

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

Циклограмма Бір аптаға (09-13 Қазан айы 2017 жыл) «Балапан» 2-кіші топ.

ЖАРИЯЛАНДЫ
08.01.2018

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/25608/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Циклограмма
 Бір аптаға (09-13 Қазан айы 2017 жыл)
 «Балапан» 2-кіші топ.
 Өтпелі тақырып «Менің отбасы»

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен өзгешеуелесу Ойындар (үстел үсті, суусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Балаларды тазалығы тексеру. Балалардың қорым қатынасын дамыту. Жұмылған ойыншықтарын жинап ретке келтіру. Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағалы Құстар ұшпай баралы. Бекіте амант бағалды. Барлық құстар қосалды. Шықшық деп, ая салады.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Жұмылған ойыншықтарын жинап ретке келтіру. Дидактикалық ойын «Үшпады, үшпайды» Мақсаты: Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Денсаулығы, киелі ауы тұрамы білу. Топқа көтерілің киелі: күймен келуге жағдай тудыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажарғы білу.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ата-аналармен өзгешеуелесу. «Балаларды өздерің достарымен ойын барысында тату ойыну керектігі жөнінде» өзгешеуелесу. Тапсырмалар жаттығу. Ойыншықтарым мені менің, Бірін жасай көреймін. Кешке дейін жылықпай, Бірге ойына жүреймін.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Дидактикалық ойын: Бұл қай кезде киелі? Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киелілер киелінің бақырату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі ойынуға баулу.
Танертенгі гимнастика (ойын)	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар	Танертенгі жаттығу (Қазан айы 2 апта) Дөпмен жасалатын жаттығу. Мақсаты: Қиын-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар	Танертенгі жаттығу (Қазан айы 2 апта) Дөпмен жасалатын жаттығу. Мақсаты: Қиын-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	Танертенгі жаттығу (Қазан айы 2 апта) Дөпмен жасалатын жаттығу. Мақсаты: Қиын-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу
Таңғы ас Ойындар Үйлендірілген оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Ас мезгілімен тамақтандыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қолмақсы оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қармай дұрыс және сөйлемей отыруына үйрету. Рамазет айтуға үйрету. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Ойлау, зейінді болуға дамыту, қорытанды дұрыс шығара білуге үйрету	Дидактикалық ойын «Жыл негіздері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдері атауларын үйрету	Дидактикалық ойын тапсырмаларын дамыту	Дидактикалық ойын-Не өзгерді? Мақсаты: Қиын-қозғалыс ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттығуларды күн сайын жасауға дайындық.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>1.Жаратылыстану. Тақырыбы:Ағаштар Мақсаты:Балалардың ағаштар туралы білдерін жетілдіру. Балаларды ағаштың өсіп-өнуін бақылауға тәрбиелеу, табиғатпен жақын арада қарым-қатынаста болуға үйрету. (Ағаш, бұтақтары, жапырақтары). Әдісі-тәсілі:(Көрнеу) қаралар-ағаштар суреті) 1. Кіріспе – Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? 2.Суреттен ажрас. Тірек-сөздер:ағаш, шырша, емен, қарағай т.б. 3.Сұрақ жауап. – Ағаштарға қандай құттық жаздым? 4. Сөзгі сөз:Тербелсең ағаштар, Ақшаның жез өсетің. Ел – қызылтай ағаштар Ел – биік бөл өсетің. 3.Дидактикалық ойын. "Кай ағаш?" Мақсаты:ағаштардың ажырату болуы Үйрету:Сөздік жорнадан мәлімет, зерттеулік, тапсырмада тәрбиелеу. 4.Қорытынды Балаларды мадақтау. 2.Музыка. Тақырыбы:«Менің әкем ақ әкем» Муза – бірлік «Көңілді бә» «Айгөлек» Өлең таңдау: «Сағандым әке, сағандым» (Б.Сәтенов) Өлең үйрету: «Ақ әкем» (К.Қуатбай) Мақсаты: Мұхаметты таныту, есте сақтау, өлең айту, дауыстың биік және төмен иррақтарын ажырату. Дидактикалық ойын: «Өз ұйыш тап» Мақсаты:Балаларды ойын арқылы жылдамдық, алаңшандыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар алаңның немесе бөлменің бір жағын жағалай отырады. «Қызырға қайтасың» – дейіп тәрбиелі. Балалар алаңда (бөлмеде) төбелен немесе жеке-жеке, кім қайта барғанына қарай, сонда аралап кетеді. Тәрбиешінің «Үйге қайтасың», – деген сөзіне баланың өз үйіне қайта қайту керек. Ойын үш-түр рет қайталауы. Кіріспе: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кінәсіздік, қимділерінің дұрыс кінәсіздік қарағалау, қатырмен жүруге дайындау. Картатека №2 Ағаштардың жеміні ұшып түсіп жатқан жапырақтары бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылау, өлең жапырақтардың айыналы қалай сөн беріп тұрғанын бақылау. Көпмәлі ойын-«Қарға мен ит» Мақсаты:белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету Ейбес. Шапшаң жапырақтарын ұшып келген қалпақ қалдырғаны жаны. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Әр бала өз қалыңдығын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің көкем. Мақсаты:Ойын тұрғымен көмегі туралы әңгімелесу, сөздік қорын зерттеу арқылы балалардың сөздерін толықтыруға, зат есімдерін ажырату, көпше қолдануға үйрету. Әдісі-тәсілі:(Көрнеу) құрақтар-Снайп қуатын үй, арнайы ұсақ, жеміс ағашы, итін ұсақ, Далай үй суреті, жеміс.) Тосап сөз. Құрақшы көздей. Ақшын кеткенін айтады. 2.Сұрақ жауап – Ақ балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар? Көшесіңнің атың білесіңдерме? 3.Әңгімелесу. Өлеңді тұрғымен көшесің жайлы әңгімелесу? Снайп. Баламаңа аулағы. 4.Қорытынды көңілеу. 5.Қорытынды. 2.Көркем әдебиет . Тақырыбы: Құршақпен қыдырауы. Мақсаты:Тәрбиешінің көмегімен әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Автобустан өзін-өзі қалай ұстау керек? 1.Тосап сөз. Хат өлеңі. 2.Әке балаларды ауылға шақырады? «Немен барамыз» «Автобусты қала жүргізесің?» «Автобусты өзіндік қалай ұстауымыз керек?» 3.Әке ауылға келеді. 4.Дидактикалық ойын. «Жақсы-жаман-Мақсаты-ойлау қабілетін дамыту.(суретке қарап баламен іс-әрекетін анықтау.) 5. Сөзгі сөз. 6.Әкемен қолтастау Балабақшаға оралу. Қорытынды. 3.Пәнаралық шығарма. Пәнаралық жоспары бойынша.</p>	<p>1.Аппликация. Тақырыбы:Менің көкемді үйім. Мақсаты:Балаларды үй тұрғын тұсына беру.Үйі белгі ретінде қала бетіне жапырақтарды үйрету.Жеміс қалыңдығымен күнделі жағуы,желімен қалыңдығын суреттеу маймылдық қолдануға дайындау.Уақытты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Әдісі-тәсілі:(Көрнеу) құрақтар-Снайп қуатын үй, арнайы ұсақ, жеміс ағашы, итін ұсақ, Далай үй суреті, жеміс.) Тосап сөз. Құрақшы көздей. Балалардың көмегі сұрайды. 1. Балалар, құрақшыға еге көңілің оңай үйі жоқ екен, оған көмегіңмен бөлсеңдерің көмегі сұрайды. Балалар біл үй дегенді қалай түсінесің? Снайп.ҮйіңдерБалалармен тамашалау 3.Әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. 1.Ақшаныңаға ақ бет қалыңдығын үйі қабілетіңді тәрбиешінің көмегімен қалыңдығымен жағып жапсырғаны Екі үйің төбесің шарты үйіңдеріңді жапсырғаны 2.Әке беттерінен жұмыс кетеді (көмегіңді қажет еткен балаға көмегіңмен) 4. Сөзгі сөз(Сұрақшымен тұрамын, Қолым белге қоямын, Құрамамыз оңға бір, Құрамамыз соғаға бір, 3.Қорытынды. Балалар құрақшының көңілі көтеріңді сіздерге көп рәмет айғақ жағып. Құрақшы сұрақ қойып мадақтау. Балалардың қоғамы. 2.Орыс тілі. Пәнаралық жоспары бойынша.</p>	<p>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Геометриялық пішін. Дөңгелек. Мақсаты:Геометриялық пішіндерді танып-ажырату білуге жетілдіру. Дөңгелектің әр түрлі болғанын туралы түсінідіру(бір түсті, үйкен, кіші). Қоршаған ортадан дөңгелекке ұсақ заттарды табу болуы үйрету. Әдісі-тәсілі:(Көрнеу) құрақтар: дөңгелек пішін, ойыншықтар,суреттер қалыңдығымен пішіндер) 1.Үйіңдеріңді келесің. Жыл мезгіліңді сұраймын. 2. Дидактикалық ойын: «Сақарып қалта» Мақсаты:Дөңгелек пішінге ұсақ заттарды табу. Дөңгелек пішінімен таныстыру. 3. Тобыңдағың дөңгелекке ұсақ заттарды табыңдарың? 4.Тестілеулік жұмыс: Жұмыс жұмыс: геометриялық пішіннен құрап алу қиындығы. Балалар үйінен-кіші дөңгелектерді құрастыру. 5. Діо-«Кай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Тақтаға әр түрлі суреттерді іліп пішін дөңгелек пішінге ұқсайтын затты табу. 6.Қорытынды. 2.Дене шынықтыру. Пәнаралық жоспары бойынша. 3.Сурет салу. Тақырыбы: Балабақшаға апаратын көше Мақсаты:Балалармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салуды таныстыру жетілдіру.Үлгі бойынша пішінді, пропорциясын ескере отырып сурет салу. Әдісі-тәсілі:(Көрнеу) құрақтар: әр балаға ақ бет,қолғап бояу,лақши) 1.Балаларды ұйымдастыру. 2.Сұрақ қою. Танырған айналармен қалай көрсетесің? 3.Балабақшаға бару үшін жол салың. 4.Үлгі көрсету, түсіндіру. Балаларға дәстүрлі тәсіл: ақшымен сурет салғындарын айту. 5.Сөзгі сөз. 6.Жеке көмегі. 7.Қорытынды.</p>	<p>1.Сақарып саусақтар. Тақырыбы: Ауыздағы ағаш ағашы. Мақсаты:Ағаш ағашы жемісін ағашқа тастауға үйрету. Қорыққа тастауға үйрету. Дұрыс жемісін табуға үйрету. Балалардың қолын жұмыс жасауға үйрету. Әдісі-тәсілі:(Көрнеу) құрақтар: дайын ағаш, жеміс, қылған аламыр) Үйіңдеріңді келесің. Балалар қазір қандай мезгілді? Ауа-райы қандай? Қандай жеміс егістерің болды? 1.Жұмыс жасау. Өрі қызыл, өрі тәтті, Төтен жеміс танырғанды. (Алма) Сұрақ жауап. Ал енді сендер қандай жемістерді білесіңдер? Балалар сендер қандай жемістерді жасай көрсетесің? 2.Үлгі көрсету. Айналарды ағашқа жапсыру. Сөз қолғапты таңа да, Жеткіз жерің мойна. 3.Сөзгі сөз. Тік ұста бойыңды, Жыры сөз қолғапты. Сөз қолғапты таңа да, Жеткіз жерің мойна. 4.Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» Ойын шарты: бірінші балалар шығам, жемістерің керек, сөн теріс қаратып, жемістерің бірінші алып қоямын. Балалар жоғалған жемістерді табыды. 5.Қорытынды. Балалардың жұмысын қорығандықпен мадақтау. 2.Дене шынықтыру. Пәнаралық жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p> <p>Картатека №6 «Құстарың бақылау» Мақсаты:Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын атағымыз,дауыстарын тыңдау. Олардың топ болып ұшығанын назар аудару. Құстар туралы жұмбақтар жазыру. 3.Балабақшаға бару үшін жол салың. 4.Үлгі көрсету, түсіндіру. Балаларға дәстүрлі тәсіл: ақшымен сурет салғындарын айту. 5.Сөзгі сөз. 6.Жеке көмегі. 7.Қорытынды.</p>	<p>Картатека №2 Ағаштардың жеміні ұшып түсіп жатқан жапырақтары бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылау, өлең жапырақтардың айыналы қалай сөн беріп тұрғанын бақылау. Көпмәлі ойын-«Қарға мен ит» Мақсаты:белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету Ейбес. Шапшаң жапырақтарын ұшып келген қалпақ қалдырғаны жаны. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Әр бала өз қалыңдығын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.</p>	<p>Картатека №6 «Құстарың бақылау» Мақсаты:Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын атағымыз,дауыстарын тыңдау. Олардың топ болып ұшығанын назар аудару. Құстар туралы жұмбақтар жазыру. 3.Балабақшаға бару үшін жол салың. 4.Үлгі көрсету, түсіндіру. Балаларға дәстүрлі тәсіл: ақшымен сурет салғындарын айту. 5.Сөзгі сөз. 6.Жеке көмегі. 7.Қорытынды.</p>	<p>Картатека №2 Ағаштардың жеміні ұшып түсіп жатқан жапырақтары бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылау, өлең жапырақтардың айыналы қалай сөн беріп тұрғанын бақылау. Көпмәлі ойын-«Қарға мен ит» Мақсаты:белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету Ейбес. Шапшаң жапырақтарын ұшып келген қалпақ қалдырғаны жаны. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Әр бала өз қалыңдығын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.</p>	<p>Картатека №2 Ағаштардың жеміні ұшып түсіп жатқан жапырақтары бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылау, өлең жапырақтардың айыналы қалай сөн беріп тұрғанын бақылау. Көпмәлі ойын-«Қарға мен ит» Мақсаты:белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету Ейбес. Шапшаң жапырақтарын ұшып келген қалпақ қалдырғаны жаны. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Әр бала өз қалыңдығын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.</p>
<p>Серуеннен оралу Түсінік ас Үйім</p> <p>Бүгінгі күн ұйымдастыру Шынықтыру шаралары.</p> <p>Бөсің ас Ойыңдар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Балалардың ретінсіздік қимділерін ішпен, өз әрекеттері тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Түсінік ас дайындау. Астарың домжі болсын! Нан қандаған жерге түсіруге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырау,тамақшандыққа үйрету . Балалардың танып-ұйымдастыру жанын жетілдіру. Ертегі айтып беру. «Воспитание» тебу» Орындауы туралы Келіріп жолдарың өтеміз. Мәдени-гигиеналық дәлділерін орындау.</p>	<p>Ойын жазығуы «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялдан дамыту. Жеке жұмыс. Діо «Көше-бүтін-егрес». Мақсаты: «Көше», «Бүтін», «егрес» ұғымдарын айыруға үйрету.</p>	<p>Картатека №6 «Құстарың бақылау» Мақсаты:Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын атағымыз,дауыстарын тыңдау. Олардың топ болып ұшығанын назар аудару. Құстар туралы жұмбақтар жазыру. 3.Балабақшаға бару үшін жол салың. 4.Үлгі көрсету, түсіндіру. Балаларға дәстүрлі тәсіл: ақшымен сурет салғындарын айту. 5.Сөзгі сөз. 6.Жеке көмегі. 7.Қорытынды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сөздерді анықтау. Жеке жұмыс. Б.Камилла,Нүрсейіт»» дыбысмен дұрыс айтылу жұмыстары жүргізу. Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сөздерді анықтау. Жеке жұмыс. Б.Камилла,Нүрсейіт»» дыбысмен дұрыс айтылу жұмыстары жүргізу.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Балаларды кінәсіздік дұрыс кінәсіздік қарағалау, қатырмен жүруге дайындау. Картатека №4 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілін туралы әңгімелесу. Күзгі ауа-райына қарай өзгерістерді айтылу. Балалардың жұмыс: «Айтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дайындау. Тыңдау грамматикалық құралын оқиды әр дамыту және сөздік қорын молайту. Ейбес. Шапшаң жапырақтарын ұшып келген қалпақ қалдырғаны жаны. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Әр бала өз қалыңдығын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.</p>	<p>Ойын жазығуы «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялдан дамыту. Жеке жұмыс. Діо «Көше-бүтін-егрес». Мақсаты: «Көше», «Бүтін», «егрес» ұғымдарын айыруға үйрету.</p>	<p>Картатека №6 «Құстарың бақылау» Мақсаты:Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын атағымыз,дауыстарын тыңдау. Олардың топ болып ұшығанын назар аудару. Құстар туралы жұмбақтар жазыру. 3.Балабақшаға бару үшін жол салың. 4.Үлгі көрсету, түсіндіру. Балаларға дәстүрлі тәсіл: ақшымен сурет салғындарын айту. 5.Сөзгі сөз. 6.Жеке көмегі. 7.Қорытынды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сөздерді анықтау. Жеке жұмыс. Б.Камилла,Нүрсейіт»» дыбысмен дұрыс айтылу жұмыстары жүргізу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Дидардың ата-анағына үйге барғанын қараңдаған жұмыс жасауына көмегі беру. Балалардың тәрбиешімен сұрауы үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бәсіне қатысты ақпараттарды беріп, балалардың тәрбиешімен сұрауы үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға тәуелсіз төлем ақшаны уақытылы керектігін ескертіп, балалардың тәрбиешімен сұрауы үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналарға оқу қызметі бойынша көмегі беру. Сәтті домалық күндері тілеп,балаларды шағарып салу. Балалардың тәрбиешімен сұрауы үйге қайтуы.</p>

ҚМ АА Күәлік нөмірі: KZ45VPY00102718 — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 Bilimgger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.