

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

Статья по коррекционной педагогике (средняя группа) на тему: Песочная терапия.ЖАРИЯЛАНДЫ
19.11.2020СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/85266/>**Статья по коррекционной педагогике (средняя группа) на тему: Песочная терапия.****«Пескотерапия в работе с дошкольниками с ОВЗ»**

На современном этапе нужны образовательные технологии, способы помочь педагогу достичь цели – научить и воспитывать гармонично развитого гражданина, способного творить и созидать. В этом может помочь арт- педагогика и арт-терапия как здоровьеразвивающая и здоровьесберегающая технология.

Арт-терапия- от латинского -терапия искусством, цели которой является- развитие, коррекция, воспитание и социализация личности детей.

Арт-педагогика- искусство+педагогика- технология обучения и развития детей, формирование основ художественной культуры через искусство и художественную деятельность. Вот к чему учит арт-терапия и арт-педагогика: координирует творческий процесс, позволяет познавать себя

и окружающий мир, развивает творческие способности, оригинальность, хорошо адаптируются в социальной среде, быстрее устанавливается отношение между людьми, стимулирует к положительным эмоциям, что позволяет использовать их для диагностики с целью оценки и отслеживания динамики развития каждого ребенка. Можно объективно утверждать о положительном влиянии искусства на детей с различными отклонениями в развитии.

Основные виды современной арт-терапии и арт-педагогики:

-живопись,

-лепка,

- рисование,
- графика,
- фотография,
- музыкотерапия,
- изотерапия,
- игротерапия,
- цветотерапия,
- пескотерапия и др.

Работая с детьми с ограниченными возможностями здоровья, их в средней группе 5, выделила основные направления использования искусства в коррекционной работе с отклонениями в развитии:

- 1) психофизиологическое, связано с коррекцией психосоматических нарушений;
- 2) психотерапевтическое, связанное с воздействием на познавательную и эмоциональную сферы;
- 3) психологическое;
- 4) социально-педагогическое (связанное с расширением общего и художественно-эстетического кругозора).

Которые я реализовывала через пескотерапию.

Пескотерапия (песочная терапия)- это вид современной арт-терапии и арт-педагогике, включающий систему игр с песком, позволяющих раскрыть индивидуальность каждого ребенка, разрешить его психологические затруднения, развить способность осознавать свои желания и возможность их реализации, помогающих ребенку научиться строить отношения со сверстниками и с внешним миром, выражая свои эмоции и чувства.

Песок — прекрасный материал для работы с детьми любого возраста.

Основная цель работы с песком — дать возможность ребенку быть самим собой, раскрыть индивидуальность каждого ребенка, развитие связной речи, лексико-грамматических представлений, помощь в изучении букв, освоение навыков чтения и письма.

Задачи песочной терапии:

- развитие всех познавательных функций (восприятие, внимание, память, мышление,

воображение), мелкой моторики;

- развитие зрительно-пространственной ориентации;
- совершенствование предметно-игровой деятельности,
- разрешение психологических затруднений ребенка,
- создание чувства защищенности в комфортной для ребенка среде,
- развитие познавательного интереса,
- развитие и совершенствование пространственных представлений,
- развитие творческих способностей,
- развитие способности осознавать свои желания их реализации,
- релаксация, снятие мышечной напряженности.

Виды игр с песком:

- адаптационные игры;
- обучающие игры, обеспечивающие процесс обучения, письму, счёту, грамоте;
- познавательные игры;
- логопедические игры;
- графомоторные игры;
- на развитие мелкой мускулатуры пальцев;

В конце учебного года провела диагностику, в ходе которого выяснилось, что дети стали спокойными, внимательными, более заинтересованными в занятиях. У двоих детей появились предпосылки к развитию речи. В этом году также буду работать в этом направлении.