bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі: ***KZ45VPY00102718***
2020

БӨЛІМ: АШЫҚ САБАҚТАР

Жер сфералары дегеніміз не?

ЖАРИЯЛАНДЫ	СІЛТЕМЕ
12.03.2020	https://bilimger.kz/70185/

Бертлеуова Рахила Хансултановна.

Оқу мақсаты:	3.4.1.1 Жер сфераларын түсіндіру және графиктік кескіндеу.	
Бағалау критерийі	Жер қабықтарын біледі; Жердің әр қабығы неден құралатынын анықтайды; Диаграмма көмегімен бейнеленген Жер сфераларының ерекшелігін түсіндіреді.	
Тілдік мақсат	**Пәндік терминология мен тірек сөздер**: Сфера, литосфера, биосфера, гидросфера, атмосфера.	
Құндылықтар	Оқушыларды өзара құрмет көрсетуге, бір біріне түсіністікпен карауға тәрбиелеу.	
Пәнаралық байланыс	Қазақ тілі, ағылшын тілі,	
АКТ қолдану дағдылары	Таныстырылым, интербелсенді тақта	
Алдыңғы меңгерілген білім	2-сыныптан Күннің пайдасы мен зияны, Жердің табиғи серігі, Күн жүйесінің ғаламшарлары мен ғарыштағы уақыт пен арақашықтықтың ерекшелігі туралы біледі.	
Сабақ барысы		

Жоспарланған уақыт	**Сабақта жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы 5минут	**Ұйымдастыру** Психологиялық жағымды көңіл-күй ахуалын туғызу **Жедел жауап.** «Кемпірқосақ ашылды» әдісі арқылы оқушылардан өткен тақырыптарды еске түсіру. Сұрақтарды кезек-кезек алу. Сұрақтар: -Күн сәулесі туралы не айта аласың? -Жердің табиғи серігі бар ма? -Қандай ғаламшарларды білесіңдер? -Біз қандай ғаламшарда өмір сүреміз? -Жанды табиғат пен жансыз табиғаттың айырмашылығы неде деп ойлайсыңдар? -Біз жануарлар туралы не білеміз? -«Өсімдіктер адам өмірі үшін маңызды» деген пікірге сенің ойың қандай? **ҚБ** мұғалімнің ауызша қалыптастырушы бағалауы жүргізіледі және жалаушалармен марапатталады.	Кемпірқосақ суреті салынған плакат Слайд №2 **жалаушалар**

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Сабақтың ортасы 5 минут 2 минут 2 минут 8 минут 3минут 1мин 3 минут 3минут 2 минут	Оқушыларды суреттер бойынша 4 топқа бөлу. Қабырғадағы суреттерде жер қабаттарын бейнелеу. Топ мүшелерінің мақсаты берілген сурет бойынша өз ойларын ортаға салу. Бір-біріне толықтырулар жасау. **Сабақ тақырыбы мен оқу мақсатын хабарлау** **Мұғалім түсіндірмесі** Оқулықтың 19-бетіндегі оқу материалы негізінде түсіндіріледі. **Оқулықпен жұмыс** **Жер қабықтары.** Мақсаты: Жердің төрт қабықтан тұратынын және олардың атауларын түсінеді. Оқулықтағы сурет жайлы айта отырып, оқушыларды бұл жердің төрт қабаты екенін түсінуге бағыттау. Суреттерді басшылыққа ала отырып, сұрақтар қою. — Неге біз суреттер бойынша төрт топқа бөліндік деп ойлайсыңдар? — Жер қабықтары қайда орналасады деп ойлайсыңдар? — Жердің неше қабығы бар? — Әр қабыққа қандай нысандар кіреді? — Жердің бірінші қабығында не орналасқан? — Биосфера өкілдері барлық Жер қабығында болуы мүмкін бе? <u>**Топтық жұмыс**</u> **1топ «Қай жерде орналасқан?»** Суреттердің Жер қабығының қайсысында орналасқанын анықтайды. **2 топ «Зертте»** Пазлдарды Жер қабаттарының грекше атаулары мен оның әрқайсысында орналасқан нысандарға сәйкес болатындай етіп жинайды. **3 топ** «Сәйкестендір» Жер қабығының атауларының қазақша, орысша, ағылшынша атауларын сәйкестендіреді. **4 топ** «Толықтыр» Нысандарды сәйкесінше жер қабығының атауымен толықтырады. **ҚБ**. Мұғалімнің ауызша қалыптастырушы бағалауы. **Оқулықпен жұмыс** **Ұ«Ойлан»** Тапсырманың мақсаты: Жер қабықтарының өзара байланысын және оларды графикалық түрде қалай белгілеуге болатынын түсіну. Оқулықта берілген суретті диаграмманы талдап, келесі сұрақтарға жауап беру. Сұрақтар: — Күн қай қабықта орналасқан? — Биосфера қабығында нелер бар? — Гидросфера қабығында нелер бар? — Литосфера қабығында нелер бар? — Бұл диаграмма неліктен бір-бірімен қиылысады? — Жер қабықтарының өзара бір-бірімен байланысы бар ма? Қалай ойлайсыңдар? — Ағаштың Жер қабықтарымен қандай байланыста болады? **ҚБ.** Мұғалімнің ауызша қалыптастырушы бағалауы. **Сергіту сәті.** Көз бұлшықеттерін арналған жаттығулар орындау. Сұрақтар: — Неге көзімізді сабақ барысында жаттықтыруымыз керек? — Көз күтімі жайлы не айта аласыңдар? ***Дәптермен жұмыс*** **9-жұмыс парағы. «Жер қабықтары неден тұрады?», 11-б.** **Жер қабықтарының сипаттамалары.** Сабақта таныстырылған тірек сөздерді бекітуге арналған тапсырма. Оқушылар сөйлемдегі бос орындарды толтырады. **Бағалау.** Дескриптор: Оқушылар: -Жердің ауа қабатын біледі; -Биосферада тірі ағзалар мекендейтінін түсінеді; -Жердің қатты қабығын біледі; -Жердің су қабығын біледі. **Қабықтағы нысандар.** Тапсырма Жер қабықтары туралы білімдерін кеңейтуге бағытталған. Жер қабықтарына қатысты нысандарды тауып, бояйды. Артық суреттерді қоршап сызады. **10-жұмыс парағы. «Жер қабықтары», 12-б.** **Дұрыс-бұрыс.** Оқушылардың логикалық ойлауын дамытуға бағытталған тапсырма. Жер қабықтары туралы тұжырымды оқиды, оның дұрыс не бұрыс екендігін анықтайды. **Бағалау.** Дескриптор: Оқушылар: -Жер сфераларын біледі; -Жер қабықтарына байланысты дұрыс тұжырымды ажырата алады. **ҚБ.** Мұғалімнің жазбаша қалыптастырушы бағалауы.	Қима суреттер Слайд №3 Слайд №4 Слайд №5,6,7,8,9 Оқулық Слайд №10 Жалаушалар Суреттер Тапсырма жазылған парақшалар Жалаушалар Оқулық Слайд №11 https://www.youtube.com/watch?v=_lx7d4eIkVE Дәптермен жұмыс Слайд №13 Слайд №14 Слайд №15
	Үйге тапсырма беру Оқулық.18-19 бет . Оқу материалымен танысу. Дәптер 12 бет. 2-тапсырманы орындау Кері байланыс. **«Рефлексиялық нысана» әдісі** Бүгінгі сабақ бойынша өз жұмыстарын қорытындылайды, іс- әрекетіне баға береді.	Рефлексия-лық нысана

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Сабақтың соңы 5 минут -	
Рефлексия	

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.