

## БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

## 4 саны мен цифры. Үлкен - кішкентай

ЖАРИЯЛАНДЫ  
30.01.2019СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/52467/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

**Мақсаты:** 4 цифрымен таныстыру; заттардың шамасы бөлімі бойынша алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; зейіндерін дамыту.

**Міндеттері:**

- математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу;
- 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру;
- нүкте бойымен 4 цифрын бастырып салуды үйрену;
- өзге цифрлардың арасынан 4 санын табу;
- «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету;
- көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамуына ықпал ету;
- тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу.

**Күтілетін нәтижелер:**

**біледі:** 4 цифрын; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін;

**түсінеді:** 4 цифрын өзге сандардың арасынан табуды, жұмбақтың жауабын табуды;

**қолданады:** 4 цифры туралы түсінікті.

**Қажетті көрнекі құралдар:** демонстрациялық материал (№7 кесте), үлкен, кішкентай заттардың салыстыруға арналған суреттері, цифрлар карточкасы, № 1 жұмыс дәптері.

**Билингвальді компонент:** төрт – четыре, үлкен – большой.

**ҰОҚ-нің барысы**

## 1. Ұйымдастыру кезеңі.

Педагог балаларға жұмбақ жасырады:

Әйгерім өз себетіне,

Үш саңырауқұлақ салды.

Қарап жүрмей тағы да,

Тал қасынан біреуін алды.

Жоғалтпайық уақытты,

Бізге тек санау ғана қалды.

## 2. Негізгі кезең.

1-тапсырма.

Педагог суретте неше саңырауқұлақ болса, жолақ ішіне сонша дөңгелек салуды тапсырады. Содан соң сұрақ қояды:

- Неше дөңгелек салдыңдар?

- Неліктен?

2-тапсырма.

Педагог өлең оқып береді:

Білек күші тасыған,

Төрт күрескер ағаң.

Қолын қойып беліне,

Шаршамайды ешқашан.

Педагог балаларға 4 цифрының сандар қатарындағы орнын анықтап, сол сан нешені білдірсе, сонша моншақ бояуды тапсырады.

3-тапсырма.

Содан соң өзге цифрлардың арасындағы төрт цифрларын тауып, оларды қоршап шығуды тапсырады.

**Сергіту сәті: «Санамақ»**

Бір, екі, үш, төрт,

Жиналамыз бәріміз.

Бір, екі, үш, төрт,

Секіреміз бәріміз.

Бір, екі, үш, төрт,

Отырамыз бәріміз.

Үлестірмелі материалмен жұмыс.

Педагог балаларға мынадай тапсырма береді: барлық үлкен шаршыларды іріктеп алып төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларың керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын.

Педагог 2-3 баладан шаршылардың көлемі қандай және әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрайды.

4-тапсырма.

Балалар 1-қатарда неше киіз үй тұрғанын санайды, содан соң олардың көлеміне назар аударады. Осылайша 3-қатардағы суретке де талдау жасайды. Балалар суреттің орналасу заңдылығын анықтағаннан кейін, педагог екінші қатардағы балықтарды қалай салу керектігін сұрайды.

Демонстрациялық материалдың №7 кестесі бойынша тақырыпты бекіту және қайталау.

5-тапсырма.

Педагог балаларға жұмбақ жасырады:

Мені қардан жасапты,

Ойланып көр.

Қолым – таяқ,

Мұрным – сәбіз,

Көзім – көмір.

Педагог балаларға бір қарағанда бір-бірінен аумайтын, бірақ айырмашылықтары бар аққалаларды көрсетеді. Содан соң қанша айырмашылық тапса, сонша шеңберді бояуға тапсырма береді.

Егер тапсырма дұрыс орындалған болса, төрт дөңгелек боялуы шарт.

### 3. Рефлексия.

Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.

– Сәуленің себетінде неше саңырауқұлақ бар екен?

– Сендер қандай цифрмен таныстыңдар?

Педагог балаларды мадақтайды.

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.