

БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЕ НА 7

ЖАРИЯЛАНДЫ
16.11.2019

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/63090/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

АЛЬМАХАНОВА Г

Математика.
Краткосрочный план урока № 33.

Предмет:
Математика
Урок: 33

Школа:

Дата:

ФИО учителя:

Класс: 3

Количество
присутствующих:Количество
отсутствующих:Раздел (сквозная
тема):**Раздел 1С - Табличное умножение и деление**

Тема урока:

Таблица умножения и деления на 7.
Классный коллектив

**Цели обучения,
которым
посвящен урок:**

3.1.2.4 – составлять, знать и применять таблицу умножения и деления на 6; 7; 8; 9

3.5.1.2 — использовать при решении задач зависимость между величинами: масса одного предмета, количество, общая масса/ расход на один предмет, количество предметов, общий расход/ ширина, длина, площадь

3.2.1.7 — понимать формулы как равенства, устанавливающие взаимосвязь между величинами

**Развитие
навыков:**

1.2 Операции над числами
2.1 Числовые и буквенные выражения
5.1 Задачи и математическая модель

**Предполагаемы
й результат:**

Все учащиеся смогут:

составлять, знать и применять таблицу умножения и деления на 7.

Большинство учащихся смогут:

использовать зависимость между величинами при решении задач

Некоторые учащиеся смогут:

самостоятельно записывать буквенные выражения отражающие зависимость между величинами

Языковая цель	<p>Учащиеся могут: объяснять взаимосвязь величин</p> <p>Предметная лексика и терминология: Таблица умножения и деления, зависимость между величинами «масса одного предмета», «количество», «общая масса»; «расход на один предмет», «количество предметов», «общий расход» при решении задач.</p> <p>Серия полезных фраз для диалога/письма <i>Обсуждение:</i> Как узнать цену одного предмета? Что можно узнать, зная стоимость и количество приобретенных предметов? Что необходимо знать для определения общей массы одинаковых предметов? Как определять массу одного предмета, зная количество таких предметов и общую массу?</p> <p><i>Письмо:</i> Таблица умножения и деления от 2 до 6 Запись числовых и буквенных выражений, формул.</p>
Материал прошедших уроков:	
Ход урока:	

Этапы урока**Запланированная деятельность на уроке****Ресурсы****Создание положительного эмоционального настроения:****Мотивация.**

Все расселись по местам.
Никому не тесно!
По секрету скажу Вам.
Будет интересно!
Будем мы считать, писать,
И решать задачи!
Чтоб сегодня как всегда.
В руки шла удача!
Узнаем новый материал.
Закрепим умения.
Чтобы каждый мог сказать,
Это все умею я

Беседа.

Середина урока**Актуализация жизненного опыта.**

Проводит игру «Таблицу знаю»

Дети делятся на 2 команды. От каждой команды выходят по 9 человек, которые становятся в две параллельные шеренги, расположенные на расстоянии. В каждой шеренге ученики рассчитываются по порядку и прикалывают к груди написанный на бумаге соответствующий номер. Педагог называет какое-либо произведение из таблицы умножения, например число 48. Число 48 — произведение чисел 6 и 8. Поэтому из каждой шеренги должны быстро выбежать ребята с этими номерами.

Постановка цели (проблемная ситуация).

Выполняя гадание №1 педагог предлагает ученикам представить ситуацию: класс сегодня дежурит в коридоре, дети встали на расстоянии. Педагог предлагает посчитать по 7.

Открытие нового.

Ученики под руководством педагога заполняют пропущенные числа в таблице умножения и деления на 7. Важно обратить внимание учеников, почему можно начинать заполнение таблицы умножения со случая $7 \cdot 7$.

Для подготовки к решению задач нового вида, ученики выполняют задание №3 а, б, составляя выражения по задачам их задания №3 в) необходимо дополнить краткую запись задачи и решить ее. В задании №4 ученики рассматривают рисунок, таблицу к задаче. Важно показать, что сначала нужно определить цену одного товара, а потом, зная цену и количество, определять стоимость.

-Обмените, что нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи

-Как узнать цену одной тетради⁰

-Зная цену одной тетради, найди стоимость 8 таких тетрадей

Первичное закрепление с проговариванием

Для первичного закрепления дети под руководством педагога составляют и решают задачи №5б по рисунку и таблицам.

Самостоятельная работа

Предлагает выполнить задание №2.

Ученики рассматривают, в каких из предложенных случаев можно сравнить не вычисляя, объясняют, почему. Педагог предлагает выполнить задания из тетради или на карточках с формативным оцениванием по критериям.

Я могу

- вычислить примеры на таблицу с числом 7 за короткий промежуток времени;
- применить таблицу умножения и деления на 7 при решении задач.

Работа над ранее изученным

Выполняя задание № 8 ученикам необходимо составить выражения и найти их значения.

Листы с цифрами от 1 до 9

Учебник

Конец урока**Итог урока:**

Рекомендуемое задание №9 для домашней работы в учебнике является обязательным для отработки новой темы
 Другая часть задания дается дифференцированно с учетом уровня продвижения ребенка
 «Пик взаимопонимания»
 Настроение изображено в виде ступеньки
 Первая — настроение крайне скверное
 Вторая — плохое.
 Третья — хорошее Четвертая — уверен в силах Пятая — отличное
 В конце урока, дня ученик ставит себя на ту ступеньку, какое у него настроение
 Проводит формативное оценивание работы детей на уроке
-Самооценивание.

Лесенка успеха**Дифференциация Оценивание**

В процессе работы на уроке учитель индивидуально помогает учащимся строить монологическое высказывание на заданную тему. Мотивированные дети разыгрывают ситуации общения.

Формативное оценивание.
 Самооценивание в тетради «Что я знаю и умею».
 Взаимооценивание при работе в паре, группе, классом.
 Результаты наблюдения учителем качества ответов учащихся на уроке.
 Определение уровня усвоения навыка по теме (тетрадь «Что я знаю и умею»).

Межпредметные связи

- литература
 - самопознание

Рефлексия для учителя:**Важные вопросы****по уроку:****Итоговая оценка (с точки зрения преподавания и обучения)**

Какие два момента были наиболее успешны?

Какие два момента улучшили урок?

Что я узнал из урока о классе и отдельных людях, что я расскажу на следующем уроке?

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.