

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Твори добро!

ЖАРИЯЛАНДЫ  
01.12.2020

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimgger.kz/86187/>

Раздел долгосрочного плана: «Жизненные ценности»		Школа: ОСШ имени Жангирихана	
Дата:		ФИО учителя: Гиззатова М.М	
Класс: 5в		Количество присутствующих:	отсутствующих:
Тема урока		Твори добро!	
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)		СГ 2. Определять тему и основную мысль, опираясь на вопросы; Ч5. Формулировать вопросы, отражающие отношение к тексту СР10. Использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы.	
Цели урока		Определять тему и основную мысль, формулировать вопросы по содержанию прочитанного текста; подбирать синонимы и антонимы, однокоренные слова, использовать эмоционально-окрашенные слова.	
Языковая цель		Ключевые слова и фразы: добро, милосердие, доброе сердце, добро в Интернете, доброе слово Вопросы для обсуждения: Легко ли творить добро? В чем заключается идея проекта «Делай добро»?	
Привитие ценностей		Применять стремление прийти на помощь человеку, проявить милосердие и доброту. Привитие ценностей осуществляется посредством чтения текста, участия в беседе и формулирования вопросов по содержанию прочитанного.	
Межпредметные связи		Литература. Учащиеся читают текст притчи.	
Навыки использования ИКТ		Работа с презентацией	
Предыдущее обучение		Это восьмой урок данного раздела. Урок основывается на знаниях и навыках, полученных на предыдущих уроках. Учащиеся имеют представление о жизненных ценностях.	
Ход урока			
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы	

<p>Начало урока Стадия вызова</p>	<p><b>Организационный момент. Приветствует учеников.</b> <b>Психологический настрой к уроку</b> — Начнем урок с добрых слов друг другу. (учащиеся становятся в круг взявшись за руки и говорят друг другу добрые слова) — Что было приятнее - слушать или говорить добрые слова? (Слушать добрые слова приятно, сказанные в твой адрес) — Однако, прежде чем услышать их, надо научиться самому говорить эти слова. Деление на группы ( разноцветные папки) <b>Проверка дом задания</b> — Дом задание было написать законы дружбы. <b>ЗАКОНЫ ДРУЖБЫ</b> 1. Помогай другу в беде. 2. Умей с другом разделить радость. 3. Не смейся над недостатками друга. 4. Останься другом, если он делает что-то плохое. 5. Умей принять помощь, совет, не обижаясь на критику. 6. Не обманывай друга. 7. Умей признавать свои ошибки, помириться с другом. 8. Не предавай своего друга. 9. Критикой незадни, а взаимно гублино. <b>Сообщение темы и цели урока</b> — Ребята, послушайте песню и определите тему урока. Песня «Твори добро» — Как вы думаете, о чем эта песня? О чем пойдет речь сегодня на уроке? <b>ДОБРО</b> — К кому призывает эта песня? <b>ТВОРИТЬ ДОБРО</b> — Какова тема нашего урока? <b>ТЕОРИ ДОБРО</b> <b>Сегодня на нашем уроке мы будем работать с текстом, определять тему и основную мысль, формулировать вопросы по содержанию прочитанного текста; подбирать синонимы и антонимы.</b></p>	<p>Запись на доске и в тетрадь</p>				
<p>Середина урока Стадия осмысления</p>	<p><b>Стратегия «Ассоциации» цветок Доброты</b> Вы внимательно прослушали песню. Теперь, вы должны сделать «Цветок Доброты». Для этого я принесла вам лепестки, каждый из вас должен написать одно слово и прикрепить, как вы понимаете слова <b>добро</b>, запишите ассоциации. <b>Толковый словарь. С.И. Ожегова:</b> <b>Нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу; добрый поступок; добрый человек - нибудь. Сделать много добра людям.</b> [ <b>Доброта - отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям; всё положительное, хорошее, полезное. (Л.Толстой)</b> [ <b>Доброта - это как сказочный цветок, который может расцвести в душе каждого из нас.</b> [ <b>Доброта - это стремление человека быть полезным для всех людей, всему человечеству.</b> — <b>Ребята, а раздам вам текст. Внимательно прочитайте.</b> <b>Метод ЗП</b> Метод «ЗП» позволяет сосредоточиться на самом основном в изучаемом тексте и помогает лучше его запомнить. Он необходим для выполнения работы со следующими заданиями. Старайтесь делать добрые дела, потому что любой человек в своей жизни сталкивается с добротой по отношению к себе или другим людям. Добрый человек всегда старается оказать помощь тому, кто в ней нуждается. Люди, которые делают добро, считаются счастливыми. <b>Добро</b> - одно из важных качеств человека. Всегда найдется кто-то, кому нужна помощь. Приятно, когда и тебе самому помогает неравнодушный друг. <b>Доброта</b> это когда кто-то помог больному, покормил птиц, улыбнулся прохожему, произнес просто доброе слово. Сердечный человек всегда становится вашим. лучше, светлее. <b>Доброта</b> и <b>забота</b> всегда вернется к человеку, наполнит его жизнь смыслом. <b>Доброта спасет мир.</b> Даже в народных сказках добро побеждает зло. Спешите совершать добрые дела и поступки! — Что такое добро? — Когда нужно совершать добрые дела и поступки? — Какие добрые дела может совершать человек? — Почему добро является одним из важных качеств человека? — Для чего нужно делать добрые дела? — Какова тема текста? — Какова основная мысль текста?</p>	<p>Ватман, маркеры</p>				
	<p><b>Основная мысль текста заключается в том, что очень важно чтобы добрые отношения царили в этом мире. Доброта, добро - это лучше, чем равнодушие, безразличие. С добром жить интереснее.</b> <b>ЗП</b> · ЗП - прочитай текст · ЗП - подумай, как можно озаглавить текст · ЗП - придумай к нему 1 тонкий и 1 толстый вопросы. <b>4П</b> - пометь карандашом ключевые слова самые важные места. · ЗП -подбери к словам антонимы, синонимы</p> <table border="1" data-bbox="383 761 1037 840"> <thead> <tr> <th>Критерии оценивания</th> <th>Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Понимает содержание рассказа.</td> <td>Определяет тему и основную мысль текста. Придумывает свой заголовок к тексту. Составляет вопросы тонкие и толстые вопросы. Находит ключевые слова. Находит к словам антонимы, синонимы .</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Стратегия. Флипчарт «Копилка добрых дел».</b> — Сделать добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны человеку, животному, птице, с которыми мы встречаемся в жизни, будь-то случайный прохожий, бродяга или друг - это и будет проявление доброты. — Создайте флипчарт «Копилка добрых дел». Подумайте, какие добрые дела вы можете сделать в классе, дома, на улице, в транспорте, на природе <b>Стратегия «Рассказ»</b> Составить и записать рассказ по рисунку. ( по данному началу). Каждый член группы добавляет по одному предложению. Озаглавить рассказ. <b>Лексическая разминка</b> <b>Задание 1 - «Подбери синоним»</b> 1 группа - Благо (добро) 2 группа - Творить (делать) 3 группа - Осчастливать (обрадовать) <b>Задание 2 - «Подбери антоним»</b> 1 группа - Добро ( зло) 2 группа - Развеселить (огорчить) 3 группа - Жалость (равнодушие, безжалостность, жестокость, суровость) <b>Г</b> <b>ФО комментарий учителя</b> <b>Стратегия «Атюрский стул»</b> От каждой группы выходит один человек и рассказывает о каком-нибудь добром поступке <b>Ф.О. Словесная похвала</b> <b>Заключи посланию</b> 1. На добрый привет... <b>добрый ответ</b> 2. Добрые дела красят ... <b>человека</b> 3. Жизнь дана на ... <b>добрые дела</b> 4.Доброе сердце лучше ... <b>богатства</b> 5. Спасибо - великое... слово 6. Мир не без ... <b>добрых людей</b> 7. Спешить делать ..... <b>добро</b> 8. Добрые дела без награды ..... <b>не остаются</b> 9. Доброе слово и кошке ... <b>приятно</b> <b>Метод « Заверши фразу»</b> 1 группа - Добрый человек - это... 2 группа - Добрый поступок, который совершил я... 3 группа - Добро, которое совершили мне... <b>Подведение итогов урока. Возвращение к цели урока.</b> <b>Рефлексия «Сердце земли»</b> — Сегодня мы с вами провели урок, на котором работали с текстом, определяли его тему и основную мысль, формулировали вопросы; подбирать синонимы и антонимы. А также говорили о необходимости творить добро. Все добрые дела делаются от чистого, доброго сердца. И я предлагаю вам на большом сердце нашей земли оставить свои сердечки, на которых вы запишите свои впечатления о нашем уроке. <b>Домашнее задание.</b> <b>Упр.254Б</b></p>	Критерии оценивания	Дескрипторы	Понимает содержание рассказа.	Определяет тему и основную мысль текста. Придумывает свой заголовок к тексту. Составляет вопросы тонкие и толстые вопросы. Находит ключевые слова. Находит к словам антонимы, синонимы .	
Критерии оценивания	Дескрипторы					
Понимает содержание рассказа.	Определяет тему и основную мысль текста. Придумывает свой заголовок к тексту. Составляет вопросы тонкие и толстые вопросы. Находит ключевые слова. Находит к словам антонимы, синонимы .					
<p>Конец урока</p>						

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.