

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Орындаушылар және олардың командалар жүйесі

ЖАРИЯЛАНДЫ
30.01.2020

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/90859/>

Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: «Біздің өміріміздегі алгоритмдер»	№1 Красный Яр орта мектебінің Мұғалімнің аты-жөні: Оспанова А.Д	
Күні: 16.01.2020	Сынып: 5А	
Сабақ тақырыбы:	Орындаушылар және олардың командалар жүйесі	
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	5.3.2.3 орындаушыларға және олардың командалар жүйесіне мысал келтіру	
Сабақтың мақсаты:	<p>Барлық оқушылар үшін: Алгоритм түсінігі мен оны орындаушылар туралы негізгі түсініктері қалыптасады.</p> <p>Көптеген оқушылар : Орындаушылар және олардың командалар жүйесін ажырата алады.</p> <p>Кейбір оқушылар: Алгоритм құру үшін командаларды қолдана алады.</p>	
Бағалау критерийі	<ol style="list-style-type: none"> 1. Орындаушы мен командалар жүйесін ажыратады. 2. Командалар жүйесі көмегімен алгоритмдер құрады. 3. Орындаушылар мен командалар жүйесіне мысалдар келтіре алады. 	
Тілдік мақсаттар	<p><i>Пәндік лексика мен терминология:</i> Алгоритм, команда, орындаушы Орындаушы-исполнитель-executor Команда-команда-command Алгоритм-алгоритм-algorithm</p>	
Орындаушыларды және олардың командалар жүйесін ажыратады.	<p>-Орындаушыларды және олардың командалар жүйесін ажырата алады</p> <p>-Алгоритмді сөз түріндегі командаларды пайдаланып құрастыра алады.</p> <p>-Өмірден мысал келтіре алады.</p>	
Тілдік мақсаттар	<p>Алгоритмге байланысты түйінді сөздерді біледі және үш тілде айта алады.(алгоритм-алгоритм-algorithm, орындаушы-исполнитель-reformer, команда-команда-team) Диалогтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестер: Алгоритм, алгоритм түрлері,алгоритм орындаушылары</p>	
Құндылықтарға баулу	<p>-ынтымақтастық -шығармалышық және сын тұрғысынан ойлау -жауапкершілік -өмір бойы оқуға дайын болу.</p>	
Пәнаралық байланыс	Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын, математика, музыка, денешыңықтыру	
Алдыңғы білім	Алгоритм анықтамасын біледі. Алгоритм түрлерін біледі.	
Сабақ барысы		
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері	Ресурстар

<p>Сабақ ортасы</p> <p>12мин</p>	<p>Жаңа сабақты түсіндіру Жаңа тақырыпты «Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі арқылы топтарға тақырыпты оқуға тапсырмалар беріледі. Топ оқушыларының оқулықтағы мысалдарды дұрыс түсініп талдауларын бақылап, бағыт-бағдар беремін. Тапсырма 2 . Топтық жұмыс Оқулықпен жұмыс. Бұл тапсырманы оқушылар топпен жұмыс жасау арқылы орындайды. Оқулықтан берілген тақырыпты оқып шығып, оқушылар графикалық организердің 1-топ «Постер қорғау. » әдісі бойынша жұмыс жүргізеді</p>	<p>(таратпа қағаз , оқулық) Плакат, маркер</p> <p>A4 Оқулық Қағаз қиындылары маркерлар</p> <p>Таратпа қағаздар</p>										
<p>5 мин</p>	<p>2-топ «Венн диаграммасы» бойынша жұмыс Бағалау (4 балл)</p> <ul style="list-style-type: none"> — Постер жасаймыз. <i>Create a poster</i> — Уақыт бітті. <i>Time is over.</i> — Кім дайын? <i>Who is ready?</i> — Постер қорғаймыз. <i>Protecting the poster</i> <p>Бағалау</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Very good- өте жақсы 2. Good –жақсы 3. Bad –нашар <p>Тапсырма 3 жұптық жұмыс Бұл тапсырманы оқушылар берілген таратпа қағаздағы кестені сәйкестендіру арқылы толтырады.</p>	<p>Карточкалар</p>										
<p>5 мин</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Орындаушы</td> <td style="width: 50%;">Команда</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ақпаратты іздеу</td> </tr> <tr> <td></td> <td>жуу</td> </tr> <tr> <td></td> <td>отыру</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Картоп пісіру</td> </tr> </table> <p>Бағалау (4 балл) Тапсырма 4 жеке жұмыс Саралап оқытудың тәсілдерін қолдана отырып тапсырмалар орындату. Тапсырмалар -</p>	Орындаушы	Команда		Ақпаратты іздеу		жуу		отыру		Картоп пісіру	<p>Деңгейлік тапсырмалар ABC</p>
Орындаушы	Команда											
	Ақпаратты іздеу											
	жуу											
	отыру											
	Картоп пісіру											
<p>2 мин 5 мин</p>	<p>А деңгей: (барлық оқушылар үшін) Төмендегі алгоритмге сәйкес есептің жауабын хабарлаңдар Басы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5-ті-7ге көбейту 2. Нәтижесінен 5-ті азайт 3. Нәтижесін 6-ға бөл 4. Шыққан санды хабарла <p>Соңы</p> <p>В деңгей: (оқушылардың басым бөлігі) Төмендегі өрнектерді есептейтін алгоритм құру топ — $(4+7)*3+16$.</p> <p>С деңгей: (кейбір оқушылар үшін) Берілген тік төртбұрыштың периметрі мен ауданын есептеу командасын орындаңдар</p>	<p>$P=2*(a+b)$ $S=a*b$</p> <p>Ноудбук Интербелсенді тақта</p>										
	<p>Бағалау таңдаған тапсырмаға байланысты А деңгейіне 2 балл В деңгейіне 3 балл С деңгейіне 4 балл</p> <p>Шаңырақ сергіту сәті алгоритм құру Сабақты бекіту Тапсырма 6 «Kahoot» ойын</p>											

Сабақ соңы 3 мин	Кері байланыс Үйге тапсырма: «Шай демдеу» алгоритмін құрып келу	Стикер
-----------------------------------	--	--------

№1 Красный Яр орта мектеп

МИФ апталығы аясында
5 «А» сыныбында ашық сабақ өтті

Сабақ тақырыбы:

Орындаушылар және олардың командалар жүйесі

Өткізген: информатика пәні мұғалімі

Оспанова А.Д

2019-2020 оқу жылы

--	--

Бағалау парағы оқушының аты жөні

№	Тапсырма	Дескриптор	Балл	Өз бағасы	Мұғалім бағасы
		Білім алушы			
1	Үй тапсырма «Аукцион» әдісі.	Алгоритм орындаушысы және командалар жүйесі не екенін біледі.	1		
2	Постер қорғау	Алгоритм орындаушыларының екі топқа бөлінетінін түсінеді.	3		
3	Сәйкестендіру	Орындаушы және командаларды ажыраталады	4		
4	Деңгейлік тапсырмалар	Алгоритм құрғанда «Басы», «Соңы» командаларының қажеттілігін түсінеді	A	2	
		Алгоритмге сәйкес есептің жауабын шығаралады	B	3	
		Берілген тік төртбұрыштың периметрі мен ауданын есептеу командасын орындаңдар орындайалады	C	4	
5	Тест орындау Kohoot-та	Алгоритм орындаушысы және командалар жүйесі не екенін біледі.	3		
Барлығы			20		
15–20 балл — «5» 10-14 балл — «4» 8 -13 балл - «3»					

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.