

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

1 цифры. Жылдам - баяу. Үшбұрыш

ЖАРИЯЛАНДЫ
30.01.2019СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/52463/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Мақсаты: 1 цифры туралы білімдерін бекіту; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру.

Міндеттері:

- балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту;
- цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету;
- жұмбақты көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету;
- таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруға, заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету;
- үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге пішіндердің арасынан табуды үйрету;
- үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру.
- «жылдам», «баяу» ұғымдарын айыра білуге үйрету;
- көру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту;
- тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу.

Күтілетін нәтижелер:

біледі: 1 цифрын, үшбұрыштардың көлемі жағынан әртүрлі (үлкен, кіші, кішкентай) болатынын; «жылдам», «баяу» ұғымдарын дұрыс пайдалануды;

түсінеді: цифрды заттың санымен сәйкестендіруді, жұмбақтарды шеше білуді, көптеген пішіндердің ішінен үшбұрышты таба білуді;

қолданады: өзіне таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды.

Қажетті көрнекі құралдар: ойынға арналған суреттер, заттық суреттер, баяу, жылдам жүретін аңдардың суреті, № 1 жұмыс дәптер.

Билингвальді компонент: үшбұрыш – треугольник, доп – мяч, бір – один, арыстан – лев.

ҰОҚ-нің барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі.

Педагог жұмбақ жасырады:

Таңғажайып кірпішті,

Бір-біріне қаладым.

Ұнамаса құлатып,

Қайта-қайта қаладым.

(Текшелер)

Кезікті кербез сұлу,

Бір жануар.

Үстінде

Екі тауы бар.

(Түйе)

2. Негізгі кезең.

1-тапсырма.

Педагог: «Неше текше, неше түйе, неше доп бар?» – деп сұрайды. 1 цифры бір затты білдіретінін түсіндіреді.

Балаларға 1 цифрын бояуды ұсынады.

2-тапсырма.

Педагог сол жақта тек 1 цифры жазылғанын көрсетеді. Балаларға 1 цифрына сәйкес заттарды бояу туралы тапсырма беріледі.

–Неше шәйнекті боядыңдар (бір), неше тақия (бір), неше Күнді (бір) боядыңдар?

Сергіту сәті.

Кәне, қанат жазайық,

Қарлығашқа ұқсайық.

Ұшып-ұшып алайық,

Орнымызға қонайық,

Білімде алда болайық.

Педагог өз қалауынша ұйымдастырады.

3-тапсырма.

Арыстан мен тасбақа: «Пальмаға кім бірінші жетеді?» – деп бәстеседі.

– Сендер қалай ойлайсыңдар, не бірінші жетуі мүмкін?

–Неге арыстан бірінші жетеді деп ойлайсыңдар?

Педагог «жылдам – баяу» түсініктерін сөздік қорларына енгізу жұмыстарын жүргізеді.

Педагог балаларға пальмаға бірінші жеткен аңды бояуға тапсырма береді.

4-тапсырма.

Педагог жұмбақ жасырады:

Үш бұрышы,

Үш қабырғасы бар

Бұл қандай пішін?

Үшбұрышты жан-жақты қарап зерттеу.

– Кәне, үшбұрыштың қанша төбесі, қанша қабырғасы бар екенін тексерейік.

– Үшбұрыштың қандай қабырғалары ұқсас?

Балаларға мынадай сұрақ қояды:

– Суреттердің арасынан неше үшбұрышты таптыңдар?

– Үшбұрыштардың өлшемі қандай?

– Үшбұрыштардың ең үлкенін қызыл қарындашпен, одан кішілеуін көкпен, ал ең кішкентайын жасыл түспен бояңдар.

3. Рефлексия.

Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.

Педагог:

- Тасбақа тез жүреме, арыстан ба?

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.