімділік. Диалог/жазу үшін пайдалы сөздер: Жад ерекшеліктері болып ... табылады. Сипаттаманың бірі ... жадтың ...
Құндылықтарға баулу	Сыйластық, ынтымақтастық, еңбекке баулу, ұйымдастыру арқылы жүзеге асыру, ретінде шығармашылықпен және талқылау үшін ұжымдық жұмыс, Тооптық жұмыстың нәтижелерін бағалау, нәтижелерді бағалау кезіндегі ақпараттың құндылық маңыздылығы мен тереңдігі тапсырманы орындау «Академия»
Пәнаралық байланыс	Биология, география, физика мен математика және дене тәрбиесі (денсаулық сақтау) сөз тіркестері; жазба және сөйлеу

АКТ пайдалану дағдылары		MicrosoftPowerPoint презентация сараптамалау, анимациялық қор
Алдын ала білім		Компьютерлік құрылғылармен жұмыс істеу мен қатты дискінің орны (5 сынып)
Сабақ барысы		
Сабақтың жоспарланған кезеңдері (Сабақтың типі — сабақты бекіту және білімді жүйелеу, білік пен дағдыны қалыптастыру)	Сабақта жоспарланған іс-әрекет	
Сабақ басы 0-3 мин	<i>Мұғалім не істейді?</i>	Ортақ орта құру, тақырып пен мақсатты белгілеу. Анықтауға оқушыларға тапсырма орындауын ұсыну. Суреттерімен үлестірмелер таратады. Оқушылар нәтижесін суретін таңдайды. Тапсырма: • 1 топ – ақпараттың кіру құрылғысы бейнеленген суретті таңдау. • 2 топ — ақпараттың шығу құрылғысы бейнеленген суретті таңдау. Сабақтың түйінді терминді анықтау үшін сұрақтар қойылады. Тиіспелген қалпы қалды? Қалай бір сөзбен бұл құрылғыны қолданылады? Мұғалім оқушыларға ребусты шешіп, аталған терминдерді Қорытындысында оқушылар сабақ тақырыбын жазады.
	<i>Оқушы не істейді?</i>	1-топ оқушылары ақпаратқа кіру құрылғысы суретін таңдау. Оқушылар ребусты шешеді. Сұрақтарға жауап беріп, сабақ тақырыбын жазады.
4-13 мин	<i>Мұғалім не істейді?</i>	Тірек ұғымның өзектілігі (сыныппен жұмыс, әңгіме). Анықтамасын айқындау үшін мұғалім электронды қорларға (http://иванов-ам.рф/informatika_08/informatika_materi_08) кіреді. Адам есі - Компьютер жады, оқушылармен бірге оқиды. Талқылау сұрақтары: 1. Адам қандай оқиғаны ұзақ сақталады, ал қайсысы тез ұмытылады? 2. Адам қоршаған әлем туралы барлық ақпаратты қалай сақтайды? 3. Ақпаратты ұзақ сақтауға әкелетін жад құрылғысы қандай? 4. Ақпаратты тез сақтайтын жад құрылғысын қалай анықтайды?
	<i>Оқушы не істейді?</i>	Оқушылар адам есінде ақпараттар қалай сақталады және қандай жағдайлар үшін сұрақ; одан кейін жад анықтамасын жазады. «Адам есі жады түрлері» сызбасын толтырады. «Компьютер жады түрлері» сызбасы Қорытынды: ішкі жад ерекшеліктері жоғары тез сақтайтын жад құрылғысы.
14-24 мин	<i>Мұғалім не істейді?</i>	Топтық жұмыстың ұйымдастырылуы: мұғалім оқушыларды 3 топқа бөледі. 1 топ - тұрақты жад, 3 топ - кеш—жад, әрқайсысы 10 минут ішінде ішкі жадтың (тез әрекет, көлем-сызықтық) сипаттамасы туралы постер дайындайды.
	<i>Оқушы не істейді?</i>	Топтық жұмыс: оқушылар 10 минут бойы орны, топтық жұмыс сипаттамасы туралы 1-топ, тұрақты жад туралы 2-топ презентациясын дайындайды.

<p>24-30 мин</p>	<p><i>Мұғалім не істейді?</i></p>	<p>Топтық жұмыс нәтижелері презентациясы (Оқу білу және түсіну): мұғалім 2 минут ішінде әр топтың постерін құруға ұсынады. Оқушылардың қорытынды шығару түйіні үшін, қорытынды ақпараттар мазмұндайтын слайдтарды ауыстыру.</p> <p>Дифференциация қағидалары: барлықтар – жедел жадтың бір сипаттамасынды көптеген – жедел жадтың, тұрақты жадтың, кэш-жадтың кейбір – жедел жадтың бірнеше сипаттамасынды</p> <table border="1" data-bbox="1002 472 1596 685"> <thead> <tr> <th>Бағалау критерийлер</th> <th>Дескриптор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>компьютердің ішкі жад түрлерін атайды.</td> <td>Жедел жадтың міндетімен сипаттама береді.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Тұрақты жадтың міндетімен сипаттама береді.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Кэш-жадтың міндетімен сипаттама береді.</td> </tr> </tbody> </table>	Бағалау критерийлер	Дескриптор	компьютердің ішкі жад түрлерін атайды.	Жедел жадтың міндетімен сипаттама береді.		Тұрақты жадтың міндетімен сипаттама береді.		Кэш-жадтың міндетімен сипаттама береді.
Бағалау критерийлер	Дескриптор									
компьютердің ішкі жад түрлерін атайды.	Жедел жадтың міндетімен сипаттама береді.									
	Тұрақты жадтың міндетімен сипаттама береді.									
	Кэш-жадтың міндетімен сипаттама береді.									
	<p><i>Оқушы не істейді?</i></p>	<p>Оқушылар барысында ішкі жад орны, түрлері мен нәтижелерінің презентациясын өткізеді.</p>								
<p>31-41 мин</p>	<p><i>Мұғалім не істейді?</i></p>	<p>Жеке жұмысты ұйымдастыру: 1. Сақтау үшін аналық анықтамаға ПК-нің негізгі құрамдарды атаңдар. 2. Құрылғыны оның қызметтеріне сәйкес бөліңдер.</p> <p>Саралау: http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e2d9e993-1ea6-4e75-980c-8</p>								
	<p><i>Оқушы не істейді?</i></p>	<p>Оқушылар сабақ тақырыбы бойынша білімді бекітуге http://learning</p>								
<p>Конец урока 42-45 мин</p>	<p><i>Мұғалім не істейді?</i></p>	<p>Сабақ рефлексиясы: сабақ қорытындысын жасау.</p> <p>Оқушылар рефлексия парағын сөйлемдермен жалғастыра толтырады.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мен қайталадым.... • Мен білдім..... • Мен үйрендім... 								
<p>Үй жұмысы</p>		<p>1. Өз бетімен «Компьютердің жады құрылғысының салыстырмалы сипаттамасы» презентациясын оқып, қорытынды жасау.</p> <table border="1" data-bbox="794 1447 1596 1632"> <thead> <tr> <th></th> <th>Жеке жұмыс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Қуат көзін тоқтатқанда</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ақпаратты өзгертуге бола ма?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>мәліметтерді беру жылдамдығы</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Жеке жұмыс	Қуат көзін тоқтатқанда		Ақпаратты өзгертуге бола ма?		мәліметтерді беру жылдамдығы	
	Жеке жұмыс									
Қуат көзін тоқтатқанда										
Ақпаратты өзгертуге бола ма?										
мәліметтерді беру жылдамдығы										
<p>Саралау - қандай түрде Сіз көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілетті деген оқушыларға Қандай Тапсырмаларды жоспарлайсыз?</p>		<p>Бағалау - оқушының жеке жұмысын бағалауға қандай критерийлерді жоспарлайсыз?</p>								

<p>Топтық жұмыс барысында оқушылардың қосымша қолдауы. Жақсы қабілеттілер қызықты болып/басқалаға күрделілеу болып көрінген өз шешімдерінің аспектілерін көрсете алады. Саралаудың түйінді қағидасы – тереңдеу.</p>	<p>Сұрақтарға жауап Басты тапсырманы сұрақтарды пайдаланып Оқушылардың нәтижелерін/жұмыстарын пайдаланып сұрақтарын пайдаланып Жеке жұмыс нәтижелерін бағалауды пайдаланып</p>
<p>Сабақ бойынша рефлексия Сабақтың мақсаты болды ма/оқыту мақсаты шынайы ма? Барлық оқушылар ЦО-ға жетті ме? Егер жетпесе, себебі не? Сабақта саралау дұрыс өткізілді ме, әлде қалай? Уақытша сабақ кезеңдері сақталды ма, әлде қалай? Сабақ жоспарынан ауытқушылық болды ма, болса неге?</p>	
<p>Жалпы баға Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті (сабақ беру қалай, солай оқытуды ойлаңдар)? 1: 2: Сабақтың жақсаруына әкелетін не болуы мүмкін (сабақ беру қалай, солай оқытуды ойлаңдар)? 1: 2: Сабақ барысында сынып туралы немесе кейбір оқушылардың жетістігі/қиындығы туралы нені анықтадым, қалай?</p>	

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.