

БӨЛІМ: САБАҚ ЖОСПАРЛАРЫ

Бізді қоршаған әлем

ЖАРИЯЛАНДЫ
18.02.2020

СІЛТЕМЕ
https://bilimgger.kz/46445/

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Қысқа мерзімді сабақ жоспары

<p>Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: 4 Күн: 22.09.2018 Сынып: 1 сынып</p>		<p>Мектеп: «Мендіқара ауданы әкімдігі білім бөлімінің Ғаббас Жұнабаев атындағы Боровской орта мектебі» ММ Мүғалімнің аты - жөні: Базылова Нурсулу Мағзұмовна Қатысқандар: Қатыспағандар:</p>	
Сабақтың тақырыбы:	Бізді қоршаған әлем		
Осы сабақта қол жеткізілетін мақсаттары	1.3.1. Берілген тақырыпқа әңгіме құрал айту. 1.2.3.3. Трөтті тауу, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру.		
Сабақтың мақсаты	<p>Барлық оқушылар үшін: Берілген тақырыпқа байланысты әңгімені аяқтайды.</p> <p>Оқушылардың көпшілігі үшін: Берілген тақырып бойынша жақсы бала туралы маңызын өзгертеді. Дыбыстық белгілермен тақырыбы белгілейді.</p> <p>Қабір оқушылар үшін: Сөжетті суреттерді мазмұнына сай ретінен орналастырады. Сөжетті суреттен сай келетін заттар атауын теріп жазады.</p>		
Бағалау критерийі	<p>1. Берілген тақырыпқа байланысты әңгімені түрлі дәлелдермен.</p> <p>2. Берілген тақырып бойынша мәтін мазмұнын өзгертеді. Тақырыбы дыбыстық белгімен көрсетеді.</p> <p>3. Сөжетті суреттерді мазмұнына сай ретінен орналастырады.</p> <p>Сөжетті суреттерге сай келетін заттар атауын теріп жазады.</p>		
Құндылықтарға баулу	Қазақстан патриотизмі және азаматтық жауапкершілік, еңбек және шығармашылық		
Панаралық байланыс	АКТ, дүниетану		
Алдыңғы білім	Әңгіме туралы түсінік		
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтың жоспарланған жаттығу түрлері	Ресурстар	
Сабақтың басы	<p>Психологиялық ахуал «Керемет бақ»</p> <p>Кәсіпті барлығымызда кәсіптің жұмысы. Баста келе жатырмы деп сезініміз. Алдымызда әдемі сізге ұрандап гүлдер жиналап тұр деп ойланамыз. Кәсіптің ашықшы қолымыздағы гүлдердің түсіне байланысты заттарға белгілеп отырамыз.</p> <p>1-топ: қызыл гүл 2-топ: сары гүл 3-топ: жасыл гүл</p>	<p>https://andex.kz/images/search/text+психологиялық%20ахуал</p>	
Сабақтың ортасы	<p>1-тақырып: (ТЖ) «Мәтінді тап» әдісі: Үш мәтіннің ішінен «Тентек бала» тақырыбына сай келетін мәтінді тап. Неліктен ол мәтінді таңдадың? Басқа мәтіндерге қандай тақырып қоюға еді? 2-мәтін: Мәтін аулада Жандос деген бала тұратын. Ол бір күн доппен ойнап жүріп, өсіп тұрған гүлдерді тартып алды. Түнектенің арқасын өзінің шығарғанды. 3-мәтін: Жаз мезгілі еді. Балалар далдада ойнап жүр. Айгүл мен Дана да қуыршақтарын алып далдаға шықты. Дос құрбыларымен бірге ойнады.</p> <p>4-мәтін: Дөңбара - қазақтың ұлттық аспабы. Ол - ұлттың асыл қазынасы. Дөңбарамен өсем күлдер шегіледі.</p> <p>Дескриптор: 1. Мәтіннің негізгі мазмұнын түсіне алады. 2. Мазмұнына сай тақырыпты таңайды. 3. Тақырыпты таңдау себебін түсіндіре алады.</p> <p>Кері байланыс: «Сынапкер» әдісі арқылы оқушылар бір-бірін өте жақсы, жақсы, қанағаттанарлық деп бағалайды</p> <p>2-тақырып: «Тентек бала» мәтіннің мазмұнын өзгерте отырып, «Жақсы бала» тақырыбына шағын әңгіме құрастыр.</p> <p>(ЖЖ) «Ұяшқарды бауу» әдісі: арқылы мәтіннің тақырыбын дыбыстық белгімен дәлгерге сәл.</p>	<p>Картонка, қызыл және көк түсті қарындаш</p> <p>https://andex.kz/images/search/text+шыналақ%20әдісі&img_url=https%3A%2F%2Fds03.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F10%2F00036c59-99698739%2Fimg32.jpg&pos=56&pt=+image&https://www.youtube.com/watch?v=xw3z588W-UU</p> <p>https://ds04.infourok.ru/uploads/ev/016c/00087963-0f37e308/img9.jpg</p> <p>https://ds04.infourok.ru/uploads/ev/1273/000f0692-2d45dbcl/img11.jpg</p>	
Сабақтың соңы	<p>3-тақырып: (ЖЖ) «Көрсет және өңіміне» әдісі: Берілген сөжетті суреттерді мазмұнына сай ретінен орналастыр. Мәтін құрастыр. Тақырып қой.</p> <p>Сертты сәт:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>https://ds04.infourok.ru/uploads/ev/1273/000f0692-2d45dbcl/img11.jpg</p>	
	<p>Дескриптор: * Қарамағы мәтін жөлісі сәйкесі. * Тақырып бойынша мәтіннің мазмұнын өзгерді. - Дәуіс дыбыстарды жинап түсініп белгіледі. - Дәуіссыз дыбыстарды көк түспен белгіледі.</p> <p>Кері байланыс: «Шыналақ» әдісі арқылы оқушылар бір-бірін бағалайды.</p>	<p>https://ds04.infourok.ru/uploads/ev/1273/000f0692-2d45dbcl/img11.jpg</p>	
	<p>Дескриптор: - Сөжетті суретті мазмұнына сай ретінен орналастыра алады. - Сөжетті сурет бойынша мәтін құрастырады. Тақырып қояды.</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі арқылы бағаланады.</p>		

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.