

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

ЖАРИЯЛАНДЫ  
30.01.2020СІЛТЕМЕ  
https://bilimger.kz/66453/

## ЦИКЛОГРАММА

1 апта

03.02-03.07.2020ж

Ортаңғы топ №5

«Жұлдызша»

Тақырып: «Бізді

қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың көңіл күйін көтеру үшін қуыршақ Әсілімен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Медбикемен бірлескен жұмыс.	Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Медбикемен бірлескен жұмыс.				Балалардың көңіл күйін көтеру үшін көңілді қоянмен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Медбикемен бірлескен жұмыс.
<b>Ата - аналармен әңгімелесу</b>	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта — балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту уәддері; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық с-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін - өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.					Балалардың өміріндегі екінші әлеуметтік орта — балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту уәддері; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық с-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін - өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Үстел ойыны «Әдені пирамида»</b> Мақсаты: пирамиданы сақиналарын алдымен бір түсі, содан кейін 4-5 түстері бойынша көлемнің кему ретімен орналастыруға үйрету.	<b>Үстел-үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»</b> Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасы дамиды.	<b>Құрылыс ойындары: «Түрлі-түсті текшелер»</b> Мақсаты: қурастырып ойнау, тату ойнауға үйренеді.	<b>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»</b> Мақсаты: Балалар ойыншықтың түрлерімен танысады. Ойын арқылы бір-бірімен байланыс жасайды.	<b>«Не артық?»</b> Мақсаты: Балалар суреттен артық затты табады. Ойнау қабілеті дамиды.	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Тапсырма №12					
<b>Таңғы асқа даяндық</b>	Столға дұрыс отыруды, ас ішіп отырып сөйлемуге дағдыландыру. Ас ішіп болып, қолдарын сабындап жууды, өз сүлгілеріне сүртінпін, сүлгілерін өз ұяшықтарына орналастыру дағдысын қалыптастыру.					
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b>					
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері кестесі</b>	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту <b>Таным</b> Жаратылыстану <b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру	<b>Таным</b> Мүсіндеу Запта Жалпыру Запта <b>Әлеумет</b> Қоршаған орта 2 апта Экология 4 апта Бараталеттік компонент	Математика негіздері	Құрастыру 2/4 апта Музыка 1/3 апта Дене шынықтыру	<b>Шығармашылық</b> Музыка <b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру	<b>Қатынас</b> Көркем әдебиет 1/3 Орыс тілі 2/4 апта <b>Шығармашылық</b> Сурет
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері не дайындалу</b>	<b>Дид-ч. ойын: «Сәлемдесу»</b> Мақсаты: Балалар екі — үш жұптан бір — біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	<b>«Қай негізде болады?» ойыны</b> Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Дид/ойын: «Ойыншықтың орнын тап»</b> Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері?»</b> Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін танып атай білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.	<b>Үстел үсті ойын: «Құрастыр»</b> Мақсаты: канструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету.	

<p><b>Үйымдастырылған оқу қимзелтері</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс ершекелітері» (өңгіме құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғатты алауға тәрбиелеу. Табиғат құбылыстары: күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру. Педагогтік көмегімен табиғатты сипаттау бойынша қысқа өңгіме құрастыруға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жаңғыртады:</b> Қыс мезгілі туралы біледі <b>Түсінеді:</b> Табиғат құбылыстары: күн, қар, жел, боран туралы түсінеді <b>Қолданады:</b> Суретке қарап өңгіме құрастыра алады <b>Әдіс-тәсілі:</b> өңгімелеу,түсіндіру, сұрақ-жауап <b>Көрнекіліктері:</b> Суреттер,мысқа салынған кар,аудио таспа <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>2.Жазбалықтау</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жаңғыртады:</b> Қар туралы біледі <b>Түсінеді:</b> Қардың қасиеттері туралы түсінеді <b>Қолданады:</b>Қардан қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе алады <b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру,көрсету,өңгімелеу,сергіту <b>Көрнекіліктері:</b>Суреттер,мысқа салынған қар,қағаздан қылған аққала бөлшектері <b>Дидактикалық ойын:</b> «Аққала құрастыру» <b>3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Түсінеді:</b> Бірнеше тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу. 1.Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу. 2. Нық қадамен алға қарай жүру. (20 м қашықтыққа) <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Әдіс тәсілі:</b> Денсаулық технологиясы <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жаңғыртады:</b> Нық қадамен алға қарай жүреді <b>Түсінеді:</b> Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектейді <b>Қолданады:</b> Нық қадамен алға қарай жүріп еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектейді <b>Қимылды ойын:</b> «Ұядағы құстар»</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Білік-аласа» <b>Мақсаты:</b>Тазалыққа,ұқыптылыққа,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.Заттардың көңістікте түрліше орналасатыны туралы түсінік беру. Заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (білік-аласа)дағдыларын жетілдіру <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жаңғыртады:</b> Білік-аласа ұғымын біледі <b>Түсінеді:</b> заттардың көңістікте түрліше орналасатыны туралы түсінеді <b>Қолданады:</b> Заттардың орналасу бағытын ажыратуға атайды көрсетеді <b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру,көрсету,өңгімелеу <b>Көрнекіліктері:</b>суреттер,үлестірмелі материалдар <b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттардың орнын тап» <b>2.Жаспыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жүк кәлігі» <b>Мақсаты:</b> Бірнеше пшіндерден машиненің бейнесін жаспыруды үйрету. Ойлау, қилдау қабілеттерін арттыру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жаңғыртады:</b> Кәліктер туралы біледі <b>Түсінеді:</b> Кәліктердің қызметі туралы түсінеді <b>Қолданады:</b> Бірнеше пшіндерден машиненің бейнесін жаспыру тәсілдерін біледі <b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру,өңгімелеу, көрсету <b>Көрнекіліктері:</b>лгі сурет,кәліктер суреттері,ойыншық машина <b>Діойын:</b>«Кәліктерді ата»</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орман табиғатына саяхат» <b>Мақсаты:</b> Қысқы орман табиғатына ойна саяхат жасаймыз. қыс туралы өн үйренеді. бейнелі дыбыстар арқылы қыс табиғатын елестету қиладарын дамытады. <b>Музыка</b> <b>Өн тыңдау:</b> Үнтаспада қыс құбылыстарының табиғи дыбыстарын тыңдау (Боран, қар шығыры, аяз) <b>Өн айту:</b> «Бала, бала, баламын» (Дәптер 91-бет) Тақырыпқа сай дайындалған материалдар. <b>Аспапта ойнау:</b> Металлофонда ойнау <b>Әуенді-ырғақты қимыл ойын:</b> «Шырша жаңғартарн жинаймыз» <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жаңғыртады:</b> Қыс мезгілін біледі. <b>Түсінеді:</b>Қыс туралы өн айтады. <b>Қолданады:</b>Әуенге сай қимыл жасайды,әнді орындайды <b>2..Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 1. Нық қадамен алға қарай жүру. (20 м қашықтыққа) 2.Доганың астымен еңбектеу. (40 см биіктік) <b>Қимылды ойын:</b> «Өзен үстіндегі көпір» <b>Әдіс тәсілі:</b> Денсаулық технологиясы <b>Күтілетін нәтиже</b> <b>Жаңғыртады:</b> Нық қадамен алға қарай жүреді <b>Түсінеді:</b> Доганың астымен еңбектейді <b>Қолданады:</b> Нық қадамен алға қарай жүріп, доганың астымен еңбектейді <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен торғай»</p>	<p>Материалы и оборудование: карта Российской Федерации, карта Самары, фотографии с видами города, картинка, изображающие транспорт, сундучок, мячик Материалы и оборудование: карта Российской Федерации, карта Самары, фотографии с видами города, картинка, изображающие транспорт, сундучок, мячик <b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орман табиғатына саяхат» <b>Мақсаты:</b> Қысқы орман табиғатына ойна саяхат жасаймыз. қыс туралы өн үйренеді. бейнелі дыбыстар арқылы қыс табиғатын елестету қиладарын дамытады. <b>Музыка</b> <b>Өн тыңдау:</b> Үнтаспада қыс құбылыстарының табиғи дыбыстарын тыңдау (Боран, қар шығыры, аяз) <b>Өн айту:</b> «Бала, бала, баламын» (Дәптер 91-бет) Тақырыпқа сай дайындалған материалдар. <b>Аспапта ойнау:</b> Металлофонда ойнау <b>Әуенді-ырғақты қимыл ойын:</b> «Шырша жаңғартарн жинаймыз» <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жаңғыртады:</b> Қыс мезгілін біледі. <b>Түсінеді:</b>Қыс туралы өн айтады. <b>Қолданады:</b>Әуенге сай қимыл жасайды,әнді орындайды <b>2..Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 1. Доганың астымен еңбектеу. (40 см биіктік) Алысқа лақтыру 3. Бір аяқтан бір аяққа секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ирелендеген сопақ жол» <b>Әдіс тәсілі:</b> Денсаулық технологиясы <b>Күтілетін нәтиже</b> <b>Жаңғыртады:</b> Доганың астымен еңбектейді <b>Түсінеді:</b> Бір аяқтан бір аяққа секіреді <b>Қолданады:</b> Доганың астымен еңбектеп, бір аяқтан бір аяққа секіреді <b>Қимылды ойын:</b> «Қораздар шайқасы»</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар қандай?» М. Гайдар өртегісі <b>Мақсаты:</b>Ертегіні санқалауға,достық,қарын-қатынасты бағалай білуге,кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманың мұқият тыңдауға үйрету, сөздік қорларын дамытап, ертегінің желісі бойынша өңгімелеуге дағдыландыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жаңғыртады:</b> Ертегіні тыңдады <b>Түсінеді:</b> ертегі мазмұнын түсінеді <b>Қолданады:</b> Ертегі туралы қысқаша өңгімелейді,санқалап береді <b>Әдіс-тәсілі:</b> өңгімелеу,түсіндіру,сұрақ-жауап <b>Көрнекіліктері:</b>Суреттер, аудио таспа <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар жамылған бұтақ» <b>Мақсаты:</b> Сурет салу барысында ұқыптылыққа, тиімділікке тәрбиелеу,балалардың шағармашылық қабілеттері мен қиладарын дамыту. Дастурден тыс мақталы таяқшалармен қардың суретін салуды үйрету. <b>Күтілетін нәтиже</b> <b>Жаңғыртады:</b> Қыс мезгілінде ағаштардың қар жамылғанын, оның ерекшеліктерін біледі <b>Түсінеді:</b> Қардың әртүрлі қасиеті бар екенін, қыстың суық мезгілі екенін түсінеді <b>Қолданады:</b> Ақ үсті болуды пайдалану арқылы қар жамылған ағаштарды бейнелей білуді біледі. <b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап,түсіндіру,көрсету <b>Көрнекілік:</b> Үлгі сурет.Жыл мезгілдері кітапша <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сырың тап»</p>
<p><b>« Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларға киімдерінің түймелерін дұрыс тағып,аяқ киімдерінің бауын байлауға үйрету.Шақфартын әдемилеп жинап,ұқыпты жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p><b>Тапсырма№9</b> <b>Бүт пән тұжырым бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Бұрқасын туралы түсінік қалыптастыру.Бір қар құбындаста-бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып табылады <b>Қойын:</b>«Қарлы әткешшек» <b>Мақсаты:</b>Берілген қарқынды қолдарынан ұстап шеңбер бойымен жүре білуді бекіту. <b>Еңбек Іс-әрекеті:</b>Балабақша ауласындағы төлілдердегі жолды тазалау <b>Мақсаты:</b>Берілген тапсырманы ұқыпты,тиімді орындауға үйрету. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Тапсырма№17</b> <b>Бүт пән тұжырым бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат туралы білімдерін тиянақтау.Табиғатты бақылау деген қызығушылықтарын арттыру <b>Қойын:</b>«Үйсіз қалған қоян» <b>Мақсаты:</b>Ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға қарай жүруге үйрету. <b>Еңбек Іс-әрекеті:</b>Ойын алаңындағы жердегі тазарту <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке баулу. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Тапсырма№15</b> <b>Аула салпырушының еңбегін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Аула салпырушының еңбектері туралы өңгімелеу.Адамдардың еңбектерін сыйлап,құрметтеуге үйрету. <b>Қойын:</b>«Кім күшті» <b>Мақсаты:</b>Қаттыту жасау барысында еңбектену жолдарының өзінше қарай тартылуы.Молдасының жеңісіне қуана білу. <b>Еңбек Іс-әрекеті:</b>Аула салпырушыға көмек <b>Мақсаты:</b> Үлкенге көмектесе білуге тәрбиелеу <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Тапсырма№3</b> <b>Жылді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Флюгер түтінін бағытыағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету <b>Қойын:</b>«Екі аяз» <b>Мақсаты:</b>Икемділігін дамыту,қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру <b>Еңбек Іс-әрекеті:</b> Қардан жолды тазалау <b>Мақсаты:</b> Бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және салпыруға үйрету <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Тапсырма№7</b> <b>Тайғанақты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Тайғанақты пайда болу жолдарын түсіндіру.Тайғанақпен қалай күресу керек екенін айту.Тайғанақ кезінде өзің дұрыс ұстай білуді үйрету. <b>Қойын:</b>«Ұзын жол бойына» <b>Мақсаты:</b> Муз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету <b>Еңбек Іс-әрекеті:</b>Жолға құм тегу <b>Мақсаты:</b>Жолға құмды тегуде еңбекті мәнділігін түсіндіру.Өз еңбегінің нәтижесімен ризалық сезімін қалыптастыру. <b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу. Тазалық шаралары Тыныш ойындар</b></p>	<p>Киімдерін шаққайа жинап қояды,тазалық сақтауды үйрету.Қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сүртінп,сүлгіні өз ушықтарына ілуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас.</b></p>	<p>Үстел үстіне отырғанды дұрыс отыруға,тамақты төкпей-шашпай жеуді үйрету.Ас ішіп болғаннан кейін қолдарын,ауыздарын майлықпен сүртп,орындарынан асықпай тұруға дағдыландыру.</p>				
<p><b>Тазалық шаралары. Күндізгі ұйқыға дайындық, ұйқыға жатқызу.</b></p>	<p>Тамақтан соң қолдарын жақсылап сабынмен жуып,өз сүлгілеріне сүртінп,сүлгілерін өз ушықтарына ілуді үйрету</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Балаларға « Бесік жырын» айтып ұйқытату.</p>	<p>«Үйшік» ертегісін айтып беру</p>	<p>«Ырыс кімде?» ертегісін айтып беру</p>	<p>Бауу музыка әуенімен ұйқыға жатқызу</p>	<p>«Кім күшті» ертегісін айтып беру</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Кешен№13</p>	<p>Кешен№14</p>	<p>Кешен№15</p>	<p>Кешен№16</p>	<p>Кешен№17</p>
<p><b>Бесін асқа дайындық.</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануға дағдыландыру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-азадан алып, шұсыз жеуді үйрету.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p>				
<p><b>Вариагеттік бөлім,ойындар</b> <b>Баланың жеке дәнү картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» <b>Мақсаты:</b> Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p><b>Вариогеттік бөлім</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кімге не керек» <b>Мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жаңғыртады:</b> мамандық түрлерін біледі, қажетті құралдарын атады <b>Түсінеді:</b> Үлкендердің, мамандық иелерінің еңбегін бағалауды түсінеді <b>Қолданады:</b> Суретке қарап өңгіме құрауды меңгереді</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны.</b> «Аққаланы жина» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.</p>	<p><b>Діойын:</b>«Жартысын тап» <b>Мақсаты:</b> Жартыдан бүтін құрастыра білуді үйрету.</p>	<p><b>Ж.Р.О «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдемлілік қасиетке баулу Ата-ананың әңгімесі Балабақша төлем ақшларын уақытты төлеу керек екенін жөнінде</p>
<p><b>Ойындар. Өзіңдік Іс-әрекеттер.</b> <b>Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кездесер</b></p>	<p><b>Топ баларымен жеке жұмыс:</b>Айыбып,Айбар,Санжарға Денсаулық саласы.Дене шынықтырудан Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктер беру</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Психолог маманының Санжармен жеке жұмысы</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Нұржан, Ясам, Азизбен Шығармашылық саласы бойынша мұсіндеулер Мүсінеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланды үйрету</p>	<p><b>Жекежұмыс:</b> Мансұр,Қаражат,Мадиярға Таным саласы.Математика негіздерінен Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені-биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыра білуді үйрету</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Қаражат,Ақбар, Мадиярға Әлеумет.Жолға құм тегу Құрағдарын атай білуді үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларға киімгенде өздері дұрыс киініп, күртелерінің түймелерін тауға көмектесу</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>Балабақша ауласында серуендеу.Балалармен өңгімелесу.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу. Тазалық шаралары.</b></p>	<p>Киімдерін шаққайа жинап қояды,тазалық сақтауды үйрету.Қолдарын сабынмен жуып өз сүлгілеріне сүртінп,сүлгіні өз ушықтарына ілуге дағдыландыру</p>				
<p><b>Кешкі асқа дайындық, Кешкі ас</b></p>	<p>Үстел үстіне дұрыс отыруды,тамақты төкпей-шашпай жеуді,қасықты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру</p>				
<p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p>				
<p><b>Ойындар. Өзіңдік Іс-әрекеттер.</b> <b>Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кездесер</b></p>	<p><b>Дид/ ойын:</b> «Құршақтың түймелерін қадайық» <b>Мақсаты:</b>Қолдың ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ата-ананы жұмыс «тазалық, денсаулық кепілі» Медикале көмекі</p>	<p><b>Діойын:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b>Ойыншықты сындырмай ұқыпты ойнауға үйрету Ата-ананы өңгімелесу Балаларына үйдең таттілер беріп жібермеулерін айтып түсіндіру</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не қайда тұрады?» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ қол қимылдарын дамыту Ата-ананы өңгімелесу Балабақшаға келерде,баланы алып қайтқанда жол қауіпсіздіктері туралы</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Неңің төлі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жануарлардың төлдерін танып,атауды үйрету Ата-аналармен өңгімелесу. Балабақша төлем ақысы туралы айту</p>

**Тәрбиешілер: Шилдебекова А.С**

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.