

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН II МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

ЖАРИЯЛАНДЫ
15.05.2022СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/121033/>

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН II МЛАДШЕЙ
ГРУППЫ ПО
СКВОЗНЫМ ТЕМАМ

ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

Недельное планирование организованной учебной
деятельности второй
младшей группы на 2018- 2019 учебный год

Дни недели	Образовательные области	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здоровье» 3			Физкультура		Физкультура	Физкультура (в зале) 10.00-10.15

«Коммуникация» 2	Казахский язык 0,5/ Худ лит-ра 0,5	Развитие речи 1			
«Познание» 2,5			ФЭМП 1	Естествознание1 Конструирование 0,5	
«Творчество» 3	Музыка1	1.Рисование	0,5 Музыка		Лепка 0,25/ Аппликация 0,25
«Социум» 0,5					Озн. с окруж0,25/ Экология 0,25
Вариативный компонент 1		Лепка-0,5			Кукольный театр-0,5

Продолжительность организованной учебной деятельности -7-15 минут

Общий объем организованной учебной деятельности детей—11 часов

Вариативный компонент- 1 час

Время начало ОУД:

1) 9.40-9.55

2) 10.05-10.20

3) 10.30-10.40

Перспективный план (образец)

второй младшей группы на сентябрь 2018 года

Сентябрь Тема: «Мой детский сад»

Цель: Формировать представления детей о детском саде, группе, прививать дружелюбные отношения к друзьям, учить бережно относиться к игрушкам.

Задачи:

-Развивать подвижную деятельность на основе здоровьесберегающей технологии;

— Используя инновационные методы и технологии развивать коммуникативные навыки и овладения речью для общения в социуме;

-Продолжать развивать интеллектуальные способности, логическое мышление и формирование знаний о целостной картине окружающего мира;

-Продолжать развивать творческие способности, эстетический вкус;

— Расширять представления детей о дружбе, совершенствовать навыки игры с игрушками с друзьями.

Сентябрь тема: «Мой детский сад»					
Под тема	Здоровье-3 Физическая культура — 3	Коммуникация -2 Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 0,5	Познание-2,5 ФЭМП — 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка - 0,25 Апликация - 0,25 Музыка -1,5	Социум Ознакомление с окружающим миром- 0,25 Основы экологии-0,25
«Мой детский сад» (I-неделя)	<p>Физическая культура -3 1. По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Бегите к мишутке»</p> <p>2. По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Кто быстрее до флажка?»</p> <p>3. По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Дорожка в детский сад»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Наша группа» Цель: прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям, развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе, воспитывать дружелюбие, взаимопонимание. Дидактическая игра: «Мой детский сад» (Развивающие игры по методике Воскобовича)</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p> <p>Художественная литература Тема: выразительное чтение потешки «Травка-муравка» Цель: помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, четко выговаривая все звуки. Дидактическая игра: «Я начну, а ты продолжи»</p>	<p>ФЭМП Тема: «Путешествие по комнате» Цель: дать детям понятия о том, что предметов может быть «один» и «много»; учить находить заданное количество предметов в окружающей обстановке. Дидактическая игра: «Моя группа» (Развивающие игры по методике Воскобовича)</p> <p>Естествознание Тема: «Растения на участке детского сада» Цели: побуждать детей замечать простые изменения в природе, погоде, в одежде людей. Воспитывать желание вместе с воспитателем наблюдать природные явления. Дидактическая игра: «Угадай по листочкам»</p>	<p>Рисование Тема: «Красивый детский сад» Цель: формировать умения проводить в разном направлении прямые горизонтальные линии, пересечения их; обучать детей умению располагать изображения по всему листу. Настольно -печатная игра: «Детский сад»</p> <p>Лепка Тема: «Столбики» Цель: учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями. Дидактическая игра: «Помоги другу»</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	
«Мои друзья» (II-неделя)	<p>Физическая культура -3 По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Мы веселые ребята»</p> <p>2. По плану педагога</p> <p>в положении сидя. Подвижная игра: «Поезд для друзей»</p> <p>3 По плану педагога</p> <p>расстоянии 4-6 м; Подвижная игра: «Найди пару»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Что нам нужно в доме?» Цель: учить составлять описательный рассказ о предмете, отвечать на вопросы, участие в диалоге, обогащать и активизировать словарь. Дидактическая игра: «Найди место для друга»</p>	<p>ФЭМП Тема: «Игрушки друзей» Цель: учить составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один. Закрепить понятия «один» и «много». Дидактическая игра: «Домино для друзей»</p> <p>Конструирование Тема: «Заборчик вокруг детского сада» цель: Формировать знания об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. Учить сооружать постройку, располагая кирпичики по периметру четырехугольника, ставя их на определенном расстоянии. Дидактическая игра: «Построим забор вместе»</p> <p>Естествознание Тема: «Знакомимся с песком» Цель: познакомить детей со свойствами мокрого песка, развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать. Устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы. Экспериментальная работа: «Изучи с другом песок»</p>	<p>Рисование Тема: «Волшебные тропинки» Предметное рисование. Цель: формировать умения проведения изображений прямых линий в разном направлении, пересечения их; обучать детей умению располагать изображения по всему листу. Дидактическая игра: «Помоги другу добраться домой»</p> <p>Музыка По плану педагога</p> <p>Музыка По плану педагога</p> <p>в</p>	<p>Основы экологии Тема: «Мебель для куклы» Цель: Продолжать знакомить детей с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами Формировать обобщающее понятие «мебель»; учить сравнивать и обобщать. Дидактическая игра: «Расположи мебель»</p>

<p>«Мои игрушки» (III неделя)</p>	<p>Физическая культура -3 1 По плану педагога Подвижная игра: «Мой звонкий мяч» 2. По плану педагога Подвижная игра: «Задень мяч» 3 По плану педагога Подвижная игра: «Каждому по игрушке!»</p>	<p>Развитие речи Тема: «К нам куклы пришли» Цели:учить составлять описательный рассказ об игрушках, образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов. Обогащать словарь детей словами-названиями игрушек. Дидактическая игра: «Найди одинаковые игрушки» Казахский язык По плану педагога Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мебель для игрушек» Цель:обучать детей слушанию и пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям. Дидактическая игра: «Магазин игрушек»</p>	<p>ФЭМП Тема: «Бабушкины оладьи» Цель: познакомить детей с новой геометрической фигурой - круг. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Дидактическая игра: «Магазин игрушек» Естествознание Тема: «Комнатное растение -герань» цель: формировать представление о необходимости поливать и очищать листья растений от пыли, а также о том, как это делать. Трудовые поручения: «Работа с игрушечными инструментами»</p>	<p>Рисование Тема: «Угощение для зайчика» Цели:Предметное рисование. Формировать навыки изображения овощей; располагать изображения по всему листу. Дидактическая игра: «Назови игрушку» Апликация Тема: «Пирамидка» Цель:формировать навыки изображения предметов из готовых фигур; выкладывать фигуры на листе бумаги. Дидактическая игра: «Найди различия в пирамидах» Музыка По плану педагога</p>	
<p>неделя)</p>	<p>«Мебель» (IV- 1. По плану педагога Подвижная игра: «Найди свой стульчик» 2 По плану педагога Подвижная игра: «Найди свое место» 3. По плану педагога Спортивная игра: «Кто быстрее?»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Шапки, шубы и шарфы достаём из шкафа мы» Цель:С помощью картинок уточнить и активизировать в речи детей названия предметов мебели.Развивать умение группировать по общим признакам. Дидактическая игра: «Разложи по полочкам».</p>	<p>ФЭМП Тема: «Скамейка и табуретка» Цель: формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине. Дидактическая игра: «Стульчик для куклы» Конструирование Тема: «Стул и кресло» Цель: учить выбирать необходимые детали, используя прием приставления, прикладывания деталей, продолжать учить изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие. Дидактическая игра: «Собери стульчик» Естествознание Тема: «Осень, осень в гости просим!» Цель:побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью. Расширять представления детей о деревьях, познакомить с березой и тополем. Закреплять умение находить сходство и различия. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. Дидактическая игра: «Из какого дерева...»</p>	<p>Рисование Тема: «Разноцветный заборчик» Цель:учить изображать предметы из нескольких и вертикальных линий (забор), приемам нестандартного рисования; располагать изображения по всему листу. Дидактическая игра: «Красивый заборчик» Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога »</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Детский сад — второй наш дом» Цель: формировать дружеские и доброжелательные взаимоотношения, элементарные правила поведения в социуме. Дидактическая игра: «Мой детский сад»</p>

Октябрь «Моя семья»

Цели: способствовать расширению представлений о семье; об обязанностях членов семьи; воспитывать положительные взаимоотношения;

Задачи: — формировать представления о здоровом образе жизни, вносить совместный с родителями вклад в

укреплению здоровья детей;

-воспитывать культуру общения, формировать интерес к изобразительному искусству;

— научить проявлять интерес к окружающей среде,закрепить навыки поведения на природе во время прогулок и экскурсий;

-развивать творческие способности детей, на фоне совместных мероприятий с родителями.

<p>«Труд родителей» I неделя</p>	<p>Физическая культура -3 1. Основные движения: По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Перенеси в корзину»</p> <p>2 Основные движения: По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Соберем морковку с грядки»</p> <p>3 По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Поможем маме»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Папа, мама, я- дружная семья» Цель: ввести в словарь детей слова, обозначающие членов семьи и их основные характеристики (добрая, ласковая, веселый). Учить рассказывать о своей семье простыми предложениями. Дидактическая игра: «Назови членов семьи» Казахский язык По плану педагога</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение стихотворения С.Маршак «Мяч» Цель:учить слушать и понимать содержание литературных произведений; помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, четко выговаривая все звуки. Дидактическая игра: «Потерялся мяч на улице»</p>	<p>ФЭМП Тема: «Провода» Цель: продолжить знакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине, пользуясь словами (длиннее, короче, равные по длине). Дидактическая игра: «Сколько нас в семье?»</p> <p>Естествознание Тема: «В огороде мы победим, что растет там, поглядим» Цель:учить детей различать и называть фрукты и овощи; учить различать на ощупь и на вкус; использовать в речи слова: сырой, вареный, соленый и т. д. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек моей мамы».</p>	<p>Рисование Тема: «Тучка закрыло солнце» Цель:Формировать навыки изображения предметов округлой формы (солнышко); учить изображать предметы приемом нестандартного рисования; располагать изображения по всему листу. Дидактическая игра: «Солнышко или дождик» Лепка Тема:«Посадим цветочки» Цель:продолжать знакомить со свойствами глины, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания. Психогимнастика: «Понохаем цветы»</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	<p>»</p>
----------------------------------	---	---	--	--	----------

<p>«Моя улица» II неделя</p>	<p>Физическая культура -3 1 По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Бегите до уличного фонарика»</p> <p>2. По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Пройди по пешеходу»</p> <p>3. По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Препятствия на улице»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Едет с поля урожай» Цель: учить детей составлять последовательный рассказ по картине, подбирать прилагательные и глаголы к заданным словам, развивать диалогическую и монологическую речь. Воспитывать умение отвечать по одному, не перебивая друг друга. Дидактическая игра: «Овощная лавка на улице»</p>	<p>ФЭМП Тема: «Забор» Цель: познакомить детей с новой геометрической фигурой – квадрат. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Закрепить геометрические фигуры: квадрат, круг. Дидактическая игра: «Найди по описанию на улице». Конструирование Тема: «Дорожки для машин и пешеходов» Цель: формировать творческое воображение при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его. Дидактическая игра: «Перейдем дорогу»</p> <p>Естествознание Тема: «Наблюдение за птичкой в живом уголке» Цель: дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Закрепить навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдения. Развивать речь, умения делать простейшие умозаключения, логическое мышление. Исследовательская работа: «Гнездо на деревьях»</p>	<p>Рисование Тема: «Прямая дорожка» Цель:формировать навыки закрашивания форм, проявлять интерес к нестандартной технике рисования; располагать изображения по всему листу. Учить детей рисовать кистью; ритмично наносить линии, мазки способом примакивания. Дидактическая игра: «Тропинка для Танюши»</p> <p>Музыка По плану педагога</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Основы экологии Тема: «Осень, осень в гости проси» Цель: Формировать навыки: определения состояния погоды; наблюдения за явлениями природы. Настольно-печатная игра: «Вредно или полезно?»</p>
<p>«Безопасность дома и на улице» (III неделя)</p>	<p>Физическая культура -3 По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Вода и огонь»</p> <p>2. По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Птички и автомобили»</p> <p>3. По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Осторожно дорога»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Айсулу заблудилась» Цель: дать представление детям об улице (проезжая часть, тротуар). Дать элементарные знания о поведении пешеходов; активизировать словарный запас детей. Сюжетно-ролевая игра: «Осторожно на прогулке» Казахский язык По плану педагога</p> <p>Художественная литература Тема:Рассказывание сказки «Репка» Цель:учить слушать и понимать содержание литературных произведений. Развивать эмоциональную отзывчивость; давать простую характеристику их поступкам и поведению. Дидактическая игра: «Кто первый?»</p>	<p>ФЭМП Тема: «Деревья на улице» Цель: Формировать навык определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя. Дидактическая игра: «Безопасность в лесу» (Развивающие игры Воскобовича)</p> <p>Естествознание Тема: «Путешествие на ферму» Цель:познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию. Формировать представления о безопасном поведении с ними. Дидактическая игра: «Будьте бдительны!»</p>	<p>Рисование Тема: «Красные дома» Цель:формировать навыки и умения изображать простые предметы. Продолжать учить детей рисовать кистью; ритмично наносить линии, мазки способом примакивания; развивать зрительно-моторную координацию рук располагать изображения по всему листу. Настольно-печатная игра: «Подбери балкон правильно»</p> <p>Апликация Тема: «Что бывает круглым?» Цель: продолжать учить составлять предметы из готовых фигур; подбирать их по цвету, знакомить с техникой наклеивания. Дидактическая игра: «Светофорик».</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	

<p>«Золотая осень» IV неделя</p>	<p>Физическая культура -3 1.Основные движения: По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Поездка на дачу» По плану педагога</p> <p>2. прыжки продвигаясь вперед на расстояние 2 м. Подвижная игра: «Собери грибы в лукошко»</p> <p>3. По плану педагога</p> <p>Спортивное развлечение: «В гости к осени».</p>	<p>Развитие речи Тема: «Осень наступила» Цель:закреплять знания об осенних явлениях, классификация понятий «фрукты», «овощи». Обогащение активного словаря за счет существительных, обозначающих овощи и фрукты, грибы, ягоды), прилагательных (описание погоды и красок осени). Дидактическая игра: «Осень в гости просим»</p>	<p>ФЭМП Тема: «Треугольник» Геометрические фигуры. Цель: познакомить с геометрической фигурой – треугольник. Учить детей узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат; обследовать форму фигур, используя осязание и зрение. Дидактическая игра: «Дары осени»</p> <p>Естествознание Тема: «Путешествие во фруктовый сад» Цель: познакомить детей с тем, что осень – это время сбора урожая овощей, фруктов, грибов. Закрепить умения описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать умения вести наблюдения за погодой. Дидактическая игра: «Найди дерево по описанию»</p> <p>Конструирование Тема: «Разноцветный листопад» Цель:расширять представления детей об изменениях в природе осенью, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья); развивать интерес к конструированию из бумаги. Дидактическая игра: «Когда это бывает?»</p>	<p>Рисование Тема: «Золотая осень» Цель:формировать навыки в умении нестандартного рисования, изображать пальчиками вертикальные линии; развивать зрительно-моторную координацию рук, располагать изображения по всему листу. Дидактическая игра: «На что похоже?».</p> <p>Музыка По плану педагога</p> <p>Музыка По плану педагога</p> <p>»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Это я, это я, это вся моя семья» Цель:обучать умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Уточнить знания детей о родственных связях, воспитывать любовь и уважение к своим близким. Подвижная игра: «Наша семья»</p>
--------------------------------------	--	---	---	--	--

Ноябрь «Растем здоровыми»

Цели:развивать и координировать двигательную активность используя здоровьесберегающую технологию; формировать интерес к физическим упражнениям.

Задачи: —развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту, координацию;

-развивать зрительно-моторную координацию;

— развивать интерес к художественной литературе, устную и связную речь;

— формировать элементарные математические представления детей;

— формировать у детей знаний правил поведения на природе и простейших взаимосвязях.

<p>«Все обо мне» I неделя</p>	<p>Физическая культура -3 1. По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Мои ножки»</p> <p>2. По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Прыгай-хлопай»</p> <p>3. Основные движения: По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Мы ловкие и смелые»</p>	<p>Развитие речи Тема: «На приеме у врача» Цель: познакомить детей с названиями частей тела. Учить содержать свое тело в чистоте и опрятности; активизировать в речи слова, обозначающие части тела. Дидактическое упражнение: «На приеме у врача» Казахский язык По плану педагога</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение: Ю. Тувим «Овощи» Цель:развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук). Ввести обобщающее понятие «овощи», «витамины». Дидактическая игра: «Угадай на вкус»</p>	<p>ФЭМП Тема: «Вот он –Я!» Цель: формирование навыка определения пространственных направлений в названии и ориентировании на частях своего тела (голова, ноги, руки). Пальчиковая игра: «Бес саусақ»</p> <p>Естествознание Тема:«Солнечные зайчики» Цель:расширить представления у детей: от солнца свет и тепло, от солнца зависит здоровье человека. Познакомить с правилами поведения на солнце. Развивать у детей умение рассуждать. Игровое упражнение: «Согрей меня солнышко»</p>	<p>Рисование Тема: «Колечко для кукол» Цель: формировать навыки в умении закрашивания нарисованных форм, развивая зрительно-моторную координацию рук. Учить детей рисовать кистью; ритмично наносить мазки способом примакивания. Дидактическая игра: «Мои украшения». Лепка Тема: «Я пеку, пеку, пеку» Цель:формировать навыки лепки из теста некоторых продуктов питания, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания. Дидактическая игра: «Найди по описанию»</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	
--------------------------------------	---	---	---	---	--

<p>«Правильное питание . Витамины» II неделя</p>	<p>Физическая культура -3 1 По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Собери круглые овощи»</p> <p>2. По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Кто быстрее соберет?»</p> <p>3. По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Где растёт?»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Полезные витамины» Цель:закреплять названия некоторых овощей и фруктов, продуктов питания, расширять представления о том насколько многие продукты важны; продолжать совершенствовать речь, умение отвечать на вопрос. Дидактическая игра: «Съедобное-несъедобное»</p>	<p>ФЭМП Тема: «Меню в детском саду» Цель: ориентировка во времени. Формирование навыка названия и распознавания частей суток: утро, день, вечер, ночь. Дидактическая игра: «Научись правильно питаться»</p> <p>Конструирование Тема: «Лимон» Цель: формировать умение преобразовывать листы влажной бумаги желтого цвета в объемные круглые формы (сминать). Дидактическая игра: «В саду или в огороде?»</p> <p>Естествознание Тема: «Есть у нас огород» Цель: формировать элементарные представлений о некоторых овощах и фруктах. Учить детей различать и называть на вкус фрукты и овощи. Игровое упражнение: «Сварим суп из овощей»</p>	<p>Рисование Тема: «Коврик» Цель: изображать предметы из нескольких горизонтальных и вертикальных линий . Учить детей рисовать кистью; ритмично наносить линии, штрихи, мазки способом примакивания. Лото: «Составь узор из фруктов»</p> <p>Музыка По плану педагога</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Основы экологии Тема: «Какой зверь сильнее?» Цель:продолжать различать виды животных; расширять знания о обитании осенью (среда обитания,подготовка к зиме и т.д.) Дидактическая игра: «Помоги расположить правильно животных»</p>
---	---	--	---	--	---

<p>«Помоги себе и другим» III неделя</p>	<p>Физическая культура -3 1 По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Скорее в круг»</p> <p>2. По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Помоги пройти тихо»</p> <p>3. По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Найди свою пару»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Озорные малыши» Цель: учить составлять короткий описательный рассказ; называть признаки предметов. Учить согласованию существительных с прилагательными в роде, числе. Закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах. Игровое упражнение «Скажи, какой?» Казахский язык По плану педагога</p> <p>Художественная литература Тема: Выразительное чтение: Т. Волгина «Цыплята» Цель: помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, чётко выговаривая все звуки. Дидактическая игра: «Хлопни в ладоши, если услышишь звук»</p>	<p>ФЭМП Тема: «Незнайка в гостях» Цель: формирование представлений о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного». Дидактическая игра: «Помоги найти другу»</p> <p>Естествознание Тема: «Мы ведем урожай» Цель: расширить представление детей о фруктах. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе (собирают урожай), проявлять интерес к окружающей природе. Дидактическая игра: «Назови, что сделал Умैया?»</p>	<p>Рисование Тема: «Платье в горошек» (декоративное рисование) Цель: формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы. Учить детей рисовать кистью; ритмично наносить линии, штрихи, мазки способом примакивания; использование приема нестандартного рисования. Дидактическая игра: «Помоги маме»</p> <p>Аппликация Тема: «Цветной заборчик» Цель: продолжать знакомить с техникой наклеивания; аккуратно набирать клей на кисть; намазывать готовые формы на клеенку; пользоваться салфеткой для удаления остатков клея. Дидактическая игра: «Кто быстрее?»</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	
---	--	--	--	--	--

<p>«Мы ловкие и смелые» (IV — неделя)</p>	<p>Физическая культура -3 1. По плану педагога Подвижная игра: «Пройди не задень» 2 По плану педагога Подвижная игра: «Кто прыгет выше?» 3. По плану педагога Спортивная игра: «Мы веселые ребята»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Мы играем» Цель: уточнить и закрепить слова по теме. Слушание и понимание речи взрослого. Закрепить навыки словообразования и словоизменения. Помогать детям отвечать на вопросы. Дидактическая игра: «Кто сильнее?»</p>	<p>ФЭМП Тема: «Смелые друзья» Цель: дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, цвету. Закрепить понятия «один» и «много». Настольно-печатная игра: «Помоги Красной шапочке...» Конструирование Тема: «Большие и маленькие ворота» Цель: учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие. Дидактическая игра: «Пройди через ворота» Естествознание Тема: «Дерева» Цель: формирование навыков наблюдения за деревьями участка детского сада. Продолжить знакомство детей с основными частями дерева (ствол, ветки, листья). Подвижная игра: «С какой ветки детки?»</p>	<p>Рисование Тема: «Украсим кесе» Цель: формировать навыки декоративного рисования: расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними, используя приемы нестандартного рисования (пальчиком, ладошкой). Дидактическая игра: «Кто внимательней?» Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Я и мое тело» Цель: воспитывать потребность бережно относиться к своему здоровью. Дидактическая игра: «Где наши ручки?»</p>
---	---	---	--	--	--

Декабрь тема: «Мой Казахстан»

Цели: Расширение и систематизация знаний детей о Родине, ее символике, главных городах, земных богатствах. Продолжать формировать представления детей о казахской национальной культуре, на основе проекта «Мәңгілік Ел».

Задачи:

- расширение представлений о здоровом образе жизни на основе повышения интереса к физическим упражнениям;
- развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение;
- удовлетворять потребности детей в самовыражении и развитии музыкальных способностей;
- воспитывать уважение к старшим, чувства любви к Родине.

«Путешествие в нашу историю» (I — неделя)	<p>Физическая культура -3</p> <p>1. По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Тюбетейка»</p> <p>2. По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Байга»</p> <p>3. По плану педагога</p> <p>;</p> <p>Подвижная игра: «Добеги до флажка»</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Что нам нужно в доме?»</p> <p>Цель:продолжать учить составлять рассказ по сюжетной картине с национальным колоритом; отвечать на вопросы воспитателя; подбирать прилагательные и глаголы, активизировать словарь (юрта , такая, круглая, красивая). Отрабатывать четкое, громкое произношение слов и звуков.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Экскурсия в музей»</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: «Мой родной край»</p> <p>Цель:развивать интерес и желание больше узнать о родном крае, развитие речевого общения.</p> <p>Настольная печатная игра: «Мой город»</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Тема: «Столько-сколько, больше-меньше»</p> <p>Цель: учить детей сравнивать предметы по высоте, пользуясь словами выше, ниже, равные по высоте; закреплять умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, пользуясь словами столько — сколько, больше — меньше.</p> <p>Домино: «Знай и люби свой край»</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Моя Родина – Казахстан»</p> <p>Цель:рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы; закрепить с детьми знания о деревьях.</p> <p>Лото:«Где что растет?»</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Украшаем полотенце»</p> <p>Цель: познакомить с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов; формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.</p> <p>Дидактическая игра: «Назови орнамент»</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Кесе на дастархан»</p> <p>Цель:формировать навыки лепки из куска теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов.</p> <p>Дидактическая игра: «Расположи орнамент правильно»</p> <p>Музыка</p> <p>По плану педагога</p> <p>»</p>	
«Мой родной край» (II — неделя)	<p>Физическая культура -3</p> <p>1 По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Көкпар»</p> <p>2. По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Асық ату»</p> <p>3. По плану педагога</p> <p>.</p> <p>Подвижная игра: «Аркан тарту»</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Моя любимая родина»</p> <p>Цель: с помощью воспитателя продолжить учить составлению коротких рассказов по описанию явлений природы. Учить использовать антонимы. Закрепить правильное произношение звуков «о, э, ы».</p> <p>Аудио-игра: «Знакомство»</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Тема: « Дома нашего города»</p> <p>Цель: дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.</p> <p>Дидактическая игра: «Экскурсия по городу»</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Большой и маленький дом»</p> <p>Цель:учить сооружать простейшие постройки из кирпичиков, пластин, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.</p> <p>Дидактическая игра: «Красивый дом на моей улице»</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Мы любимся цветком!»</p> <p>Цель:формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края . Воспитывать интерес, любознательность и бережное отношение к природе родного края.</p> <p>Дидактическая игра: «Заколдованный город»</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Любимые игрушки» (зайка, неваляшка, птичка, погремушка).</p> <p>Цель:познакомить с произведениями искусства казахского и других народов; формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.</p> <p>Дидактическая игра: «Нарисуй узор».</p> <p>Музыка</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>По плану педагога</p>	<p>Основы экологии</p> <p>Тема: «Астана-столица»</p> <p>Цель:Формировать знания детей о главном городе страны Астана. Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей. Воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма.</p> <p>Дидактическая игра: «Построй Хан Шатыр»</p>

<p>«Астана – столица нашей родины!» (III — неделя)</p>	<p>Физическая культура -3 1. По плану педагога Подвижная игра: «Залезь на пирамиду» 2 По плану педагога Подвижная игра: «Добеги до флажка» 3. По плану педагога Подвижная игра: «Мы едем в Астану»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Астана-столица Казахстана» Цель:познакомить детей с достопримечательностями Астаны; расширять знания детей о столице, слушать и понимать заданные вопросы; использовать все части речи; обогащать словарный запас путем применения дидактических игр и развивающих игр и упражнений. Дидактическая игра: «Колесо истории» Казахский язык По плану педагога Художественная литература Тема: Чтение рассказа «По заслугам» Цель:Учить детей слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам. Дидактическая игра: «Назови «волшебные» слова»</p>	<p>ФЭМП Тема: «Улицы Астаны» Цель: продолжать учить детей сравнивать два предмета по ширине, пользуясь приемами наложения и приложения; обозначая результаты сравнения словами шире — уже, одинаковые по ширине. Развивающие блоки Дьенеша: «Найди различия улиц» Естествознание Тема: «Обитатели леса» Цель:познакомить детей со средой обитания домашних и диких животных, их характерных особенностях. Учить сравнивать, развивать познавательные способности. Дать представления о том, что животные живые и им для жизни нужны еда, вода, воздух, тепло. Дидактическая игра: «Кто живет в зоопарке?»</p>	<p>Рисование Тема: «Украсим кесе» Цель:формировать навыки рисования предметов округлой формы, горизонтальных и вертикальных линий. Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. Коллективная работа: «Подарок Астане» Аппликация Тема:«Украсим Байтерек» Цель:формировать первоначальные навыки техники наклеивания; подбирать по цвету, соответствующих изображаемым предметам. Настольная игра: «Собери узор» Музыка По плану педагога</p>	
--	--	---	--	---	--

<p>(IV — неделя: «Независимый Казахстан»)</p>	<p>Физическая культура -3 По плану педагога Подвижная игра: «Кыз куу» 2 По плану педагога Подвижная игра: «Көкпар» 3. По плану педагога Спортивное развлечение: «Игры народов Казахстана»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Приглашаем на чай» Цель:продолжать учить составлению рассказа по вопросам воспитателя; называть изображения, согласовывая существительные и прилагательные в роде и числе. Закрепить произношение звуков (д), (д'). Сюжетно-ролевая игра: «Пригласи в гости «</p>	<p>ФЭМП Тема: «Флажки над городом» Цель:учить составлять группы из однородных предметов и выделение из них одного. Дидактическая игра: «Разложи чередуя цвета» Конструирование Тема: «Длинный поезд» Цель: Учить выбирать необходимые детали, используя прием прикладывания, прикладывая детали; продолжать учить изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие. Дидактическая игра: «Путешествие по стране» Естествознание Тема: «Обитатели степей» Цель: расширять представления детей о диких животных, обитающих на территории Казахстана. Экспериментальная работа: «Жизнь животных в зимний период »</p>	<p>Рисование Тема: «ЭКСПО в Астане. Комплекс Сфера» Цель: формировать навыки рисования предметов округлой формы, горизонтальных и вертикальных линий. Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. Просмотр видеоролика: «ЭКСПО- 2017» Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Родной город» Цель:формировать знания о городе или поселке, где проживают дети. Настольно-печатная игра: «История родного города»</p>
---	---	--	---	---	--

Январь «Мир природы»

Цель: Закрепление знаний, умений и навыков по содержанию образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум».

Задачи: -закрепление знаний, умений, навыков по укреплению здоровья детей, физических упражнений, основных видов движений;

— закреплять коммуникативные знания, умения и навыки детей по данным показателям развития ребенка;

— закрепление и применение полученных знаний, умений и навыков по образовательной области «Познание»;

— закреплять и использовать творческие способности детей по образовательной области «Творчество»;

— закреплять навыки и умения, полученные по образовательной области «Социум».

<p>«Растения вокруг нас» (1 — неделя)</p>	<p>Физическая культура -3 1. По плану педагога Подвижная игра: «Бабочка лети на цветочек»</p> <p>2 По плану педагога 1.лестнице; Подвижная игра: «Поймай листочки»</p> <p>3 По плану педагога Подвижная игра: «Соберем букет»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Растительный мир» Цель: закрепление умение согласовывать существительные, прилагательные, местоимения в роде, числе, падеже. Использовать предлоги «за», «перед», «под». Игра с живыми растениями: «Какой горшок с цветком убрали?»</p> <p>Казахский язык По плану педагога Художественная литература Тема: Чтение: К. Чуковский «Телефон» Цель: закрепление умений по произношению стихотворения, осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки. Дидактическая игра: «Где спрятался зайчик?»</p>	<p>ФЭМП Тема: «Зимний парк» Цель: закрепление понятий «много», «один», «по одному», «ни одного», умение сравнивать две равные группы предметов на основе сопоставления; пользование приемами наложения и приложения одной группы предметов на другую. Дидактическая игра: «Елочки маленькие и большие»</p> <p>Естествознание Тема: «Деревья зимой» Цель: закрепление умений узнавать и называть деревья: берёза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки. Дидактическая игра: «Угадай по листочку»</p>	<p>Рисование Тема: «На деревья, на лужок тихо падает снежок» Цель: закрепление умений рисовать поролоном знакомые предметы (траву, деревья, цветы, облака, развивать образное воображение. Дидактическая игра: «Времена года»</p> <p>Лепка Тема: «Яблоки на яблоне» Цель: закрепление навыков лепки несложных предметов, состоящих из нескольких частей. Прививать интерес к лепке из глины. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	
---	---	---	--	--	--

<p>«Мир животных» (II — неделя)</p>	<p>Физическая культура -3 1. По плану педагога Подвижная игра: «Зайка беленький сидит»</p> <p>2 По плану педагога Подвижная игра: «У медведя во бору»</p> <p>3 По плану педагога Подвижная игра: «Хитрая лиса»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Кто живет в лесу дремучем?» Цель: закреплять умения составлять рассказ по схеме, активизировать в речи прилагательные (маленький, озорной, игривый, пушистый и т.д.). Отрабатывать произношение звуков. Дидактическая игра: «Расскажи о животных»</p>	<p>ФЭМП Тема: «Зимовье зверей» Цель: закрепление умения сравнивать два одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. Настольно-печатная игра: «Кто в теремочке живет?»</p> <p>Конструирование Тема: «Лесные звери» (природный и бросовый материал) Цель: закрепление знаний об основных деталях природного материала, их частях, распознавание по цвету, величине. Подвижная игра: «У медведя во бору»</p> <p>Естествознание Тема: «Путешествие на Джайляу» Цель: закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни детенышей домашних животных. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным и их детенышам. Дидактическая игра: «Найди детенышей»</p>	<p>Рисование Тема: «Зайка с длинными ушами» Цель: закреплять навыки изображения предметов четырехугольной формы. Развивать мелкую моторику пальцев; используя различные приемы рисования пальчиком, кисточкой. Игровое упражнение: «Научи зайку правильно здороваться»</p> <p>Музыка По плану педагога</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Основы экологии Тема: «Опыт со снегом» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Продолжать воспитывать интерес к явлениям природы. Формировать представления о безопасном поведении зимой на природе. Трудовые поручения: «Кормушка для птиц»</p>
-------------------------------------	--	---	--	---	--

<p>«Птицы - наши друзья» (III — неделя)</p>	<p>Физическая культура -3 1. По плану педагога Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль»</p> <p>2. По плану педагога Подвижная игра: «Цыплята»</p> <p>3. По плану педагога Подвижная игра: «Наседка и цыплята»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Покормите птиц зимой» Цель: закрепление словарного запаса через игры и игровые упражнения, задавать вопрос с вопросительной интонацией и придумывать ответ, основываясь на своем опыте. Дидактическая игра: «Найди птицу»</p> <p>Казахский язык По плану педагога » Художественная литература Тема: Чтение: И. Суриков «Зима» Цель: закреплять и обогащать словарный запас детей, знания о зиме и о забавах детей зимой. Уточнять признаки зимы. Дидактическая игра: «Сложи горку»</p>	<p>ФЭМП Тема: «Домики для птичек» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. Дидактическая игра: «Выложи птичку по образцу»</p> <p>Естествознание Тема: «Наши пернатые друзья» Цель: закреплять знания и представления детей об особенностях внешнего вида (перья, клюв, крылья) и поведения птиц. Игровое упражнение: «Птички в гнездышках»</p>	<p>Рисование Тема: «Птицы» Цель: закреплять умения детей рисовать птицу из двух частей круглой формы: голова и туловище, передавая форму, цвет, расположение частей. Игра-лото: «Соедини правильно»</p> <p>Апликация Тема: «Цыплята на траве» Цель: закреплять навыки располагать и наклеивать готовые формы по размеру, создавая несложный сюжет. Инсценировка сказки: «Курочка Ряба»</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	
---	---	---	--	---	--

<p>«Волшебница-зима» (IV — неделя)</p>	<p>Физическая культура -3 По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Два Мороза»</p> <p>2. По плану педагога</p> <p>Подвижная игра:«Снежки»</p> <p>3. По плану педагога</p> <p>Спортивное развлечение: «Зимние забавы»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Шапки, шубы и шарфы достаём из шкафа мы» Цель: закреплять умения составлять рассказ по образцу воспитателя. Закрепить название предметов одежды; использование слов с противоположным значением (тепло — холодно; встал — упал). Закрепить правильное произношение звуков (т), (т'). Сюжетно-ролевая игра: «На прогулке»</p>	<p>ФЭМП Тема: «Снегопад на улице» Цель: закреплять умения детей сравнивать предметы между собой по количеству (один — много) и по величине (большой – маленький). Продолжать определять контрастные части суток. Дидактическая игра: «Снежинка на ладони»</p> <p>Конструирование Тема: «Снежные комочки» Цель: конструирование из бумаги. Закреплять умения преобразовывать лист бумаги в объёмные формы. Словесное упражнение: «Мы во двор пошли гулять»</p> <p>Естествознание Тема: «Разноцветные льдинки» Цель: познакомить детей со строением шишки, показать необычность ее внешнего вида. Закреплять умения детей замечать простейшие изменения в природе зимой. Экспериментальная работа: «Отчего растаял лед?»</p>	<p>Рисование Тема: «Украшение для ёлочки» Цель: закреплять умения изображать сказочные персонажи, передавая форму, цвет, расположение частей; использовать нестандартную технику рисования; развивать зрительно-моторную координацию рук. Пальчиковая игра: «Снежок»</p> <p>Музыка По плану педагога</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мы любимся цветком» Цель:формировать навыки рассматривания и обследования, учить различать и называть предметы, их величину, цвет, форму. Игровое упражнение: «Подуй на листочек»</p>
--	--	--	--	--	---

Февраль «Мир вокруг нас»

Цель: Способствовать развитию личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; формирование нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Задачи: -развивая двигательную активность, обеспечивая ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня;

— используя дидактические, развивающие игры и упражнения пополнять словарный запас детей;

— учить сравнивать предметы, сопоставляя между собой, развивать ориентировку в пространстве и во времени;

— продолжать воспитывать бережное отношение к окружающему;

— развивать знания о явлениях живой и неживой природы, видеть красоту окружающего мира.

<p>«Прекрасное рядом (явление неживой природы)» (I — неделя)</p>	<p>Физическая культура -3 1. По плану педагога Подвижная игра: «Снежки» По плану педагога ; Подвижная игра: «Ветер» 3. По плану педагога Подвижная игра: «Сугробы»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Мир природы» Цель: учить рассматривать коллекцию камней вызвать у детей желание поднять и рассмотреть камень; вызвать эмоциональный отклик от увиденного. Обогащать речь детей словами, обозначающими качество и свойства предметов. Дидактическая игра: «Опиши свойства» Казахский язык По плану педагога Художественная литература Тема: Разучивание стихотворения «Едим, едим мы домой» Цель: ввести в словарь детей названия транспортных средств и их частями (руль, кабина, колеса); упражнять в умений отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины. Дидактическая игра: «Что исчезло на картинке?»</p>	<p>ФЭМП Тема: «Волшебный лес» Цель: совершенствование понятий «много», «один», «по одному», «ни одного», умение сравнивать две неравные группы предметов приемами последовательного наложения и приложения. Дидактическая игра: «Будь внимательным» Естествознание Тема: «Падает снег» Цель: развивать знания о свойствах снега; посредством простых опытов подвести к пониманию, что снег тает. Экспериментальная работа: «Почему снег тает?»</p>	<p>Рисование Тема: «Снеговик» Цель: формировать навыки изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами. Дидактическая игра: «Подбери снеговика ведро» Лепка Тема: «Украшение для новогодней елки» (звездочки, шарики, сосульки, бусы) Цель: закреплять умение лепить предметы круглой, овальной формы, из нескольких частей, разные по величине, пользуясь знакомыми приемами. Дидактическая игра: «У кого красивее елочка» Музыка По плану педагога</p>	
--	---	--	---	---	--

<p>«Транспорт» (II — неделя)</p>	<p>Физическая культура — 3 1. По плану педагога Подвижная игра: «Самолетки» 2. По плану педагога Подвижная игра: «Паровозик и вагончики» 3 По плану педагога Подвижная игра: «Автомобили»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Как нам транспорт помогает» Цель: помочь детям понять содержание картины; уточнить представления детей о видах транспорта; активизировать в речи детей слова: «кабина, руль, колеса, шофер, салон, пассажир»; учить повторять за воспитателем рассказ из 3-4 предложений по содержанию картины. Дидактическая игра: «Какой транспорт?»</p>	<p>ФЭМП Тема: «Машины» Цель: развивать умения сравнивать два контрастных предмета по длине, ширине, высоте и толщине. Настольная игра: «Каждую машину в свой гараж» Конструирование Тема: «Длинный поезд» Цель: учить сооружать и изменять постройки, заменяя одни детали другими, используя прием приставления деталей. Дидактическая игра: «Найди лишнее» Естествознание Тема: «Транспорт» Цель: развивать знания детей о видах транспорта. Формировать умения описывать особенности спецтехники. Иметь понятия воздушный, наземный и водный транспорт. Дидактическая игра: «Летает, едет, плывет»</p>	<p>Рисование Тема: «Грузовик» Цель: развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических форм – круглых и четырехугольных. Дидактическая игра: «Подбери колесики» Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога</p>	<p>Основы экологии Тема: «Мои помощники» Цели: формировать представление о правилах пользования бытовой техникой и элементарных правилах пожарной безопасности. Сюжетно-ролевая игра: «Кухня»</p>
----------------------------------	---	---	---	--	--

<p>«Мир электроники» (III — неделя)</p>	<p>Физическая культура -3 1. По плану педагога Подвижная игра: «Часики» 2. По плану педагога Подвижная игра: «Двигайся как робот» 3. По плану педагога Подвижная игра: «Умные машины»</p>	<p>Развитие речи Тема: « Из чего мы едим?» Цель: активизировать в речи название кухонной посуды и бытовой техники. Предложить рассмотреть предметы, которые помогают нам приготовить обед. Опираясь на опыт ребенка, предложить составить рассказ о том, как он помогал маме на кухне. Дидактическая игра: «Кухонный комбайн» Казахский язык По плану педагога Художественная литература Тема: Чтение рассказа «Кто готовит нам еду?» Цель: Расширить представление о труде взрослых (повара) закрепить знания о кухонной посуде; активизировать использование глаголов (капусту рубим, трем жием.) Дидактическая игра: «Кому что нужно?»</p>	<p>ФЭМП Тема: «Умные машины» Цель: учить ориентироваться в пространстве, называть пространственные отношения предметов. Развивающая игра с ноутбуком. Естествознание Тема: «Путешествие в мир электроники» Цель: формировать понятие электроника; закрепляя знания о правилах безопасности, рассказать о пользе бытовой техники. Просмотр и беседа по мультфильму «Фиксики»</p>	<p>Рисование Тема: «Украшаем блюдо» Цель: развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических форм: круглых и четырехугольных. Использование основных цветов. Дидактическая игра: «Угадай название по звуку» Апликация Тема: «Самолеты летят» Цель: сборка изображений на листе бумаги, формирование навыков их склеивания. Развитие умений безопасного применения клея и ножницы. Сюжетно -ролевая игра: «Умные игрушки» Музыка По плану педагога</p>	
---	---	--	--	---	--

<p>«Все профессии важны» (IV - неделя)</p>	<p>Физическая культура -3 1. По плану педагога Подвижная игра: «Пожарники» 2. По плану педагога Подвижная игра: «Летчики» 3. По плану педагога Спортивная игра: «Мы чемпионы»</p>	<p>Развитие речи Тема: «На приеме у врача» Цель: Познакомить с профессией врача. Продолжать пополнять словарь детей «медицинской терминологией». Развивать речь, внимание. Вызвать интерес профессии врача, к их значимости в нашей жизни. Сюжетно-ролевая игра: «Доктор Айболит»</p>	<p>ФЭМП Тема: «Строители» Цель: Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат. Игра с материалами Фребеля Конструирование Тема: «По замыслу» (из строительного материала) Цель: Учить строить конструкции разного цвета и величины. Закреплять умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту. Дидактическая игра: «Построй башенку» Естествознание Тема: «Кто построил этот дом?» Цель: Познакомить детей с этапами строительства многоэтажные дома и названиями основных деталей строительного материала. Закрепить понятия «высокий — низкий», познакомить с профессией строителя. Показ видеofilmа и беседа</p>	<p>Рисование Тема: «Украшаем фартук» Цель: Формировать навыки изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами. Сюжетно-ролевая игра: «Приготовим кукле кашу» Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Где спрятался воздух?» Цель: познакомить детей с понятием «воздух», посредством простых опытов подвести к пониманию, что воздух есть везде, он необходим для жизни всех живых существ. Игровое упражнение: «Подуем на шарик»</p>
--	---	---	--	---	---

Март «Традиции и фольклор»

Цель: Знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан; формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям всех национальностей.

Задачи: — развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: координацию, ловкость, быстроту движений;

— развивать творческий интерес к национальному искусству, обычаям и традициям.

-обогащать речь детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;

— воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус.

<p>«Традиции и обычаи Казахстана» (1 — неделя)</p>	<p>Физическая культура -3 1 По плану педагога Подвижная игра: «Байга»</p> <p>2. По плану педагога Подвижная игра: «Тақия тастамақ»</p> <p>3. По плану педагога Подвижная игра: «Арқан тарту»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Солнышко припекает, шубу мы снимаем» Цель: проведение беседы по картине, уточнить и расширить представления детей о первых признаках весны; обогащать словарный запас детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Дидактическая игра: «Найди и назови национальную одежду»</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p> <p>Художественная литература Тема: Рассказывание русской народной сказки «Волк и семеро козлят» Цель: Формировать у детей умение внимательно слушать сказку, сопереживать героям. Выработать учебные навыки, отвечать на вопросы: кто? что? где? у кого? Дидактическая игра: «Из какой сказки?»</p>	<p>ФЭМП Тема: «Национальный уголок» Цель: продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столько – сколько; согласовывая существительные с числительным. Дидактическая игра: «Обставим юрту»</p> <p>Естествознание Тема: «На Джайляу» Цель: расширить знания детей о домашних животных: овца, корова, лошадь. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных. Дидактическая игра: «Найди детенышей»</p>	<p>Рисование Тема: «Узоры на ковре» Цель: закрепить навыки рисования элементов казахского орнамента. Познакомить с предметами быта казахской культуры. Выставка работ: «Найдем красивый ковер»</p> <p>Лепка Тема: «Колобок катится по дорожке» Цель: формировать навыки лепки предметов округлой формы, раскатывая прямыми и круговыми движениями между ладоней. Дидактическая игра: «Назови национальные блюда»</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	
--	---	--	---	--	--

<p>«Волшебный мир сказок. Мир театра» (II – неделя)</p>	<p>Физическая культура -3 По плану педагога</p> <p>Подвижная игра «Три медведя»</p> <p>2. По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Найдем башмачок»</p> <p>3. По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Помоги Буратино»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Волшебный мир сказок» Цель: учить детей пересказывать сказку. Закрепить произношение звуков (к) и (к'), слов с этими звуками. Совершенствовать слуховое внимание. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Дидактическая игра: «Опиши любимого героя»</p>	<p>ФЭМП Тема: «Театр Буратино» Цель: учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающей жизни: квадрат – стульчик, круг – мячик, треугольник – пирамида и т.д. Дидактическая игра: «Полотно для Мальвины».</p> <p>Конструирование Тема: «Автобус» из бумаги Цель: развивать умение складывать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны. Просмотр и беседа по мультфильму «Пин код», «Тачки»</p> <p>Естествознание Тема: «Наблюдение за рыбкой» Цель: расширять представление детей о рыбах в аквариуме, развивать умение наблюдать, рассказывать о своих впечатлениях, наблюдениях. Включать детей в посильную деятельность по уходу за рыбками. Дидактическая игра: «Загадай желание золотой рыбке»</p>	<p>Рисование Тема: «Угощение для ёжика» Цель: учить использовать основные цвета и их оттенки; закрашивать нарисованные формы ватными палочками; развивать навыки сюжетного рисования Дидактическая игра: «Семейка ежиков».</p> <p>Музыка-2 По плану педагога</p>	<p>Основы экологии Тема: «Национальные украшения» Цель: Познакомить с предметами быта казахского и других народов. Игровое упражнение: «Подбери украшения для Айсулу»</p>
---	--	--	--	--	---

<p>«Народное творчество» (III – неделя)</p>	<p>Физическая культура -3 По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Сбей асык»</p> <p>2. По плану педагога</p> <p>2. ходьба по дощечкам; Подвижная игра: «Арқан тарту»</p> <p>3. По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Добег до юрты»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Что растет на дереве?» Цель: Формировать навыки произношения звуков; учить детей слушать и понимать обращенную к нему речь, проговаривать фольклорные произведения; отвечать на вопросы и спрашивать; применять простейшие приемы интонационной выразительности. Настольно-печатная игра: «Из чего сделано?»</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p> <p>Художественная литература Тема: «Телефон» К. Чуковский Цель: обучать детей слушать стихотворения; осмысленно и эмоционально отвечать на вопросы по содержанию. Просмотр и беседа по мультфильму «Телефон»</p>	<p>ФЭМП Тема: «В юрте» Цель: Продолжать учить детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметов, пользуясь приемами наложения и приложения. Дидактическая игра: «Накрой дастархан»</p> <p>Естествознание Тема: «Опыт с ветром» Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами ветра: холодный, теплый. Побуждать детей замечать сезонные изменения в погоде, в одежде людей. Игра-наблюдение: «Угадай направление ветра»</p>	<p>Рисование Тема: «Бабушкин сундук» Цель: Продолжать знакомить детей с элементами казахского орнамента. Развивать творческую активность детей. Учить украшать предметы прямоугольной формы, располагать узор в центре. Дидактическая игра: «Расположи орнамент» Апликация Тема: «Домбра» Цель: Учить располагать предмет на листе бумаги, аккуратно набирать клейстер на кисть, намазывать на готовую форму домбры, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея. Просмотр мультфильма: «Ақсақ құлан»</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	
---	--	---	---	---	--

<p>«Весна — красна!» (IV — неделя)</p>	<p>Физическая культура -3 1. По плану педагога ; Подвижная игра «Воробышки в саду»</p> <p>2. Основные движение: По плану педагога направлениях; Подвижная игра «Попади в цель»</p> <p>3. По плану педагога</p> <p>Эстафета: «Кто быстрее?»</p>	<p>Развитие речи Тема: «К нам весна пришла» Цель: учить давать связные ответы на вопросы воспитателя (солнце греет, птички прилетают), подбирать определения к словам (солнце яркое, цветы красивые). Учить понимать смысл загадок, находить отгадки на картинках. Закрепить звукопроизношение звуков (ч), (к) Дидактическая игра: «Разрезные картинки».</p>	<p>ФЭМП Тема: «Птицы прилетели» Цель: развивать умения находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке. Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник. Дидактическая игра: «Собери скворечник»</p> <p>Конструирование Тема: «Весенние цветочки» (разноцветные салфетки) Цель: учить конструировать из бросового материала комкая и сминая, продолжать развивать навыки аккуратной работы.. Дидактическая игра: «Посади на цветочек бабочку»</p> <p>Естествознание Тема: «Весна» Цель: расширить представления детей о весенних изменениях в природе, погоде, в одежде людей. Учить детей отражать результаты наблюдений в речевых высказываниях. Развивающая игра: «Когда это бывает?»</p>	<p>Рисование Тема: «Весенние денечки» Цель: формировать навыки самостоятельного рисования по замыслу; создавать несложные сюжетные композиции . Коллективная работа и выставка рисунков Музыка Тема: «Весна-красна!» Цель: закреплять знания о времени года — весне; знакомить с военными песнями. Формирование навыков пение в диапазоне первой октавы в музыкальном сопровождении. Слушание музыки: «Сұлу көктем» А.Еспенбетова Пение: «Біз-өмірдің гүліміз» Б.Физатов Музыкально-ритмическая игра: «Танец с камчой»</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «В гостях у бабушки» Цель: познакомить с предметами быта казахского и других народов. Сюжетно-ролевая игра: «Угости чаем»</p>
--	---	--	---	--	---

Апрель «Трудимся вместе»

Цель: формировать элементарные трудовые навыки, воспитание трудолюбия, чувства уважения к людям труда и бережного отношения ко всему, что сделано руками человека.

Задачи:

- продолжать развивать правила здорового образа жизни;
- развивать правильное применение культуры речевого общения;
- развитие познавательных способностей;
- развивать у детей творческие способности и эстетический вкус;
- продолжать прививать любовь и бережное отношение к природе;

«Украшим цветами» (I — неделя)	<p>Физическая культура -3</p> <p>1. По плану педагога</p> <p>2. прыжки с ноги на ногу; Подвижная игра: «Добеги до клумбы»</p> <p>2 По плану педагога</p> <p>; Подвижная игра: «Соберем букет»</p> <p>По плану педагога</p> <p>; Подвижная игра: «Соберем цветик-семицветик»</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Весна-красна» Цель: развивать навыки правильного произношения звуков; расширять словарный запас; учить различать и называть части цветов; вступать в диалог со взрослым, слушать и понимать заданные вопросы; употреблять все части речи в роде, числе и падеже. Дидактическая игра: «Сложи вазу для цветов»</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение сказки «Колосок» Цель: помочь детям понять содержание произведения, используя приемы выразительного чтения текста, участвовать в драматизации сказки. Драматизация сказки.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Тема: «Цветы на полянке» Цель: продолжать учить детей сравнивать два предмета по высоте, обозначая результаты словами: выше – ниже – равные по высоте, пользоваться приемами наложения и приложения. Дидактическая игра: «Расскажи по картинке» (подсолнух – выше, ромашка – ниже)</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Одуванчики в траве» Цель: познакомить с весенним цветком, одуванчиком, его строение. Учить любоваться красотой цветов. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Дидактическая игра: «Собери цветок» (Блоки Дьенеша)</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Солнышко улыбнулось, травка выросла» Цель: совершенствовать навыки нетрадиционных способов изображения; правильно пользоваться подручным материалом и красками, распознавая и называя основные цвета и их оттенки. Коллективная и индивидуальная работа</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Красивая корзинка» Цель: формировать навыки лепки предметов, состоящих из нескольких частей, применяя метод скатывания и сплющивания. Прививать интерес к лепке из пластилина. Дидактическая игра: «Цветы в нашем саду».</p> <p>Музыка</p> <p>По плану педагога</p>	
-----------------------------------	--	--	---	---	--

«Хлеб - всему голова» (II - неделя)	<p>Физическая культура -3</p> <p>1 По плану педагога</p> <p>Подвижная игра-хоровод: «Каравай»</p> <p>2 . По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Соберем колоски»</p> <p>3 По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Блин и оладушки»</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Как хлеб пришел к столу» Цель: рассмотреть колосок. Рассказать, что из пшеницы получается хлеб. Уточнить и закрепить слова по теме. Закрепить навыки словообразования и словоизменения. Помогать детям отвечать на вопросы. Дидактическая игра: «Что сначала, что потом?»</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Тема: «Поле весной» Цель: развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа — слева, впереди — позади, вверху — внизу. Игровое упражнение: «Кто где стоит?»</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Загородка для коров и телят» Цель: развивать творческое воображение при конструировании постройки, объединяя по сюжету и обыгрывая их. Сюжетная игра: «На ферме»</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Первые листочки» Цель: учить наблюдать за распутившейся веткой. Обратит внимание на то, как ожила ветка, которую подобрали на улице. Почему на ней появились листочки. Рассказать, как протекает жизнь растений. Наблюдение за веточкой.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Коржик» Цель: воспитывать интерес к произведениям народного творчества; совершенствовать навыки нетрадиционных способов рисования с использованием гуаши; распознавание и название цветов: красный, желтый, зеленый, синий, черный. Словесная игра: «Я пеку, пеку, пеку...»</p> <p>Музыка</p> <p>По плану педагога</p> <p>игра: «Пирожок!» А. Филиппенко.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану педагога</p>	<p>Основы экологии</p> <p>Тема: «Наблюдение за золотой рыбой» Цель: расширить представление детей о насекомых, рыбах в аквариуме. Развивать умение наблюдать и рассказывать о своих впечатлениях. Рассказ из личного опыта.</p>
--	--	--	---	--	---

<p>«Насекомые. Земноводные» (III — неделя)</p>	<p>Физическая культура 3 1. По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Комарики и лягушка»</p> <p>По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Пчелки»</p> <p>3. По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Кузнечики»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Божья коровка» Цель: рассматривание картины, расширять и закреплять знания детей о насекомых. Ввести в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые». Дидактическая игра: «Совмести с тенью правильно»</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение детям сказки «Цыпленок и утенок» В. Сутеева Цель: продолжать развивать умение слушать сказки, понимать содержание произведения, запоминать образные слова; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам. Дидактическая игра: «Помоги друзьям из сказки»</p>	<p>ФЭМП Тема: «Сороконожки» Цель: Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Составлять группы из отдельных предметов, согласовывая существительные с числительным. Дидактическая игра: «Расположи правильно»</p> <p>Естествознание Тема: «Путешествие шмеля» Цель: формирование представлений о насекомых, обитающих на территории Казахстана; различать их характерные признаки. Учить устанавливать отличия бабочки и жука. Дидактическая игра: «Чудесное превращение»</p>	<p>Рисование Тема: «Цыплята на траве» Цель:развивать у детей навыки рисования карандашом предметов округлых форм; совершенствовать нетрадиционные способы рисования по заданной теме Дидактическая игра: «Поймай комара»</p> <p>Апликация Тема: «Божья коровка» Цель:формировать навыки работы с природным материалом, составления из них предметов; умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке. Дидактическая игра: «Летает-не летает»</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	
--	---	---	---	--	--

<p>«Учимся помогать друзьям» (IV — неделя)</p>	<p>Физическая культура 3 1 По плану педагога</p> <p>; Подвижная игра: «Найди свою пару»</p> <p>2. По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Бег парами»</p> <p>3. По плану педагога</p>	<p>Развитие речи Тема: «Мои друзья» Цель: Продолжать учить составлению рассказа о друзьях; отвечать на вопросы; активизировать в речи прилагательные и глаголы. Закрепить произношение звуков (г), (п) Подвижная игра: «Если с другом..»</p>	<p>ФЭМП Тема: «Помогаем Незнайке» Цель: продолжать учить детей ориентироваться во времени, определять контрастные части суток. Настольная игра: «Найди отличия между картинками»</p> <p>Конструирование Тема: «Построим мост» Цель: продолжать учить конструировать из строительных материалов разные виды мостов. Коллективная работа и беседа</p> <p>Естествознание Тема: «Поможем посадить фасоль» Цель: Расширять представления о весне, о сезонных изменениях. Наблюдение за посадкой растений. Трудовые поручения: «Работа на участке»</p>	<p>Рисование Тема: «Одуванчик для друзей» Цель: Формировать навыки закрашивания нарисованных форм (штриховка). Дидактическая игра: «Посчитай одуванчики» (на 3-х языках)</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Комнатные цветы» Цель: учить наблюдать за комнатным растением. Рассказать о строении цветка (стебель, листья, бутон, корень), выделять характерные признаки. Закрепить знания о способах ухода за растением (полив, рыхление, удаление пыли). Трудовое поручение: «Полюем цветочки»</p>
--	---	---	---	--	--

Май «Пусть всегда будет солнце!»

Цель: Закрепление знаний, умений и навыков по содержанию образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум».

Задачи: -закрепление знаний, умений, навыков по укреплению здоровья детей, физических упражнений, основных видов движений;

— закреплять коммуникативные знания, умения и навыки детей по данным показателям развития ребенка;

— закрепление и применение полученных знаний, умений и навыков по образовательной области «Познание»;

— закреплять и использовать творческие способности детей по образовательной области «Творчество»;

— закреплять навыки и умения, полученные по образовательной области «Социум».

<p>«В семье единой» (1 — неделя)</p>	<p>Физическая культура -3 1 По плану педагога Подвижная игра: «Кто пройдет быстрее?»</p> <p>2. По плану педагога</p> <p>Музыкальная разминка: «Вместе весело шагать».</p> <p>3. По плану педагога</p> <p>Подвижная игра: «Бег парами»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Дружная семья» Цель: дать понятие, что Казахстан — многонациональная семья. Закрепление понятия «друг», «дружба»; расширять кругозор детей. Продолжать учить понимать и оценивать чувство и поступки других. Музыкально-словесная игра: «Угадай мелодию»</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p> <p>Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Н. Иванова «Моряк» Цель: дать понятие о государственном празднике «День защитника Отечества», закрепить представления детей о родах войск армии РК; закреплять навыки чтения наизусть. Дидактическая игра: «Пускание корабликов»</p>	<p>ФЭМП Тема: «Праздник в городе» Цель: закреплять знания о треугольниках, продолжать развивать навыки находить и сравнивать в окружающей среде предметы, похожие на треугольник. Дидактическая игра: «Чего не хватает?»</p> <p>Естествознание Тема: «Наши пернатые друзья» Цель: закреплять представления детей о птицах (чем отличаются, чем питаются, что перелетные птицы возвращаются); показать взаимосвязь живой и неживой природы (стало тепло и птицы вернулись). Наблюдение за голубями</p>	<p>Рисование (мелом на асфальте) Тема: «Пусть всегда будет солнце» Цель: закреплять навыки самостоятельного рисования по замыслу. Дидактическая игра: «Дружные пальчики»</p> <p>Лепка Тема: «Парад самолётов» Цель: закреплять навыки объединения индивидуальных работ по заданной теме в коллективные композиции. Коллективная работа: «Самолеты летят»</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	
--	--	---	---	--	--

<p>«Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ» (II — неделя)</p>	<p>Физическая культура -3 1 По плану педагога</p> <p>2 По плану педагога</p> <p>Подвижные игры: «Летчики»</p> <p>3. По плану педагога</p> <p>Подвижные игры: «Солдаты»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Защитники Отечества» Цель: закрепление умения составлять короткий рассказ по картине «Пограничник с собакой»; закрепить звукопроизношение (к), (т), (п). Побуждать использовать слова, обозначающие внешние признаки и действия персонажей. Настольно-печатная игра: «Разведчики»</p>	<p>ФЭМП Тема: Военная часть. Цель: закреплять навыки детей умению различать пространственные направления по отношению к себе: справа — слева, впереди — позади, вверху — внизу, далеко — близко, высоко — низко. Игровое упражнение: «Собери патроны»</p> <p>Конструирование Тема: «Мост» Цель: закреплять творческое воображение при сооружении постройки на военную тему, объединяя их по сюжету и обыгрывая его. Дидактическая игра: «Прокати танк»</p> <p>Естествознание Тема: «Пограничники на заставе» Цель: закреплять знания о военных профессиях, понимать необходимость защиты границ Родины; воспитывать патриотические чувства. Дидактическая игра: «Бинокль»</p>	<p>Рисование Тема: «Праздничный салют» Цель: закреплять умения рисовать карандашом, обводить по пунктирным линиям. Продолжать развивать творческое мышление и фантазию детей. Просмотр видеоролика с праздничным салютом.</p> <p>Музыка По плану педагога</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Основы экологии Тема: «Посадим цветы» Цель: закреплять навыки работы в уголке природы, сажать растения, понимать, что из маленького семени вырастит большой цветок бережно относится к растительному миру Экспериментальная</p>
---	---	--	--	--	---

<p>«Здравствуй, лето» (III — неделя)</p>	<p>Физическая культура -3 1. По плану педагога</p> <p>Подвижная игра «Карусель»</p> <p>2. По плану педагога</p> <p>Подвижная игра «Ловим бабочек»</p> <p>3. По плану педагога</p> <p>Подвижная игра «Перепрыгни через ручеек»</p>	<p>Художественная литература Тема: чтение рассказа Н Калинина «Летом» Цель: Закреплять умения детей слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию произведения, развитие связной речи. Обобщить представление о смене времен года. Дидактическая игра: «Посади бабочек на цветы»</p> <p>Развитие речи Тема: «Вот и лето к нам пришло» Цель: закреплять умения внятно произносить в словах гласные и согласные звуки. Закреплять знания о сезонных явлениях, происходящих в природе летом. Дидактическая игра: «Когда это бывает?» Казахский язык По плану педагога</p>	<p>ФЭМП Тема: «Летняя полянка» Цель: закреплять умения детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их по величине, цвету, размеру. Дидактическая игра «Собери картинку»</p> <p>Естествознание Тема: «Волшебная вода» Цель: Закреплять представление детей о значении воды и ее свойствах. Напомнить о правилах безопасности на воде в летний период. Воспитывать бережное отношение к воде. Игровое упражнение: «Водичка, водичка умой мое личико»</p>	<p>Рисование (мелом на асфальте) Тема: «Одуванчик в траве» Цель: закреплять навыки самостоятельного рисования по замыслу, изображая предметы округлой формы. Дидактическая игра: «Найди свой цветок»</p> <p>Музыка Тема: «Мы живем в гостях у лета!» Цель: Закрепление навыков выполнять движения со сменой динамики, участвовать в играх. Слушание музыки: «Мы живем в гостях у лета!» Е. Птичкина Пение: «Дождик босиком!» М. Пляцковский, Б. Савельев Музыкально-ритмическая игра: «Летние цветы!» Е. Тиличевой</p> <p>Музыка По плану педагога</p> <p>Аппликация Тема: «Яблоки и ягоды на тарелке» Цель: закреплять умения составлять общую композицию; работать аккуратно: пользуясь салфеткой для удаления остатков клейстера. Дидактическая игра: «С какого дерева фрукт»</p>	
--	---	---	---	--	--

<p>«Я — унею» (IV — неделя)</p>	<p>Физическая культура 3 1. По плану педагога Подвижная игра «Мы спортсмены»</p> <p>2 По плану педагога Подвижная игра «Прокати мяч»</p> <p>3. По плану педагога Спортивное развлечение «Папа, мама и я дружная семья»</p>	<p>Развитие речи Тема: Беседа по картине «В гости к дедушке» Цель: закреплять навыки давать полные ответы на вопросы по сюжету картины. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным, рассказывая об особенностях ухода за ними в летний период. Дидактическая игра: «Угадай по голосу»</p>	<p>ФЭМП Тема: «Мы на поле» Цель: закрепить умение сравнивать предметы по длине, пользуясь словами «длиннее», «короче», «равнее по длине». Дидактическая игра: «Сравни колоски»</p> <p>Естествознание Тема: «Как прекрасно лето!» Цель: Закреплять знания об особенностях лета. Показать взаимосвязь живой и неживой природы. Дидактическая игра: «Чудесное превращение»</p> <p>Конструирование Тема: Коллективная работа «Ромашка» из бумаги. Цель: закреплять интерес к конструированию из бумаги, закреплять умения обрывания, сминания, скатывания бумаги, развивать моторику рук. Выставка работ и беседа по ней.</p>	<p>Рисование (мелом на асфальте) Тема: «По замыслу» Цель: закреплять навыки самостоятельно выбирать тему рисования, используя разноцветные мелки. Продолжать развивать фантазию, творческое мышление Дидактическая игра: «Путаница»</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Под одним шаныраком» Цель: Закреплять знания о празднике — Дне Единства народа Казахстана, представления о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой. Воспитывать заботливое отношение друг к другу, независимо от национальности. Психогимнастика «Нам хорошо» В Казахстане мы живем Есть у каждого свой дом, Есть работа, Есть друзья, Мама, папа есть и Я! деятельность: «Посадим лук»</p>
-------------------------------------	--	---	---	---	--

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.