bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі: ***KZ45VPY00102718***
2019

БӨЛІМ: ИНФОРМАТИКА

Эргономика ұғымы.

ЖАРИЯЛАНДЫ	СІЛТЕМЕ
19.04.2019	https://bilimger.kz/56056/

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: **6.1** Компьютер және мен **.**
Күні: **Мектеп : Крылов атындағы ОМ**
Сынып: 6 **Мұғалім: Лайбекова Айгерим Бейбитовна**
Сабақ 1 **Қатыспағандары:** **Қатысқандары:**

Сабақтың тақырыбы	Эргономика ұғымы.
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	6.4.1.1- эргономика міндеттерін ойластыру және шешу (жоғарғы деңгейде тиімді болу үшін)
Сабақтың мақсаттары	**Барлығы:** Эргономика міндеттерін ойластыру және шешу **Көбі: : Ж**ұмыс орнын дұрыс әзірлеуді талқылау. **Кейбірі:** Жұмыс орның дұрыс әзірленбеуі салдарынан денсаулыққа зияндылықтарын талдау
Бағалау критерийі	Эргономика міндеттерін ойластырады және шешеді Жұмыс орнын дұрыс әзірлеуді талқылайды. Жұмыс орның дұрыс әзірленбеген жағдайда денсаулыққа келетін зияндылықтарын талдайды
Тілдік мақсат	Дұрыс сымбаттылық мәселесінің маңыздылығын талқылауды (сөйлеу дағдысы мен тыңдау) денсаулығын сақтап қалуға көмектесетін жаттығулар кешенін суреттеуге (жазу дағдысы) **Пәндік лексика мен терминология** Эргономика-эргономика- ergonomics
Құндылықтарға баулу	Денсаулық, достық және айналадағыларға қамқорлық көрсету, жауапкершілік. Қарым-қатынас жасау қаблеті.
Пәнаралық байланыс	Адам анатомиясы, адам сүлдесі. Физика, тарих
Алдыңғы білім	5.4.1.1 Компьютермен жұмыс кезінде техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау.
Сабақ барысы	

Сабақтың жоспарланған кезеңдері	**Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Сабақтың басы **2 минут** **3 минут** **Сабақтың ортасы** **3 минут** **8 минут** **8 минут** **7 минут** **7 минут**	**Психологиялық ахуал** «Аялы алақан» шаттық шеңбері арқылы алақанымызды бір- біріне тигізу арқылы мейірімділік, жылулық силайды. **Түрлі- түсті смайликтер арқылы топқа бөлеміз** **Өткен тақырыпты еске түсіру** **««Серпілген сауал» әдісі** **Дербес компьютерде жұмыс жасау алдындағы қауіпсіздік ережесінің талаптарын білесің бе ?** **Дербес компьютермен жұмысты аяқтаған кездегі техника қауіпсіздігі ережесінің талаптары туралы не білесің?** Электр тоғынан зардап шеккен адамға бірінші медициналық көмек қалай көрсетіледі? Көз шаршағанда жасалатын жаттығуларды білесің бе? **«Видео» АКТ көрсетілімі** **«Ойлан , жұптас, бөліс» әдісі арқылы жаңа сабақты теңгеру, мәтінмен жұмыс** 1-топ эргономика ұғымы туралы 2. топ эргономика даму тарихы. 3. топ жұмыс орнын дұрыс әзірлеуді , сақтандыру шаралары туралы. **Постерге түсіру, қорғау** **Қалыптастырушы бағалау: *«Екі түрлі түсініктеме күнделігі»* әдісі арқылы игерген білімге пікір ұсыну** **2 Тапсырма. (Жұптық жұмыс.). «Суреттер сөйлейді» әдісі**. Берілген суреттерде жұмыс столының адам денсаулығына қолайлы және қолайсыз жақтарын ажыратып, себебін түсіндіріңіздер. [Кесте: **Критериалды бағалау** — Дискриптор / **Ж**ұмыс орнын дұрыс әзірлеуін талқылау — Суретті зерттейді. Эргоноиканы ажыратады салыстырады. Ойларын еркін жеткізеді.] **Қалыптастырушы бағалау: *«Екі жұлдыз бір тілек »* әдісі арқылы бағалау.** **3 тапсырма.** **Жеке жұмыс « Тында, ойлан, жауап бер» әдісі** Эргономика дегеніміз не? Эргономика грек тілінен аударғанда қандай мағына береді? Эргономика ғылымы неліктен пайда болды? Эргономика ережесін сақтамау салдары қандай болуы мүмкін.? Неліктен мониторға дейін ара-қашықтық сақталу керек? Не себепті компютерде түрлі жатығуларды жасап отыру керек? Жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыра білесің бе **Қалыптастырушы бағалау: Табыс сатысы** **«Креативті матрица» әдісі** Саралау тапсырмасы /қарқынды баламен жұмыс/ Басқа саладағы эргономика ны зерттеу , өндірістердегі эргономика ережесінің бұзу салаларын талдаңыз. Қалыптастырушы бағалау: Мадақтау	 **Дерек көздер, парақшалары.** **Оқулық.** **Yotube.com/watch?v-cjdbUffhT78 сайтында берілген** **Ойын ойнайық.** **табыс сатысы**
Сабақтың соңы **2 минут**	**Кері байланыс** Не ұнады + Не ұнамады – Не қызық болды ? Ұсыныс [Кесте: Не ұнады / Ұнамады / Қызық болды]	**Смайликтер**

Критериалды бағалау	Дискриптор
Жұмыс орнын дұрыс әзірлеуін талқылау	Суретті зерттейді. Эргоноиканы ажыратады салыстырады. Ойларын еркін жеткізеді.

Не ұнады	Ұнамады	Қызық болды

Саралау – сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетесіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырма бересіз?	**Бағалау- сіз оқушылардың Материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз**	**Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау**
Саралау тапсырмаларды іріктегенде қарқынды оқушының қабілетін ескере отырып әзірлеймін Қарқынды оқушылардың қабілетін басқа қасындағы тапсырмаға орындауға қиналып отырған оқушыларға көмектесуге пайдаланамын	Бүгінгі сабағымда «Екі түрлі түсініктеме күнделігі» әдісі, «Бағдаршам» әдісі «Табыс сатысы» әдісі. мадақтау түрде қалыптастырушы бағалауды іске асырды Рефлекция парағы арқылы кері байланыс жасаймын	Эргономикалық құралдар Техника кауіпсіздік ережесі Көз жаттығулары.

Сабақ бойынша рефлекция	

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.