

## БӨЛІМ: МАТЕМАТИКА

## КМЖ 8 сынып

ЖАРИЯЛАНДЫ  
15.05.2019СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/57345/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Күні: 03.04.19ж	Сыныбы: 8-сынып
Бөлім : 8.4 А Теңсіздіктер	
Тақырыбы: Квадрат теңсіздіктер	Мұғалімнің аты жөні: Керимкулова А.К
	Қатысушылар саны:
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты:	8.2.2.8 Квадрат теңсіздіктерді шешу
Сабақтың мақсаты	— квадрат және рационал теңсіздіктердің анықтамаларын білу
Бағалау критерийлері	— квадрат және рационал теңсіздіктердің анықтамаларын біледі;
Тілдік мақсат	<b>Негізгі сөздер мен тіркестер:</b> бір айнымалысы бар теңсіздіктерді ауызша және жазбаша сипаттайды;
Құндылықтарды дарыту	Математика сабағында оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.
Пәнаралық байланыс	Математика
АКТ қолдану дағдылары	Bililand.kz сайтынан <a href="http://bililand.kz/kk">htt: /bililand.kz/kk</a> таратпа материалдар
Бастапқы білім	Теңдеулер жүйесі және оның шешімі ұғымын білу; квадрат теңдеулерді шешу, квадраттық функциялардың графигін салу дағдылары, соның ішінде бағдарламалық қамтамасыздандыруды қолдану; есептерді шешу дағдылары
Жоспар	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар ескертпелерді жазыңыз)

Қ  
а  
т  
ы  
с  
п  
а  
ғ  
а  
н  
д  
а  
рР  
е  
с  
у  
р  
с  
т  
а  
р

<b>Сабақтың басы</b>	Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру Ұйымдастыру, сабақтың тақырыбымен, мақсатымен таныстыру
----------------------	--

<b>Ортасы:</b>	<p><b>Мысалмен есептер түсіндірем</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li><li>4.</li></ol> <p><b>Кітаппен жұмыс</b></p>
----------------	--

т  
а  
р  
а  
т  
п  
а  
м  
а  
т  
е  
р  
и  
а  
л  
д  
а  
р  
.

<p><b>Соңы</b></p>	<p>Кері байланыс /Мақсаты: Сабақты қорытындылау, материалды жүйелеу/ Нені білдім, нені үйрендім? Нені толық түсінбедім? -Немен жұмысты жалғастыру қажет? Оқушылар жауаптары бойынша кері байланыс беріледі? Үйге тапсырма №</p>	
<p><b>Қосымша ақпарат</b></p>		
<p><b>Саралау – Сіз қосымша көмек (қолдау) көрсетуді қалай жоспарлайсыз?</b> <b>Анағұрлым қабілетті оқушыларға жаттығуларды күрделендіруді қалай жасайсыз?</b></p>	<p><b>Бағалау-оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?</b></p>	<p><b>Пәнаралық байланыс. Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері. АКТ байланыстары. Құндылықтардағы байланыс.</b></p>
		<p><i>Техника қауіпсіздік ережесін сақтау</i></p>
<p><b>Рефлексия</b> <b>Сабақ / оқу мақсаттары шынайы ма?</b> <b>Бүгін оқушылар не білді?</b> <b>Сыныптағы ахуал қандай болды?</b> <b>Мен жоспарлаған саралау шаралары сәтті болды ма?</b> <b>Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?</b> <b>Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?</b></p>	<p><b>Өз сабағыңыз туралы рефлексияны төмендегі бос орынға жазыңыз.</b>(Сол жақтағы бағанада келтірілген сұрақтардың арасынан Сіздің сабағыңызға сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.)</p>	

Қорытынды бағамдау:

Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?

1:

2:

Қандай екі нәрсе сабақты жақсартта алады (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?

1:

2:

Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?

1.

2.

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.