

## БӨЛІМ: ИНФОРМАТИКА

## Сабақтың тақырыбы: Бүкіләлемдік Интернет желісі

ЖАРИЯЛАНДЫ  
17.02.2020

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/68583/>

V

<b>Сабақтың тақырыбы:</b> Бүкіләлемдік Интернет желісі			
<b>Мектеп:</b> «А.Құнанбаев атындағы» №19 орта мектебі			
<b>Күні:</b> 27.09.2019		<b>Мұғалімнің есімі:</b> Баймұрат Ақмарал	
<b>Оқу мақсаттары</b>		1.Бүкіләлемдік Интернет желісі тақырыбының мазмұнын толық меңгерту, практикалық дағдыларының қалыптастыруына қолайлы жағдай жасау. 2.Білім жетістіктерін әділ бағлауды қамтамасыз ету	
<b>Жетістіктер критерийлері</b>		<p><b>Барлық оқушылар</b></p> <p>1. Интернет ұғымы туралы білім алады: Интернет түсінігімен, интернеттен ақпарат алу, браузер түрлері, электрондық пошта қызметі, домендік атаулармен, интернетте қауіпсіз жұмыс жасау керектігімен танысады. 2. Біліп үйренгендерін қолданып, практикалық және теориялық түрде берілген тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Оқушылардың басым бөлігі</b></p> <p>Түсінеді, талдайды, білімін қолданады: Интернет ұғымы,, Интернеттің пайдасы мен зияны туралы, Интернетте қауіпсіз жұмыс жасау талаптарын меңгереді</p> <p><b>Кейбір оқушылар</b></p> <p>Білімін жинақтайды, рефлексия жасайды: интернеттен ақпарат алуды, браузер түрлерімен, электрондық пошта қызметін пайдаланумен, ақпарат алмасу түрлерімен танысады.</p>	
<b>Өткен тақырып</b>		«Ой генерациясы» («Не?», «қайда?», «қашан?») стратегиясы арқылы өткен тақырыпты қайталау	
<b>Қолданылатын әдіс-тәсілдер</b>		Сын тұрғысынан ойлау, «Ой генерациясы», «Білгіш оқушы», «Ой шақыру»	
<b>Қолданылатын ресурстар</b>		Флипчарт, слайд, оқулық, бейнеролик	
<b>Пәнаралық байланыс</b>		Ағылшын, қазақ тілі	
<b>Жұмыс түрлері</b>	<b>Тапсырмалар, қосымшалар</b>	<b>Мұғалімнің іс-әрекеті</b>	<b>Оқушының іс-әрекеті (нәтижесі)</b>
<b>I кезең</b>			

Ұйымдастыру кезеңі	Тренинг «Жақсы көңіл күй сыйлай білейік». Оқушылар шеңберге тұру арқылы тренинг жасайды	Сынып оқушыларының зейінін сабаққа аудару. Психологиялық ахуал қалыптастыру. Топтастыру	Оқушылар бірінен соң бірі өз ойларын жалғастырып, айтады. Браузерлер суретінен мозайка құрастыру арқылы топтастыру.
Үй тапсырмасын тексеру	Өткен тақырып бойынша компьютер құрылғылары туралы, қатқыл дискі мен процессордың қызметі туралы «Ой генерациясы» әдісі бойынша үй тапсырмасын тексеру	Сынып оқушыларының жауабын тыңдайды, қажет болса мәліметтермен толқтырады	Бір-біріне сұрақтар қойып, жауаптарын әрқайсылары өз тобымен ақылдасып айтады
Қызығушылығын ояту, мәселе қою	Көпір тапсырмасы «Ой шақыру» әдісі бойынша сұралады. Компьютердің қандай мүмкіндіктерін білесіңдер? Компьютер құрылғылары деген не?	Оқушы жауаптарын тыңдайды. Қосымша сұрақтар қою арқылы толықтырады	Көпір тапсырмаларында берілген сұрақтарға әр топ сыни тұрғыдан ойлау арқылы жауап береді
<b>II кезең</b>			
Теория бойынша «Білу», «Түсіну», «Талдау», «Жинақтау» тапсырмалары (топтық жұмыс, презентациямұғаліммен бірге талдау)	Мазмұнды сызбамен(постер)жұмыс. Әр топқа :Интернет ұғымы туралы мазмұнды сызба дайындау және қорғау тапсырмасы беріледі 1-топ. Интернет ұғымы 2-топ. Интернеттің зияны 3-топ. Интернеттің пайдасы (топтық жұмыс) « <b>Білу</b> » тапсырмасында оқушылар сұрақтарға жауап береді « <b>Түсіну</b> » тапсырмасында сыни сұрақтарға жауап беріп, дәптерлеріне толтырады. « <b>Талдау</b> » тапсырмасында Электрондық пошта мен кәдімгі поштаны салыстырып, оқушылар өз ойларын айтады « <b>Жинақтау</b> » тапсырмасында браузерлердің шартты белгілеріне қарап, сәйкестендіреді	Жаңа сабақты меңгерту мақсатында жаңа ұғымдармен, материалдармен таныстыру, слайдтар көрсету арқылы мәліметтер беру.  Топ бойынша жасалған жұмыстарды тексеру  Әр қадам тапсырмаларына нұсқау беру, тексеру.	Оқушылардың мұндағы мақсаты- берілген тапсырмаларды қатесіз, топпен бірлесе отырып орындау.  Топ мүшелерінің ойын тыңдау.  Оқулықпен жұмыс жасау. Қадам тапсырмаларын дұрыс орындау.
Сергіту сәті	Сергіту жаттығуын жасау	Оқушылармен бірге сергіту жасау	Интербелсенді тақтадағы бейнероликтегідей жаттығу жасайды
<b>III кезең</b>			
«Қолдану» және «Бағалау» тапсырмалары	« <b>Қолдану</b> » тапсырмасы бойынша компьютермен практикалық жұмыстарды орындау « <b>Бағалау</b> » тапсырмасы . «Білгіш оқушы» әдісі бойынша Интернеттегі бөгде жұмыстың көшірмесін пайдаланбау туралы ойларымен бөліседі.	Тапсырмаларды тексеру, білмеген жағдайда бірлесе отырып орындату.	Тақырып бойынша алған білімдерін практикада қолдану. Теориялық білімін бекіту арқылы біліктілігі қалыптасды.

Бағалау, кері байланыс (бағалау парағы бойынша)	Әр топ оқушылары бір-бірін «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі бойынша бағалайды	Бағалау парағына бағаларды қойғанын бақылайды.Стикерге сабақ туралы өз ойларын жазады	Өзінің дұрыс жауаптарын тексеріп,бағалау парағына жазады.
Үй тапсырмасы №3-ті оқу, қадам тапсырмасын аяқтау		Оқушыларға бағдар беру, түсіндіру, үй тапсырмасының қалай орындалу керектігіне шолу жасау.	Оқушылар үй тапсырмасын орындайды
<p>Қорытынды : Сабақтың соңына дейін әр оқушы қадам тапсырмаларын үлгергенінше орындайды, қалғанын үйге алады. Сабақтың соңғы үш минутында сыныпта жинаған балл санын әр оқушы өздерінің жеке бағалау парағына белгілейді. Оған келесі сабақтың басында үйде жинаған балы қосылып, барлық балл саны мониторингке тіркеледі, сәйкес бағасы сынып журналына қойылады.</p>			
<b>Қосымша ақпарат</b>			
Саралау: оқушыларға алдыңғы тақырып бойынша білімдерін еске түсіруге бағыт беремін. Тапсырмалар топтық болғандықтан қабілеті жоғары оқушылар бар топтың тапсырмасын күрделі етіп беруге тырысамын.	Бағалау критерийлері бойынша әр оқушының қосқан үлесін әділ бағалауларына назар аударамын.	Оқушыларға қауіпсіздік ережелерін сақтау ескертіліп, тақырып бойынша мазмұнды сызбаны түсінікті етіп дайындау айтылды. АКТ-мен байланыс жасау. Бір-бірін топта тыңдау, сыйластық таныту. Бірлескен жұмыс нәтижесіне қол жеткізу.	
<p>Рефлексия: 1. Сабақ(оқу мақсаттары) шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?</p> <p>2. Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>3.Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар алды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>4.Сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.</p>			

<b>Сабақтың тақырыбы:</b> Бүкіләлемдік Интернет желісі	
<b>Мектеп:</b> «А.Құнанбаев атындағы» №19 орта мектебі	
<b>Күні:</b> 27.09.2019	<b>Мұғалімнің есімі:</b> Баймұрат Ақмарал
<b>Оқу мақсаттары</b>	1.Бүкіләлемдік Интернет желісі тақырыбының мазмұнын толық меңгерту, практикалық дағдыларының қалыптастыруына қолайлы жағдай жасау. 2.Білім жетістіктерін әділ бағлауды қамтамасыз ету

<b>Жетістіктер критерийлері</b>		<b>Барлық оқушылар</b>	
		<p>1. Интернет ұғымы туралы білім алады: Интернет түсінігімен, интернеттен ақпарат алу, браузер түрлері, электрондық пошта қызметі, домендік атаулармен, интернетте қауіпсіз жұмыс жасау керектігімен танысады.</p> <p>2. Біліп үйренгендерін қолданып, практикалық және теориялық түрде берілген тапсырмаларды орындайды</p>	
		<b>Оқушылардың басым бөлігі</b>	
		Түсінеді, талдайды, білімін қолданады: Интернет ұғымы,, Интернеттің пайдасы мен зияны туралы, Интернетте қауіпсіз жұмыс жасау талаптарын меңгереді	
		<b>Кейбір оқушылар</b>	
		Білімін жинақтайды, рефлексия жасайды: интернеттен ақпарат алуды, браузер түрлерімен, электрондық пошта қызметін пайдаланумен, ақпарат алмасу түрлерімен танысады.	
<b>Өткен тақырып</b>		«Ой генерациясы» («Не?», «қайда?», «қашан?») стратегиясы арқылы өткен тақырыпты қайталау	
<b>Қолданылатын әдіс-тәсілдер</b>		Сын тұрғысынан ойлау, «Ой генерациясы», «Білгіш оқушы», «Ой шақыру»	
<b>Қолданылатын ресурстар</b>		Флипчарт, слайд, оқулық, бейнеролик	
<b>Пәнаралық байланыс</b>		Ағылшын, қазақ тілі	
<b>Жұмыс түрлері</b>	<b>Тапсырмалар, қосымшалар</b>	<b>Мұғалімнің іс-әрекеті</b>	<b>Оқушының іс-әрекеті (нәтижесі)</b>
<b>I кезең</b>			
Ұйымдастыру кезеңі	Тренинг «Жақсы көңіл күй сыйлай білейік». Оқушылар шеңберге тұру арқылы тренинг жасайды	Сынып оқушыларының зейінін сабаққа аудару. Психологиялық ахуал қалыптастыру. Топтастыру	Оқушылар бірінен соң бірі өз ойларын жалғастырып, айтады. Браузерлер суретінен мозайка құрастыру арқылы топтастыру.
Үй тапсырмасын тексеру	Өткен тақырып бойынша компьютер құрылғылары туралы, қатқыл дискі мен процессордың қызметі туралы «Ой генерациясы» әдісі бойынша үй тапсырмасын тексеру	Сынып оқушыларының жауабын тыңдайды, қажет болса мәліметтермен толқтырады	Бір-біріне сұрақтар қойып, жауаптарын әрқайсылары өз тобымен ақылдасып айтады
Қызығушылығын ояту, мәселе қою	Көпір тапсырмасы «Ой шақыру» әдісі бойынша сұралады. Компьютердің қандай мүмкіндіктерін білесіңдер? Компьютер құрылғылары деген не?	Оқушы жауаптарын тыңдайды. Қосымша сұрақтар қою арқылы толықтырады	Көпір тапсырмаларында берілген сұрақтарға әр топ сыни тұрғыдан ойлау арқылы жауап береді
<b>II кезең</b>			

Теория бойынша «Білу», «Түсіну», «Талдау», «Жинақтау» тапсырмалары (топтық жұмыс, презентациямұғаліммен бірге талдау)	Мазмұнды сызбамен(постер)жұмыс. Әр топқа :Интернет ұғымы туралы мазмұнды сызба дайындау және қорғау тапсырмасы беріледі 1-топ. Интернет ұғымы 2-топ. Интернеттің зияны 3-топ. Интернеттің пайдасы (топтық жұмыс) « <b>Білу</b> » тапсырмасында оқушылар сұрақтарға жауап береді « <b>Түсіну</b> » тапсырмасында сыни сұрақтарға жауап беріп, дәптерлеріне толтырады. « <b>Талдау</b> » тапсырмасында Электрондық пошта мен кәдімгі поштаны салыстырып, оқушылар өз ойларын айтады « <b>Жинақтау</b> » тапсырмасында браузерлердің шартты белгілеріне қарап, сәйкестендіреді	Жаңа сабақты меңгерту мақсатында жаңа ұғымдармен, материалдармен таныстыру, слайдтар көрсету арқылы мәліметтер беру.  Топ бойынша жасалған жұмыстарды тексеру  Әр қадам тапсырмаларына нұсқау беру, тексеру.	Оқушылардың мұндағы мақсаты- берілген тапсырмаларды қатесіз, топпен бірлесе отырып орындау.  Топ мүшелерінің ойын тыңдау.  Оқулықпен жұмыс жасау. Қадам тапсырмаларын дұрыс орындау.
Сергіту сәті	Сергіту жаттығыуын жасау	Оқушылармен бірге сергіту жасау	Интербелсенді тақтадағы бейнероликтегідей жаттығу жасайды
<b>III кезең</b>			
«Қолдану» және «Бағалау» тапсырмалары	« <b>Қолдану</b> » тапсырмасы бойынша компьютермен практикалық жұмыстарды орындау « <b>Бағалау</b> » тапсырмасы . «Білгіш оқушы» әдісі бойынша Интернеттегі бөгде жұмыстың көшірмесін пайдаланбау туралы ойларымен бөліседі.	Тапсырмаларды тексеру, білмеген жағдайда бірлесе отырып орындату.	Тақырып бойынша алған білімдерін практикада қолдану. Теориялық білімін бекіту арқылы біліктілігі қалыптасады.
Бағалау, кері байланыс (бағалау парағы бойынша)	Әр топ оқушылары бір-бірін «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі бойынша бағалайды	Бағалау парағына бағаларды қойғанын бақылайды.Стикерге сабақ туралы өз ойларын жазады	Өзінің дұрыс жауаптарын тексеріп,бағалау парағына жазады.
Үй тапсырмасы №3-ті оқу, қадам тапсырмасын аяқтау		Оқушыларға бағдар беру, түсіндіру, үй тапсырмасының қалай орындалу керектігіне шолу жасау.	Оқушылар үй тапсырмасын орындайды
Қорытынды : Сабақтың соңына дейін әр оқушы қадам тапсырмаларын үлгергенінше орындайды, қалғанын үйге алады. Сабақтың соңғы үш минутында сыныпта жинаған балл санын әр оқушы өздерінің жеке бағалау парағына белгілейді. Оған келесі сабақтың басында үйде жинаған балы қосылып, барлық балл саны мониторингке тіркеледі, сәйкес бағасы сынып журналына қойылады.			
<b>Қосымша ақпарат</b>			

Саралау: оқушыларға алдыңғы тақырып бойынша білімдерін еске түсіруге бағыт беремін. Тапсырмалар топтық болғандықтан қабілеті жоғары оқушылар бар топтың тапсырмасын күрделі етіп беруге тырысамын.	Бағалау критерийлері бойынша әр оқушының қосқан үлесін әділ бағалауларына назар аударамын.	Оқушыларға қауіпсіздік ережелерін сақтау ескертіліп, тақырып бойынша мазмұнды сызбаны түсінікті етіп дайындау айтылды. АКТ-мен байланыс жасау. Бір-бірін топта тыңдау, сыйластық таныту. Бірлескен жұмыс нәтижесіне қол жеткізу.
<p>Рефлексия: 1. Сабақ(оқу мақсаттары) шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?</p> <p>2. Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>3.Қандай екі нәрсе сабақты жақсартта алды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>4.Сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.</p>		

<b>Сабақтың тақырыбы:</b> Бүкіләлемдік Интернет желісі			
<b>Мектеп:</b> «А.Құнанбаев атындағы» №19 орта мектебі			
<b>Күні:</b> 27.09.2019	<b>Мұғалімнің есімі:</b> Баймұрат Ақмарал		
<b>Оқу мақсаттары</b>	1.Бүкіләлемдік Интернет желісі тақырыбының мазмұнын толық меңгерту, практикалық дағдыларының қалыптастыруына қолайлы жағдай жасау. 2.Білім жетістіктерін әділ бағлауды қамтамасыз ету		
<b>Жетістіктер критерийлері</b>	<p><b>Барлық оқушылар</b></p> <p>1. Интернет ұғымы туралы білім алады: Интернет түсінігімен, интернеттен ақпарат алу, браузер түрлері, электрондық пошта қызметі, домендік атаулармен, интернетте қауіпсіз жұмыс жасау керектігімен танысады.</p> <p>2. Біліп үйренгендерін қолданып, практикалық және теориялық түрде берілген тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Оқушылардың басым бөлігі</b></p> <p>Түсінеді, талдайды, білімін қолданады: Интернет ұғымы,, Интернеттің пайдасы мен зияны туралы, Интернетте қауіпсіз жұмыс жасау талаптарын меңгереді</p> <p><b>Кейбір оқушылар</b></p> <p>Білімін жинақтайды,рефлексия жасайды: интернеттен ақпарат алуды, браузер түрлерімен, электрондық пошта қызметін пайдаланумен, ақпарат алмасу түрлерімен танысады.</p>		
<b>Өткен тақырып</b>	«Ой генерациясы» («Не?», «қайда?», «қашан?») стратегиясы арқылы өткен тақырыпты қайталау		
<b>Қолданылатын әдіс-тәсілдер</b>	Сын тұрғысынан ойлау, «Ой генерациясы», «Білгіш оқушы», «Ой шақыру»		
<b>Қолданылатын ресурстар</b>	Флипчарт, слайд, оқулық, бейнеролик		
<b>Пәнаралық байланыс</b>	Ағылшын, қазақ тілі		
<b>Жұмыс түрлері</b>	<b>Тапсырмалар, қосымшалар</b>	<b>Мұғалімнің іс-әрекеті</b>	<b>Оқушының іс-әрекеті (нәтижесі)</b>
<b>I кезең</b>			

Ұйымдастыру кезеңі	Тренинг «Жақсы көңіл күй сыйлай білейік». Оқушылар шеңберге тұру арқылы тренинг жасайды	Сынып оқушыларының зейінін сабаққа аудару. Психологиялық ахуал қалыптастыру. Топтастыру	Оқушылар бірінен соң бірі өз ойларын жалғастырып, айтады. Браузерлер суретінен мозайка құрастыру арқылы топтастыру.
Үй тапсырмасын тексеру	Өткен тақырып бойынша компьютер құрылғылары туралы, қатқыл дискі мен процессордың қызметі туралы «Ой генерациясы» әдісі бойынша үй тапсырмасын тексеру	Сынып оқушыларының жауабын тыңдайды, қажет болса мәліметтермен толқтырады	Бір-біріне сұрақтар қойып, жауаптарын әрқайсылары өз тобымен ақылдасып айтады
Қызығушылығын ояту, мәселе қою	Көпір тапсырмасы «Ой шақыру» әдісі бойынша сұралады. Компьютердің қандай мүмкіндіктерін білесіңдер? Компьютер құрылғылары деген не?	Оқушы жауаптарын тыңдайды. Қосымша сұрақтар қою арқылы толықтырады	Көпір тапсырмаларында берілген сұрақтарға әр топ сыни тұрғыдан ойлау арқылы жауап береді
<b>II кезең</b>			
Теория бойынша «Білу», «Түсіну», «Талдау», «Жинақтау» тапсырмалары (топтық жұмыс, презентациямұғаліммен бірге талдау)	Мазмұнды сызбамен(постер)жұмыс. Әр топқа :Интернет ұғымы туралы мазмұнды сызба дайындау және қорғау тапсырмасы беріледі 1-топ. Интернет ұғымы 2-топ. Интернеттің зияны 3-топ. Интернеттің пайдасы (топтық жұмыс) « <b>Білу</b> » тапсырмасында оқушылар сұрақтарға жауап береді « <b>Түсіну</b> » тапсырмасында сыни сұрақтарға жауап беріп, дәптерлеріне толтырады. « <b>Талдау</b> » тапсырмасында Электрондық пошта мен кәдімгі поштаны салыстырып, оқушылар өз ойларын айтады « <b>Жинақтау</b> » тапсырмасында браузерлердің шартты белгілеріне қарап, сәйкестендіреді	Жаңа сабақты меңгерту мақсатында жаңа ұғымдармен, материалдармен таныстыру, слайдтар көрсету арқылы мәліметтер беру.  Топ бойынша жасалған жұмыстарды тексеру  Әр қадам тапсырмаларына нұсқау беру, тексеру.	Оқушылардың мұндағы мақсаты- берілген тапсырмаларды қатесіз, топпен бірлесе отырып орындау.  Топ мүшелерінің ойын тыңдау.  Оқулықпен жұмыс жасау. Қадам тапсырмаларын дұрыс орындау.
Сергіту сәті	Сергіту жаттығуын жасау	Оқушылармен бірге сергіту жасау	Интербелсенді тақтадағы бейнероликтегідей жаттығу жасайды
<b>III кезең</b>			
«Қолдану» және «Бағалау» тапсырмалары	« <b>Қолдану</b> » тапсырмасы бойынша компьютермен практикалық жұмыстарды орындау « <b>Бағалау</b> » тапсырмасы . «Білгіш оқушы» әдісі бойынша Интернеттегі бөгде жұмыстың көшірмесін пайдаланбау туралы ойларымен бөліседі.	Тапсырмаларды тексеру, білмеген жағдайда бірлесе отырып орындату.	Тақырып бойынша алған білімдерін практикада қолдану. Теориялық білімін бекіту арқылы біліктілігі қалыптасды.

Бағалау, кері байланыс (бағалау парағы бойынша)	Әр топ оқушылары бір-бірін «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі бойынша бағалайды	Бағалау парағына бағаларды қойғанын бақылайды.Стикерге сабақ туралы өз ойларын жазады	Өзінің дұрыс жауаптарын тексеріп,бағалау парағына жазады.
Үй тапсырмасы №3-ті оқу, қадам тапсырмасын аяқтау		Оқушыларға бағдар беру, түсіндіру, үй тапсырмасының қалай орындалу керектігіне шолу жасау.	Оқушылар үй тапсырмасын орындайды
<p>Қорытынды : Сабақтың соңына дейін әр оқушы қадам тапсырмаларын үлгергенінше орындайды, қалғанын үйге алады. Сабақтың соңғы үш минутында сыныпта жинаған балл санын әр оқушы өздерінің жеке бағалау парағына белгілейді. Оған келесі сабақтың басында үйде жинаған балы қосылып, барлық балл саны мониторингке тіркеледі, сәйкес бағасы сынып журналына қойылады.</p>			
<b>Қосымша ақпарат</b>			
Саралау: оқушыларға алдыңғы тақырып бойынша білімдерін еске түсіруге бағыт беремін. Тапсырмалар топтық болғандықтан қабілеті жоғары оқушылар бар топтың тапсырмасын күрделі етіп беруге тырысамын.	Бағалау критерийлері бойынша әр оқушының қосқан үлесін әділ бағалауларына назар аударамын.	Оқушыларға қауіпсіздік ережелерін сақтау ескертіліп, тақырып бойынша мазмұнды сызбаны түсінікті етіп дайындау айтылды. АКТ-мен байланыс жасау. Бір-бірін топта тыңдау, сыйластық таныту. Бірлескен жұмыс нәтижесіне қол жеткізу.	
<p>Рефлексия: 1. Сабақ(оқу мақсаттары) шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?</p> <p>2. Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1: 2:</p> <p>3.Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар алды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)? 1: 2:</p> <p>4.Сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.</p>			

**Сабақтың тақырыбы:** Бүкіләлемдік Интернет желісі

**Мектеп:** «А.Құнанбаев атындағы» №19 орта мектебі

**Күні:** 27.09.2019

**Мұғалімнің есімі:** Баймұрат Ақмарал

**Оқу мақсаттары**

- 1.Бүкіләлемдік Интернет желісі тақырыбының мазмұнын толық меңгерту, практикалық дағдыларының қалыптастыруына қолайлы жағдай жасау.
- 2.Білім жетістіктерін әділ бағлауды қамтамасыз ету

<b>Жетістіктер критерийлері</b>		<b>Барлық оқушылар</b>	
		<p>1. Интернет ұғымы туралы білім алады: Интернет түсінігімен, интернеттен ақпарат алу, браузер түрлері, электрондық пошта қызметі, домендік атаулармен, интернетте қауіпсіз жұмыс жасау керектігімен танысады.</p> <p>2. Біліп үйренгендерін қолданып, практикалық және теориялық түрде берілген тапсырмаларды орындайды</p>	
		<b>Оқушылардың басым бөлігі</b>	
		Түсінеді, талдайды, білімін қолданады: Интернет ұғымы,, Интернеттің пайдасы мен зияны туралы, Интернетте қауіпсіз жұмыс жасау талаптарын меңгереді	
		<b>Кейбір оқушылар</b>	
		Білімін жинақтайды, рефлексия жасайды: интернеттен ақпарат алуды, браузер түрлерімен, электрондық пошта қызметін пайдаланумен, ақпарат алмасу түрлерімен танысады.	
<b>Өткен тақырып</b>		«Ой генерациясы» («Не?», «қайда?», «қашан?») стратегиясы арқылы өткен тақырыпты қайталау	
<b>Қолданылатын әдіс-тәсілдер</b>		Сын тұрғысынан ойлау, «Ой генерациясы», «Білгіш оқушы», «Ой шақыру»	
<b>Қолданылатын ресурстар</b>		Флипчарт, слайд, оқулық, бейнеролик	
<b>Пәнаралық байланыс</b>		Ағылшын, қазақ тілі	
<b>Жұмыс түрлері</b>	<b>Тапсырмалар, қосымшалар</b>	<b>Мұғалімнің іс-әрекеті</b>	<b>Оқушының іс-әрекеті (нәтижесі)</b>
<b>I кезең</b>			
Ұйымдастыру кезеңі	Тренинг «Жақсы көңіл күй сыйлай білейік». Оқушылар шеңберге тұру арқылы тренинг жасайды	Сынып оқушыларының зейінін сабаққа аудару. Психологиялық ахуал қалыптастыру. Топтастыру	Оқушылар бірінен соң бірі өз ойларын жалғастырып, айтады. Браузерлер суретінен мозайка құрастыру арқылы топтастыру.
Үй тапсырмасын тексеру	Өткен тақырып бойынша компьютер құрылғылары туралы, қатқыл дискі мен процессордың қызметі туралы «Ой генерациясы» әдісі бойынша үй тапсырмасын тексеру	Сынып оқушыларының жауабын тыңдайды, қажет болса мәліметтермен толқтырады	Бір-біріне сұрақтар қойып, жауаптарын әрқайсылары өз тобымен ақылдасып айтады
Қызығушылығын ояту, мәселе қою	Көпір тапсырмасы «Ой шақыру» әдісі бойынша сұралады. Компьютердің қандай мүмкіндіктерін білесіңдер? Компьютер құрылғылары деген не?	Оқушы жауаптарын тыңдайды. Қосымша сұрақтар қою арқылы толықтырады	Көпір тапсырмаларында берілген сұрақтарға әр топ сыни тұрғыдан ойлау арқылы жауап береді
<b>II кезең</b>			

Теория бойынша «Білу», «Түсіну», «Талдау», «Жинақтау» тапсырмалары (топтық жұмыс, презентациямұғаліммен бірге талдау)	Мазмұнды сызбамен(постер)жұмыс. Әр топқа :Интернет ұғымы туралы мазмұнды сызба дайындау және қорғау тапсырмасы беріледі 1-топ. Интернет ұғымы 2-топ. Интернеттің зияны 3-топ. Интернеттің пайдасы (топтық жұмыс) « <b>Білу</b> » тапсырмасында оқушылар сұрақтарға жауап береді « <b>Түсіну</b> » тапсырмасында сыни сұрақтарға жауап беріп, дәптерлеріне толтырады. « <b>Талдау</b> » тапсырмасында Электрондық пошта мен кәдімгі поштаны салыстырып, оқушылар өз ойларын айтады « <b>Жинақтау</b> » тапсырмасында браузерлердің шартты белгілеріне қарап, сәйкестендіреді	Жаңа сабақты меңгерту мақсатында жаңа ұғымдармен, материалдармен таныстыру, слайдтар көрсету арқылы мәліметтер беру.  Топ бойынша жасалған жұмыстарды тексеру  Әр қадам тапсырмаларына нұсқау беру, тексеру.	Оқушылардың мұндағы мақсаты- берілген тапсырмаларды қатесіз, топпен бірлесе отырып орындау.  Топ мүшелерінің ойын тыңдау.  Оқулықпен жұмыс жасау. Қадам тапсырмаларын дұрыс орындау.
Сергіту сәті	Сергіту жаттығыуын жасау	Оқушылармен бірге сергіту жасау	Интербелсенді тақтадағы бейнероликтегідей жаттығу жасайды
<b>III кезең</b>			
«Қолдану» және «Бағалау» тапсырмалары	« <b>Қолдану</b> » тапсырмасы бойынша компьютермен практикалық жұмыстарды орындау « <b>Бағалау</b> » тапсырмасы . «Білгіш оқушы» әдісі бойынша Интернеттегі бөгде жұмыстың көшірмесін пайдаланбау туралы ойларымен бөліседі.	Тапсырмаларды тексеру, білмеген жағдайда бірлесе отырып орындату.	Тақырып бойынша алған білімдерін практикада қолдану. Теориялық білімін бекіту арқылы біліктілігі қалыптасды.
Бағалау, кері байланыс (бағалау парағы бойынша)	Әр топ оқушылары бір-бірін «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі бойынша бағалайды	Бағалау парағына бағаларды қойғанын бақылайды.Стикерге сабақ туралы өз ойларын жазады	Өзінің дұрыс жауаптарын тексеріп,бағалау парағына жазады.
Үй тапсырмасы №3-ті оқу, қадам тапсырмасын аяқтау		Оқушыларға бағдар беру, түсіндіру, үй тапсырмасының қалай орындалу керектігіне шолу жасау.	Оқушылар үй тапсырмасын орындайды
Қорытынды : Сабақтың соңына дейін әр оқушы қадам тапсырмаларын үлгергенінше орындайды, қалғанын үйге алады. Сабақтың соңғы үш минутында сыныпта жинаған балл санын әр оқушы өздерінің жеке бағалау парағына белгілейді. Оған келесі сабақтың басында үйде жинаған балы қосылып, барлық балл саны мониторингке тіркеледі, сәйкес бағасы сынып журналына қойылады.			
<b>Қосымша ақпарат</b>			

Саралау: оқушыларға алдыңғы тақырып бойынша білімдерін еске түсіруге бағыт беремін. Тапсырмалар топтық болғандықтан қабілеті жоғары оқушылар бар топтың тапсырмасын күрделі етіп беруге тырысамын.	Бағалау критерийлері бойынша әр оқушының қосқан үлесін әділ бағалауларына назар аударамын.	Оқушыларға қауіпсіздік ережелерін сақтау ескертіліп, тақырып бойынша мазмұнды сызбаны түсінікті етіп дайындау айтылды. АКТ-мен байланыс жасау. Бір-бірін топта тыңдау, сыйластық таныту. Бірлескен жұмыс нәтижесіне қол жеткізу.
<p>Рефлексия: 1. Сабақ(оқу мақсаттары) шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?</p> <p>2. Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>3.Қандай екі нәрсе сабақты жақсартта алды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>4.Сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.</p>		

<b>Сабақтың тақырыбы:</b> Бүкіләлемдік Интернет желісі			
<b>Мектеп:</b> «А.Құнанбаев атындағы» №19 орта мектебі			
<b>Күні:</b> 27.09.2019		<b>Мұғалімнің есімі:</b> Баймұрат Ақмарал	
<b>Оқу мақсаттары</b>		1.Бүкіләлемдік Интернет желісі тақырыбының мазмұнын толық меңгерту, практикалық дағдыларының қалыптастыруына қолайлы жағдай жасау. 2.Білім жетістіктерін әділ бағлауды қамтамасыз ету	
<b>Жетістіктер критерийлері</b>		<p><b>Барлық оқушылар</b></p> <p>1. Интернет ұғымы туралы білім алады: Интернет түсінігімен, интернеттен ақпарат алу, браузер түрлері, электрондық пошта қызметі, домендік атаулармен, интернетте қауіпсіз жұмыс жасау керектігімен танысады.</p> <p>2. Біліп үйренгендерін қолданып, практикалық және теориялық түрде берілген тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Оқушылардың басым бөлігі</b></p> <p>Түсінеді, талдайды, білімін қолданады: Интернет ұғымы,, Интернеттің пайдасы мен зияны туралы, Интернетте қауіпсіз жұмыс жасау талаптарын меңгереді</p> <p><b>Кейбір оқушылар</b></p> <p>Білімін жинақтайды,рефлексия жасайды: интернеттен ақпарат алуды, браузер түрлерімен, электрондық пошта қызметін пайдаланумен, ақпарат алмасу түрлерімен танысады.</p>	
<b>Өткен тақырып</b>		«Ой генерациясы»(«Не?», «қайда?», «қашан?») стратегиясы арқылы өткен тақырыпты қайталау	
<b>Қолданылатын әдіс-тәсілдер</b>		Сын тұрғысынан ойлау, «Ой генерациясы», «Білгіш оқушы», «Ой шақыру»	
<b>Қолданылатын ресурстар</b>		Флипчарт,слайд, оқулық,бейнеролик	
<b>Пәнаралық байланыс</b>		Ағылшын, қазақ тілі	
<b>Жұмыс түрлері</b>	<b>Тапсырмалар, қосымшалар</b>	<b>Мұғалімнің іс-әрекеті</b>	<b>Оқушының іс-әрекеті (нәтижесі)</b>
<b>I кезең</b>			

Ұйымдастыру кезеңі	Тренинг «Жақсы көңіл күй сыйлай білейік». Оқушылар шеңберге тұру арқылы тренинг жасайды	Сынып оқушыларының зейінін сабаққа аудару. Психологиялық ахуал қалыптастыру. Топтастыру	Оқушылар бірінен соң бірі өз ойларын жалғастырып, айтады. Браузерлер суретінен мозайка құрастыру арқылы топтастыру.
Үй тапсырмасын тексеру	Өткен тақырып бойынша компьютер құрылғылары туралы, қатқыл дискі мен процессордың қызметі туралы «Ой генерациясы» әдісі бойынша үй тапсырмасын тексеру	Сынып оқушыларының жауабын тыңдайды, қажет болса мәліметтермен толқтырады	Бір-біріне сұрақтар қойып, жауаптарын әрқайсылары өз тобымен ақылдасып айтады
Қызығушылығын ояту, мәселе қою	Көпір тапсырмасы «Ой шақыру» әдісі бойынша сұралады. Компьютердің қандай мүмкіндіктерін білесіңдер? Компьютер құрылғылары деген не?	Оқушы жауаптарын тыңдайды. Қосымша сұрақтар қою арқылы толықтырады	Көпір тапсырмаларында берілген сұрақтарға әр топ сыни тұрғыдан ойлау арқылы жауап береді
<b>II кезең</b>			
Теория бойынша «Білу», «Түсіну», «Талдау», «Жинақтау» тапсырмалары (топтық жұмыс, презентациямұғаліммен бірге талдау)	Мазмұнды сызбамен(постер)жұмыс. Әр топқа :Интернет ұғымы туралы мазмұнды сызба дайындау және қорғау тапсырмасы беріледі 1-топ. Интернет ұғымы 2-топ. Интернеттің зияны 3-топ. Интернеттің пайдасы (топтық жұмыс) « <b>Білу</b> » тапсырмасында оқушылар сұрақтарға жауап береді « <b>Түсіну</b> » тапсырмасында сыни сұрақтарға жауап беріп, дәптерлеріне толтырады. « <b>Талдау</b> » тапсырмасында Электрондық пошта мен кәдімгі поштаны салыстырып, оқушылар өз ойларын айтады « <b>Жинақтау</b> » тапсырмасында браузерлердің шартты белгілеріне қарап, сәйкестендіреді	Жаңа сабақты меңгерту мақсатында жаңа ұғымдармен, материалдармен таныстыру, слайдтар көрсету арқылы мәліметтер беру.  Топ бойынша жасалған жұмыстарды тексеру  Әр қадам тапсырмаларына нұсқау беру, тексеру.	Оқушылардың мұндағы мақсаты- берілген тапсырмаларды қатесіз, топпен бірлесе отырып орындау.  Топ мүшелерінің ойын тыңдау.  Оқулықпен жұмыс жасау. Қадам тапсырмаларын дұрыс орындау.
Сергіту сәті	Сергіту жаттығуын жасау	Оқушылармен бірге сергіту жасау	Интербелсенді тақтадағы бейнероликтегідей жаттығу жасайды
<b>III кезең</b>			
«Қолдану» және «Бағалау» тапсырмалары	« <b>Қолдану</b> » тапсырмасы бойынша компьютермен практикалық жұмыстарды орындау « <b>Бағалау</b> » тапсырмасы . «Білгіш оқушы» әдісі бойынша Интернеттегі бөгде жұмыстың көшірмесін пайдаланбау туралы ойларымен бөліседі.	Тапсырмаларды тексеру, білмеген жағдайда бірлесе отырып орындату.	Тақырып бойынша алған білімдерін практикада қолдану. Теориялық білімін бекіту арқылы біліктілігі қалыптасды.

Бағалау, кері байланыс (бағалау парағы бойынша)	Әр топ оқушылары бір-бірін «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі бойынша бағалайды	Бағалау парағына бағаларды қойғанын бақылайды.Стикерге сабақ туралы өз ойларын жазады	Өзінің дұрыс жауаптарын тексеріп,бағалау парағына жазады.
Үй тапсырмасы №3-ті оқу, қадам тапсырмасын аяқтау		Оқушыларға бағдар беру, түсіндіру, үй тапсырмасының қалай орындалу керектігіне шолу жасау.	Оқушылар үй тапсырмасын орындайды
<p>Қорытынды : Сабақтың соңына дейін әр оқушы қадам тапсырмаларын үлгергенінше орындайды, қалғанын үйге алады. Сабақтың соңғы үш минутында сыныпта жинаған балл санын әр оқушы өздерінің жеке бағалау парағына белгілейді. Оған келесі сабақтың басында үйде жинаған балы қосылып, барлық балл саны мониторингке тіркеледі, сәйкес бағасы сынып журналына қойылады.</p>			
<b>Қосымша ақпарат</b>			
Саралау: оқушыларға алдыңғы тақырып бойынша білімдерін еске түсіруге бағыт беремін. Тапсырмалар топтық болғандықтан қабілеті жоғары оқушылар бар топтың тапсырмасын күрделі етіп беруге тырысамын.	Бағалау критерийлері бойынша әр оқушының қосқан үлесін әділ бағалауларына назар аударамын.	Оқушыларға қауіпсіздік ережелерін сақтау ескертіліп, тақырып бойынша мазмұнды сызбаны түсінікті етіп дайындау айтылды. АКТ-мен байланыс жасау. Бір-бірін топта тыңдау, сыйластық таныту. Бірлескен жұмыс нәтижесіне қол жеткізу.	
<p>Рефлексия: 1. Сабақ(оқу мақсаттары) шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?                  2. Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?                  1:                  2:                  3.Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар алды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?                  1:                  2:                  4.Сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.</p>			

<b>Сабақтың тақырыбы:</b> Бүкіләлемдік Интернет желісі	
<b>Мектеп:</b> «А.Құнанбаев атындағы» №19 орта мектебі	
<b>Күні:</b> 27.09.2019	<b>Мұғалімнің есімі:</b> Баймұрат Ақмарал
<b>Оқу мақсаттары</b>	1.Бүкіләлемдік Интернет желісі тақырыбының мазмұнын толық меңгерту, практикалық дағдыларының қалыптастыруына қолайлы жағдай жасау. 2.Білім жетістіктерін әділ бағлауды қамтамасыз ету

<b>Жетістіктер критерийлері</b>		<b>Барлық оқушылар</b>	
		<p>1. Интернет ұғымы туралы білім алады: Интернет түсінігімен, интернеттен ақпарат алу, браузер түрлері, электрондық пошта қызметі, домендік атаулармен, интернетте қауіпсіз жұмыс жасау керектігімен танысады.</p> <p>2. Біліп үйренгендерін қолданып, практикалық және теориялық түрде берілген тапсырмаларды орындайды</p>	
		<b>Оқушылардың басым бөлігі</b>	
		Түсінеді, талдайды, білімін қолданады: Интернет ұғымы,, Интернеттің пайдасы мен зияны туралы, Интернетте қауіпсіз жұмыс жасау талаптарын меңгереді	
		<b>Кейбір оқушылар</b>	
		Білімін жинақтайды, рефлексия жасайды: интернеттен ақпарат алуды, браузер түрлерімен, электрондық пошта қызметін пайдаланумен, ақпарат алмасу түрлерімен танысады.	
<b>Өткен тақырып</b>		«Ой генерациясы» («Не?», «қайда?», «қашан?») стратегиясы арқылы өткен тақырыпты қайталау	
<b>Қолданылатын әдіс-тәсілдер</b>		Сын тұрғысынан ойлау, «Ой генерациясы», «Білгіш оқушы», «Ой шақыру»	
<b>Қолданылатын ресурстар</b>		Флипчарт, слайд, оқулық, бейнеролик	
<b>Пәнаралық байланыс</b>		Ағылшын, қазақ тілі	
<b>Жұмыс түрлері</b>	<b>Тапсырмалар, қосымшалар</b>	<b>Мұғалімнің іс-әрекеті</b>	<b>Оқушының іс-әрекеті (нәтижесі)</b>
<b>I кезең</b>			
Ұйымдастыру кезеңі	Тренинг «Жақсы көңіл күй сыйлай білейік». Оқушылар шеңберге тұру арқылы тренинг жасайды	Сынып оқушыларының зейінін сабаққа аудару. Психологиялық ахуал қалыптастыру. Топтастыру	Оқушылар бірінен соң бірі өз ойларын жалғастырып, айтады. Браузерлер суретінен мозайка құрастыру арқылы топтастыру.
Үй тапсырмасын тексеру	Өткен тақырып бойынша компьютер құрылғылары туралы, қатқыл дискі мен процессордың қызметі туралы «Ой генерациясы» әдісі бойынша үй тапсырмасын тексеру	Сынып оқушыларының жауабын тыңдайды, қажет болса мәліметтермен толқтырады	Бір-біріне сұрақтар қойып, жауаптарын әрқайсылары өз тобымен ақылдасып айтады
Қызығушылығын ояту, мәселе қою	Көпір тапсырмасы «Ой шақыру» әдісі бойынша сұралады. Компьютердің қандай мүмкіндіктерін білесіңдер? Компьютер құрылғылары деген не?	Оқушы жауаптарын тыңдайды. Қосымша сұрақтар қою арқылы толықтырады	Көпір тапсырмаларында берілген сұрақтарға әр топ сыни тұрғыдан ойлау арқылы жауап береді
<b>II кезең</b>			

Теория бойынша «Білу», «Түсіну», «Талдау», «Жинақтау» тапсырмалары (топтық жұмыс, презентациямұғаліммен бірге талдау)	Мазмұнды сызбамен(постер)жұмыс. Әр топқа :Интернет ұғымы туралы мазмұнды сызба дайындау және қорғау тапсырмасы беріледі 1-топ. Интернет ұғымы 2-топ. Интернеттің зияны 3-топ. Интернеттің пайдасы (топтық жұмыс) « <b>Білу</b> » тапсырмасында оқушылар сұрақтарға жауап береді « <b>Түсіну</b> » тапсырмасында сыни сұрақтарға жауап беріп, дәптерлеріне толтырады. « <b>Талдау</b> » тапсырмасында Электрондық пошта мен кәдімгі поштаны салыстырып, оқушылар өз ойларын айтады « <b>Жинақтау</b> » тапсырмасында браузерлердің шартты белгілеріне қарап, сәйкестендіреді	Жаңа сабақты меңгерту мақсатында жаңа ұғымдармен, материалдармен таныстыру, слайдтар көрсету арқылы мәліметтер беру.  Топ бойынша жасалған жұмыстарды тексеру  Әр қадам тапсырмаларына нұсқау беру, тексеру.	Оқушылардың мұндағы мақсаты- берілген тапсырмаларды қатесіз, топпен бірлесе отырып орындау.  Топ мүшелерінің ойын тыңдау.  Оқулықпен жұмыс жасау. Қадам тапсырмаларын дұрыс орындау.
Сергіту сәті	Сергіту жаттығыуын жасау	Оқушылармен бірге сергіту жасау	Интербелсенді тақтадағы бейнероликтегідей жаттығу жасайды
<b>III кезең</b>			
«Қолдану» және «Бағалау» тапсырмалары	« <b>Қолдану</b> » тапсырмасы бойынша компьютермен практикалық жұмыстарды орындау « <b>Бағалау</b> » тапсырмасы . «Білгіш оқушы» әдісі бойынша Интернеттегі бөгде жұмыстың көшірмесін пайдаланбау туралы ойларымен бөліседі.	Тапсырмаларды тексеру, білмеген жағдайда бірлесе отырып орындату.	Тақырып бойынша алған білімдерін практикада қолдану. Теориялық білімін бекіту арқылы біліктілігі қалыптасды.
Бағалау, кері байланыс (бағалау парағы бойынша)	Әр топ оқушылары бір-бірін «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі бойынша бағалайды	Бағалау парағына бағаларды қойғанын бақылайды.Стикерге сабақ туралы өз ойларын жазады	Өзінің дұрыс жауаптарын тексеріп,бағалау парағына жазады.
Үй тапсырмасы №3-ті оқу, қадам тапсырмасын аяқтау		Оқушыларға бағдар беру, түсіндіру, үй тапсырмасының қалай орындалу керектігіне шолу жасау.	Оқушылар үй тапсырмасын орындайды
Қорытынды : Сабақтың соңына дейін әр оқушы қадам тапсырмаларын үлгергенінше орындайды, қалғанын үйге алады. Сабақтың соңғы үш минутында сыныпта жинаған балл санын әр оқушы өздерінің жеке бағалау парағына белгілейді. Оған келесі сабақтың басында үйде жинаған балы қосылып, барлық балл саны мониторингке тіркеледі, сәйкес бағасы сынып журналына қойылады.			
<b>Қосымша ақпарат</b>			

<p>Саралау: оқушыларға алдыңғы тақырып бойынша білімдерін еске түсіруге бағыт беремін. Тапсырмалар топтық болғандықтан қабілеті жоғары оқушылар бар топтың тапсырмасын күрделі етіп беруге тырысамын.</p>	<p>Бағалау критерийлері бойынша әр оқушының қосқан үлесін әділ бағалауларына назар аударамын.</p>	<p>Оқушыларға қауіпсіздік ережелерін сақтау ескертіліп, тақырып бойынша мазмұнды сызбаны түсінікті етіп дайындау айтылды. АКТ-мен байланыс жасау. Бір-бірін топта тыңдау, сыйластық таныту. Бірлескен жұмыс нәтижесіне қол жеткізу.</p>
<p>Рефлексия: 1. Сабақ(оқу мақсаттары) шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?                  2. Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?                  1:                  2:                  3.Қандай екі нәрсе сабақты жақсартта алды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?                  1:                  2:                  4.Сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.</p>		

<p><b>Сабақтың тақырыбы:</b> Бүкіләлемдік Интернет желісі</p>			
<p><b>Мектеп:</b> «А.Құнанбаев атындағы» №19 орта мектебі</p>			
<p><b>Күні:</b> 27.09.2019</p>	<p><b>Мұғалімнің есімі:</b> Баймұрат Ақмарал</p>		
<p><b>Оқу мақсаттары</b></p>	<p>1.Бүкіләлемдік Интернет желісі тақырыбының мазмұнын толық меңгерту, практикалық дағдыларының қалыптастыруына қолайлы жағдай жасау.                  2.Білім жетістіктерін әділ бағлауды қамтамасыз ету</p>		
<p><b>Жетістіктер критерийлері</b></p>	<p><b>Барлық оқушылар</b></p> <p>1. Интернет ұғымы туралы білім алады: Интернет түсінігімен, интернеттен ақпарат алу, браузер түрлері, электрондық пошта қызметі, домендік атаулармен, интернетте қауіпсіз жұмыс жасау керектігімен танысады.                  2. Біліп үйренгендерін қолданып, практикалық және теориялық түрде берілген тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Оқушылардың басым бөлігі</b></p> <p>Түсінеді, талдайды, білімін қолданады: Интернет ұғымы,, Интернеттің пайдасы мен зияны туралы, Интернетте қауіпсіз жұмыс жасау талаптарын меңгереді</p> <p><b>Кейбір оқушылар</b></p> <p>Білімін жинақтайды,рефлексия жасайды: интернеттен ақпарат алуды, браузер түрлерімен, электрондық пошта қызметін пайдаланумен, ақпарат алмасу түрлерімен танысады.</p>		
<p><b>Өткен тақырып</b></p>	<p>«Ой генерациясы» («Не?», «қайда?», «қашан?») стратегиясы арқылы өткен тақырыпты қайталау</p>		
<p><b>Қолданылатын әдіс-тәсілдер</b></p>	<p>Сын тұрғысынан ойлау, «Ой генерациясы», «Білгіш оқушы», «Ой шақыру»</p>		
<p><b>Қолданылатын ресурстар</b></p>	<p>Флипчарт, слайд, оқулық, бейнеролик</p>		
<p><b>Пәнаралық байланыс</b></p>	<p>Ағылшын, қазақ тілі</p>		
<p><b>Жұмыс түрлері</b></p>	<p><b>Тапсырмалар, қосымшалар</b></p>	<p><b>Мұғалімнің іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Оқушының іс-әрекеті (нәтижесі)</b></p>
<p><b>I кезең</b></p>			

Ұйымдастыру кезеңі	Тренинг «Жақсы көңіл күй сыйлай білейік». Оқушылар шеңберге тұру арқылы тренинг жасайды	Сынып оқушыларының зейінін сабаққа аудару. Психологиялық ахуал қалыптастыру. Топтастыру	Оқушылар бірінен соң бірі өз ойларын жалғастырып, айтады. Браузерлер суретінен мозайка құрастыру арқылы топтастыру.
Үй тапсырмасын тексеру	Өткен тақырып бойынша компьютер құрылғылары туралы, қатқыл дискі мен процессордың қызметі туралы «Ой генерациясы» әдісі бойынша үй тапсырмасын тексеру	Сынып оқушыларының жауабын тыңдайды, қажет болса мәліметтермен толқтырады	Бір-біріне сұрақтар қойып, жауаптарын әрқайсылары өз тобымен ақылдасып айтады
Қызығушылығын ояту, мәселе қою	Көпір тапсырмасы «Ой шақыру» әдісі бойынша сұралады. Компьютердің қандай мүмкіндіктерін білесіңдер? Компьютер құрылғылары деген не?	Оқушы жауаптарын тыңдайды. Қосымша сұрақтар қою арқылы толықтырады	Көпір тапсырмаларында берілген сұрақтарға әр топ сыни тұрғыдан ойлау арқылы жауап береді
<b>II кезең</b>			
Теория бойынша «Білу», «Түсіну», «Талдау», «Жинақтау» тапсырмалары (топтық жұмыс, презентациямұғаліммен бірге талдау)	Мазмұнды сызбамен(постер)жұмыс. Әр топқа :Интернет ұғымы туралы мазмұнды сызба дайындау және қорғау тапсырмасы беріледі 1-топ. Интернет ұғымы 2-топ. Интернеттің зияны 3-топ. Интернеттің пайдасы (топтық жұмыс) « <b>Білу</b> » тапсырмасында оқушылар сұрақтарға жауап береді « <b>Түсіну</b> » тапсырмасында сыни сұрақтарға жауап беріп, дәптерлеріне толтырады. « <b>Талдау</b> » тапсырмасында Электрондық пошта мен кәдімгі поштаны салыстырып, оқушылар өз ойларын айтады « <b>Жинақтау</b> » тапсырмасында браузерлердің шартты белгілеріне қарап, сәйкестендіреді	Жаңа сабақты меңгерту мақсатында жаңа ұғымдармен, материалдармен таныстыру, слайдтар көрсету арқылы мәліметтер беру.  Топ бойынша жасалған жұмыстарды тексеру  Әр қадам тапсырмаларына нұсқау беру, тексеру.	Оқушылардың мұндағы мақсаты- берілген тапсырмаларды қатесіз, топпен бірлесе отырып орындау.  Топ мүшелерінің ойын тыңдау.  Оқулықпен жұмыс жасау. Қадам тапсырмаларын дұрыс орындау.
Сергіту сәті	Сергіту жаттығуын жасау	Оқушылармен бірге сергіту жасау	Интербелсенді тақтадағы бейнероликтегідей жаттығу жасайды
<b>III кезең</b>			
«Қолдану» және «Бағалау» тапсырмалары	« <b>Қолдану</b> » тапсырмасы бойынша компьютермен практикалық жұмыстарды орындау « <b>Бағалау</b> » тапсырмасы . «Білгіш оқушы» әдісі бойынша Интернеттегі бөгде жұмыстың көшірмесін пайдаланбау туралы ойларымен бөліседі.	Тапсырмаларды тексеру, білмеген жағдайда бірлесе отырып орындату.	Тақырып бойынша алған білімдерін практикада қолдану. Теориялық білімін бекіту арқылы біліктілігі қалыптасды.

Бағалау, кері байланыс (бағалау парағы бойынша)	Әр топ оқушылары бір-бірін «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі бойынша бағалайды	Бағалау парағына бағаларды қойғанын бақылайды.Стикерге сабақ туралы өз ойларын жазады	Өзінің дұрыс жауаптарын тексеріп,бағалау парағына жазады.
Үй тапсырмасы №3-ті оқу, қадам тапсырмасын аяқтау		Оқушыларға бағдар беру, түсіндіру, үй тапсырмасының қалай орындалу керектігіне шолу жасау.	Оқушылар үй тапсырмасын орындайды
<p>Қорытынды : Сабақтың соңына дейін әр оқушы қадам тапсырмаларын үлгергенінше орындайды, қалғанын үйге алады. Сабақтың соңғы үш минутында сыныпта жинаған балл санын әр оқушы өздерінің жеке бағалау парағына белгілейді. Оған келесі сабақтың басында үйде жинаған балы қосылып, барлық балл саны мониторингке тіркеледі, сәйкес бағасы сынып журналына қойылады.</p>			
<b>Қосымша ақпарат</b>			
Саралау: оқушыларға алдыңғы тақырып бойынша білімдерін еске түсіруге бағыт беремін. Тапсырмалар топтық болғандықтан қабілеті жоғары оқушылар бар топтың тапсырмасын күрделі етіп беруге тырысамын.	Бағалау критерийлері бойынша әр оқушының қосқан үлесін әділ бағалауларына назар аударамын.	Оқушыларға қауіпсіздік ережелерін сақтау ескертіліп, тақырып бойынша мазмұнды сызбаны түсінікті етіп дайындау айтылды. АКТ-мен байланыс жасау. Бір-бірін топта тыңдау, сыйластық таныту. Бірлескен жұмыс нәтижесіне қол жеткізу.	
<p>Рефлексия: 1. Сабақ(оқу мақсаттары) шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?</p> <p>2. Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>3.Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар алды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>4.Сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.</p>			

**Сабақтың тақырыбы:** Бүкіләлемдік Интернет желісі

**Мектеп:** «А.Құнанбаев атындағы» №19 орта мектебі

**Күні:** 27.09.2019

**Мұғалімнің есімі:** Баймұрат Ақмарал

**Оқу мақсаттары**

- 1.Бүкіләлемдік Интернет желісі тақырыбының мазмұнын толық меңгерту, практикалық дағдыларының қалыптастыруына қолайлы жағдай жасау.
- 2.Білім жетістіктерін әділ бағлауды қамтамасыз ету

<b>Жетістіктер критерийлері</b>		<b>Барлық оқушылар</b>	
		<p>1. Интернет ұғымы туралы білім алады: Интернет түсінігімен, интернеттен ақпарат алу, браузер түрлері, электрондық пошта қызметі, домендік атаулармен, интернетте қауіпсіз жұмыс жасау керектігімен танысады.</p> <p>2. Біліп үйренгендерін қолданып, практикалық және теориялық түрде берілген тапсырмаларды орындайды</p>	
		<b>Оқушылардың басым бөлігі</b>	
		Түсінеді, талдайды, білімін қолданады: Интернет ұғымы,, Интернеттің пайдасы мен зияны туралы, Интернетте қауіпсіз жұмыс жасау талаптарын меңгереді	
		<b>Кейбір оқушылар</b>	
		Білімін жинақтайды, рефлексия жасайды: интернеттен ақпарат алуды, браузер түрлерімен, электрондық пошта қызметін пайдаланумен, ақпарат алмасу түрлерімен танысады.	
<b>Өткен тақырып</b>		«Ой генерациясы» («Не?», «қайда?», «қашан?») стратегиясы арқылы өткен тақырыпты қайталау	
<b>Қолданылатын әдіс-тәсілдер</b>		Сын тұрғысынан ойлау, «Ой генерациясы», «Білгіш оқушы», «Ой шақыру»	
<b>Қолданылатын ресурстар</b>		Флипчарт, слайд, оқулық, бейнеролик	
<b>Пәнаралық байланыс</b>		Ағылшын, қазақ тілі	
<b>Жұмыс түрлері</b>	<b>Тапсырмалар, қосымшалар</b>	<b>Мұғалімнің іс-әрекеті</b>	<b>Оқушының іс-әрекеті (нәтижесі)</b>
<b>I кезең</b>			
Ұйымдастыру кезеңі	Тренинг «Жақсы көңіл күй сыйлай білейік». Оқушылар шеңберге тұру арқылы тренинг жасайды	Сынып оқушыларының зейінін сабаққа аудару. Психологиялық ахуал қалыптастыру. Топтастыру	Оқушылар бірінен соң бірі өз ойларын жалғастырып, айтады. Браузерлер суретінен мозайка құрастыру арқылы топтастыру.
Үй тапсырмасын тексеру	Өткен тақырып бойынша компьютер құрылғылары туралы, қатқыл дискі мен процессордың қызметі туралы «Ой генерациясы» әдісі бойынша үй тапсырмасын тексеру	Сынып оқушыларының жауабын тыңдайды, қажет болса мәліметтермен толқтырады	Бір-біріне сұрақтар қойып, жауаптарын әрқайсылары өз тобымен ақылдасып айтады
Қызығушылығын ояту, мәселе қою	Көпір тапсырмасы «Ой шақыру» әдісі бойынша сұралады. Компьютердің қандай мүмкіндіктерін білесіңдер? Компьютер құрылғылары деген не?	Оқушы жауаптарын тыңдайды. Қосымша сұрақтар қою арқылы толықтырады	Көпір тапсырмаларында берілген сұрақтарға әр топ сыни тұрғыдан ойлау арқылы жауап береді
<b>II кезең</b>			

Теория бойынша «Білу», «Түсіну», «Талдау», «Жинақтау» тапсырмалары (топтық жұмыс, презентациямұғаліммен бірге талдау)	Мазмұнды сызбамен(постер)жұмыс. Әр топқа :Интернет ұғымы туралы мазмұнды сызба дайындау және қорғау тапсырмасы беріледі 1-топ. Интернет ұғымы 2-топ. Интернеттің зияны 3-топ. Интернеттің пайдасы (топтық жұмыс) « <b>Білу</b> » тапсырмасында оқушылар сұрақтарға жауап береді « <b>Түсіну</b> » тапсырмасында сыни сұрақтарға жауап беріп, дәптерлеріне толтырады. « <b>Талдау</b> » тапсырмасында Электрондық пошта мен кәдімгі поштаны салыстырып, оқушылар өз ойларын айтады « <b>Жинақтау</b> » тапсырмасында браузерлердің шартты белгілеріне қарап, сәйкестендіреді	Жаңа сабақты меңгерту мақсатында жаңа ұғымдармен, материалдармен таныстыру, слайдтар көрсету арқылы мәліметтер беру.  Топ бойынша жасалған жұмыстарды тексеру  Әр қадам тапсырмаларына нұсқау беру, тексеру.	Оқушылардың мұндағы мақсаты- берілген тапсырмаларды қатесіз, топпен бірлесе отырып орындау.  Топ мүшелерінің ойын тыңдау.  Оқулықпен жұмыс жасау. Қадам тапсырмаларын дұрыс орындау.
Сергіту сәті	Сергіту жаттығыуын жасау	Оқушылармен бірге сергіту жасау	Интербелсенді тақтадағы бейнероликтегідей жаттығу жасайды
<b>III кезең</b>			
«Қолдану» және «Бағалау» тапсырмалары	« <b>Қолдану</b> » тапсырмасы бойынша компьютермен практикалық жұмыстарды орындау « <b>Бағалау</b> » тапсырмасы . «Білгіш оқушы» әдісі бойынша Интернеттегі бөгде жұмыстың көшірмесін пайдаланбау туралы ойларымен бөліседі.	Тапсырмаларды тексеру, білмеген жағдайда бірлесе отырып орындату.	Тақырып бойынша алған білімдерін практикада қолдану. Теориялық білімін бекіту арқылы біліктілігі қалыптасды.
Бағалау, кері байланыс (бағалау парағы бойынша)	Әр топ оқушылары бір-бірін «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі бойынша бағалайды	Бағалау парағына бағаларды қойғанын бақылайды.Стикерге сабақ туралы өз ойларын жазады	Өзінің дұрыс жауаптарын тексеріп,бағалау парағына жазады.
Үй тапсырмасы №3-ті оқу, қадам тапсырмасын аяқтау		Оқушыларға бағдар беру, түсіндіру, үй тапсырмасының қалай орындалу керектігіне шолу жасау.	Оқушылар үй тапсырмасын орындайды
Қорытынды : Сабақтың соңына дейін әр оқушы қадам тапсырмаларын үлгергенінше орындайды, қалғанын үйге алады. Сабақтың соңғы үш минутында сыныпта жинаған балл санын әр оқушы өздерінің жеке бағалау парағына белгілейді. Оған келесі сабақтың басында үйде жинаған балы қосылып, барлық балл саны мониторингке тіркеледі, сәйкес бағасы сынып журналына қойылады.			
<b>Қосымша ақпарат</b>			

Саралау: оқушыларға алдыңғы тақырып бойынша білімдерін еске түсіруге бағыт беремін. Тапсырмалар топтық болғандықтан қабілеті жоғары оқушылар бар топтың тапсырмасын күрделі етіп беруге тырысамын.	Бағалау критерийлері бойынша әр оқушының қосқан үлесін әділ бағалауларына назар аударамын.	Оқушыларға қауіпсіздік ережелерін сақтау ескертіліп, тақырып бойынша мазмұнды сызбаны түсінікті етіп дайындау айтылды. АКТ-мен байланыс жасау. Бір-бірін топта тыңдау, сыйластық таныту. Бірлескен жұмыс нәтижесіне қол жеткізу.
<p>Рефлексия: 1. Сабақ(оқу мақсаттары) шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?</p> <p>2. Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>3.Қандай екі нәрсе сабақты жақсартта алды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>4.Сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.</p>		

<b>Сабақтың тақырыбы:</b> Бүкіләлемдік Интернет желісі			
<b>Мектеп:</b> «А.Құнанбаев атындағы» №19 орта мектебі			
<b>Күні:</b> 27.09.2019	<b>Мұғалімнің есімі:</b> Баймұрат Ақмарал		
<b>Оқу мақсаттары</b>	1.Бүкіләлемдік Интернет желісі тақырыбының мазмұнын толық меңгерту, практикалық дағдыларының қалыптастыруына қолайлы жағдай жасау. 2.Білім жетістіктерін әділ бағлауды қамтамасыз ету		
<b>Жетістіктер критерийлері</b>	<p><b>Барлық оқушылар</b></p> <p>1. Интернет ұғымы туралы білім алады: Интернет түсінігімен, интернеттен ақпарат алу, браузер түрлері, электрондық пошта қызметі, домендік атаулармен, интернетте қауіпсіз жұмыс жасау керектігімен танысады.</p> <p>2. Біліп үйренгендерін қолданып, практикалық және теориялық түрде берілген тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Оқушылардың басым бөлігі</b></p> <p>Түсінеді, талдайды, білімін қолданады: Интернет ұғымы,, Интернеттің пайдасы мен зияны туралы, Интернетте қауіпсіз жұмыс жасау талаптарын меңгереді</p> <p><b>Кейбір оқушылар</b></p> <p>Білімін жинақтайды,рефлексия жасайды: интернеттен ақпарат алуды, браузер түрлерімен, электрондық пошта қызметін пайдаланумен, ақпарат алмасу түрлерімен танысады.</p>		
<b>Өткен тақырып</b>	«Ой генерациясы» («Не?», «қайда?», «қашан?») стратегиясы арқылы өткен тақырыпты қайталау		
<b>Қолданылатын әдіс-тәсілдер</b>	Сын тұрғысынан ойлау, «Ой генерациясы», «Білгіш оқушы», «Ой шақыру»		
<b>Қолданылатын ресурстар</b>	Флипчарт, слайд, оқулық, бейнеролик		
<b>Пәнаралық байланыс</b>	Ағылшын, қазақ тілі		
<b>Жұмыс түрлері</b>	<b>Тапсырмалар, қосымшалар</b>	<b>Мұғалімнің іс-әрекеті</b>	<b>Оқушының іс-әрекеті (нәтижесі)</b>
<b>I кезең</b>			

Ұйымдастыру кезеңі	Тренинг «Жақсы көңіл күй сыйлай білейік». Оқушылар шеңберге тұру арқылы тренинг жасайды	Сынып оқушыларының зейінін сабаққа аудару. Психологиялық ахуал қалыптастыру. Топтастыру	Оқушылар бірінен соң бірі өз ойларын жалғастырып, айтады. Браузерлер суретінен мозайка құрастыру арқылы топтастыру.
Үй тапсырмасын тексеру	Өткен тақырып бойынша компьютер құрылғылары туралы, қатқыл дискі мен процессордың қызметі туралы «Ой генерациясы» әдісі бойынша үй тапсырмасын тексеру	Сынып оқушыларының жауабын тыңдайды, қажет болса мәліметтермен толқтырады	Бір-біріне сұрақтар қойып, жауаптарын әрқайсылары өз тобымен ақылдасып айтады
Қызығушылығын ояту, мәселе қою	Көпір тапсырмасы «Ой шақыру» әдісі бойынша сұралады. Компьютердің қандай мүмкіндіктерін білесіңдер? Компьютер құрылғылары деген не?	Оқушы жауаптарын тыңдайды. Қосымша сұрақтар қою арқылы толықтырады	Көпір тапсырмаларында берілген сұрақтарға әр топ сыни тұрғыдан ойлау арқылы жауап береді
<b>II кезең</b>			
Теория бойынша «Білу», «Түсіну», «Талдау», «Жинақтау» тапсырмалары (топтық жұмыс, презентациямұғаліммен бірге талдау)	Мазмұнды сызбамен(постер)жұмыс. Әр топқа :Интернет ұғымы туралы мазмұнды сызба дайындау және қорғау тапсырмасы беріледі 1-топ. Интернет ұғымы 2-топ. Интернеттің зияны 3-топ. Интернеттің пайдасы (топтық жұмыс) « <b>Білу</b> » тапсырмасында оқушылар сұрақтарға жауап береді « <b>Түсіну</b> » тапсырмасында сыни сұрақтарға жауап беріп, дәптерлеріне толтырады. « <b>Талдау</b> » тапсырмасында Электрондық пошта мен кәдімгі поштаны салыстырып, оқушылар өз ойларын айтады « <b>Жинақтау</b> » тапсырмасында браузерлердің шартты белгілеріне қарап, сәйкестендіреді	Жаңа сабақты меңгерту мақсатында жаңа ұғымдармен, материалдармен таныстыру, слайдтар көрсету арқылы мәліметтер беру.  Топ бойынша жасалған жұмыстарды тексеру  Әр қадам тапсырмаларына нұсқау беру, тексеру.	Оқушылардың мұндағы мақсаты- берілген тапсырмаларды қатесіз, топпен бірлесе отырып орындау.  Топ мүшелерінің ойын тыңдау.  Оқулықпен жұмыс жасау. Қадам тапсырмаларын дұрыс орындау.
Сергіту сәті	Сергіту жаттығуын жасау	Оқушылармен бірге сергіту жасау	Интербелсенді тақтадағы бейнероликтегідей жаттығу жасайды
<b>III кезең</b>			
«Қолдану» және «Бағалау» тапсырмалары	« <b>Қолдану</b> » тапсырмасы бойынша компьютермен практикалық жұмыстарды орындау « <b>Бағалау</b> » тапсырмасы . «Білгіш оқушы» әдісі бойынша Интернеттегі бөгде жұмыстың көшірмесін пайдаланбау туралы ойларымен бөліседі.	Тапсырмаларды тексеру, білмеген жағдайда бірлесе отырып орындату.	Тақырып бойынша алған білімдерін практикада қолдану. Теориялық білімін бекіту арқылы біліктілігі қалыптасды.

Бағалау, кері байланыс (бағалау парағы бойынша)	Әр топ оқушылары бір-бірін «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі бойынша бағалайды	Бағалау парағына бағаларды қойғанын бақылайды.Стикерге сабақ туралы өз ойларын жазады	Өзінің дұрыс жауаптарын тексеріп,бағалау парағына жазады.
Үй тапсырмасы №3-ті оқу, қадам тапсырмасын аяқтау		Оқушыларға бағдар беру, түсіндіру, үй тапсырмасының қалай орындалу керектігіне шолу жасау.	Оқушылар үй тапсырмасын орындайды
<p>Қорытынды : Сабақтың соңына дейін әр оқушы қадам тапсырмаларын үлгергенінше орындайды, қалғанын үйге алады. Сабақтың соңғы үш минутында сыныпта жинаған балл санын әр оқушы өздерінің жеке бағалау парағына белгілейді. Оған келесі сабақтың басында үйде жинаған балы қосылып, барлық балл саны мониторингке тіркеледі, сәйкес бағасы сынып журналына қойылады.</p>			
<b>Қосымша ақпарат</b>			
Саралау: оқушыларға алдыңғы тақырып бойынша білімдерін еске түсіруге бағыт беремін. Тапсырмалар топтық болғандықтан қабілеті жоғары оқушылар бар топтың тапсырмасын күрделі етіп беруге тырысамын.	Бағалау критерийлері бойынша әр оқушының қосқан үлесін әділ бағалауларына назар аударамын.	Оқушыларға қауіпсіздік ережелерін сақтау ескертіліп, тақырып бойынша мазмұнды сызбаны түсінікті етіп дайындау айтылды. АКТ-мен байланыс жасау. Бір-бірін топта тыңдау, сыйластық таныту. Бірлескен жұмыс нәтижесіне қол жеткізу.	
<p>Рефлексия: 1. Сабақ(оқу мақсаттары) шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?                  2. Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?                  1:                  2:                  3.Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар алды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?                  1:                  2:                  4.Сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.</p>			

<b>Сабақтың тақырыбы:</b> Бүкіләлемдік Интернет желісі	
<b>Мектеп:</b> «А.Құнанбаев атындағы» №19 орта мектебі	
<b>Күні:</b> 27.09.2019	<b>Мұғалімнің есімі:</b> Баймұрат Ақмарал
<b>Оқу мақсаттары</b>	1.Бүкіләлемдік Интернет желісі тақырыбының мазмұнын толық меңгерту, практикалық дағдыларының қалыптастыруына қолайлы жағдай жасау. 2.Білім жетістіктерін әділ бағлауды қамтамасыз ету

<b>Жетістіктер критерийлері</b>		<b>Барлық оқушылар</b>	
		<p>1. Интернет ұғымы туралы білім алады: Интернет түсінігімен, интернеттен ақпарат алу, браузер түрлері, электрондық пошта қызметі, домендік атаулармен, интернетте қауіпсіз жұмыс жасау керектігімен танысады.</p> <p>2. Біліп үйренгендерін қолданып, практикалық және теориялық түрде берілген тапсырмаларды орындайды</p>	
		<b>Оқушылардың басым бөлігі</b>	
		Түсінеді, талдайды, білімін қолданады: Интернет ұғымы,, Интернеттің пайдасы мен зияны туралы, Интернетте қауіпсіз жұмыс жасау талаптарын меңгереді	
		<b>Кейбір оқушылар</b>	
		Білімін жинақтайды, рефлексия жасайды: интернеттен ақпарат алуды, браузер түрлерімен, электрондық пошта қызметін пайдаланумен, ақпарат алмасу түрлерімен танысады.	
<b>Өткен тақырып</b>		«Ой генерациясы» («Не?», «қайда?», «қашан?») стратегиясы арқылы өткен тақырыпты қайталау	
<b>Қолданылатын әдіс-тәсілдер</b>		Сын тұрғысынан ойлау, «Ой генерациясы», «Білгіш оқушы», «Ой шақыру»	
<b>Қолданылатын ресурстар</b>		Флипчарт, слайд, оқулық, бейнеролик	
<b>Пәнаралық байланыс</b>		Ағылшын, қазақ тілі	
<b>Жұмыс түрлері</b>	<b>Тапсырмалар, қосымшалар</b>	<b>Мұғалімнің іс-әрекеті</b>	<b>Оқушының іс-әрекеті (нәтижесі)</b>
<b>I кезең</b>			
Ұйымдастыру кезеңі	Тренинг «Жақсы көңіл күй сыйлай білейік». Оқушылар шеңберге тұру арқылы тренинг жасайды	Сынып оқушыларының зейінін сабаққа аудару. Психологиялық ахуал қалыптастыру. Топтастыру	Оқушылар бірінен соң бірі өз ойларын жалғастырып, айтады. Браузерлер суретінен мозайка құрастыру арқылы топтастыру.
Үй тапсырмасын тексеру	Өткен тақырып бойынша компьютер құрылғылары туралы, қатқыл дискі мен процессордың қызметі туралы «Ой генерациясы» әдісі бойынша үй тапсырмасын тексеру	Сынып оқушыларының жауабын тыңдайды, қажет болса мәліметтермен толқтырады	Бір-біріне сұрақтар қойып, жауаптарын әрқайсылары өз тобымен ақылдасып айтады
Қызығушылығын ояту, мәселе қою	Көпір тапсырмасы «Ой шақыру» әдісі бойынша сұралады. Компьютердің қандай мүмкіндіктерін білесіңдер? Компьютер құрылғылары деген не?	Оқушы жауаптарын тыңдайды. Қосымша сұрақтар қою арқылы толықтырады	Көпір тапсырмаларында берілген сұрақтарға әр топ сыни тұрғыдан ойлау арқылы жауап береді
<b>II кезең</b>			

Теория бойынша «Білу», «Түсіну», «Талдау», «Жинақтау» тапсырмалары (топтық жұмыс, презентациямұғаліммен бірге талдау)	Мазмұнды сызбамен(постер)жұмыс. Әр топқа :Интернет ұғымы туралы мазмұнды сызба дайындау және қорғау тапсырмасы беріледі 1-топ. Интернет ұғымы 2-топ. Интернеттің зияны 3-топ. Интернеттің пайдасы (топтық жұмыс) « <b>Білу</b> » тапсырмасында оқушылар сұрақтарға жауап береді « <b>Түсіну</b> » тапсырмасында сыни сұрақтарға жауап беріп, дәптерлеріне толтырады. « <b>Талдау</b> » тапсырмасында Электрондық пошта мен кәдімгі поштаны салыстырып, оқушылар өз ойларын айтады « <b>Жинақтау</b> » тапсырмасында браузерлердің шартты белгілеріне қарап, сәйкестендіреді	Жаңа сабақты меңгерту мақсатында жаңа ұғымдармен, материалдармен таныстыру, слайдтар көрсету арқылы мәліметтер беру.  Топ бойынша жасалған жұмыстарды тексеру  Әр қадам тапсырмаларына нұсқау беру, тексеру.	Оқушылардың мұндағы мақсаты- берілген тапсырмаларды қатесіз, топпен бірлесе отырып орындау.  Топ мүшелерінің ойын тыңдау.  Оқулықпен жұмыс жасау. Қадам тапсырмаларын дұрыс орындау.
Сергіту сәті	Сергіту жаттығыуын жасау	Оқушылармен бірге сергіту жасау	Интербелсенді тақтадағы бейнероликтегідей жаттығу жасайды
<b>III кезең</b>			
«Қолдану» және «Бағалау» тапсырмалары	« <b>Қолдану</b> » тапсырмасы бойынша компьютермен практикалық жұмыстарды орындау « <b>Бағалау</b> » тапсырмасы . «Білгіш оқушы» әдісі бойынша Интернеттегі бөгде жұмыстың көшірмесін пайдаланбау туралы ойларымен бөліседі.	Тапсырмаларды тексеру, білмеген жағдайда бірлесе отырып орындату.	Тақырып бойынша алған білімдерін практикада қолдану. Теориялық білімін бекіту арқылы біліктілігі қалыптасды.
Бағалау, кері байланыс (бағалау парағы бойынша)	Әр топ оқушылары бір-бірін «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі бойынша бағалайды	Бағалау парағына бағаларды қойғанын бақылайды.Стикерге сабақ туралы өз ойларын жазады	Өзінің дұрыс жауаптарын тексеріп,бағалау парағына жазады.
Үй тапсырмасы №3-ті оқу, қадам тапсырмасын аяқтау		Оқушыларға бағдар беру, түсіндіру, үй тапсырмасының қалай орындалу керектігіне шолу жасау.	Оқушылар үй тапсырмасын орындайды
Қорытынды : Сабақтың соңына дейін әр оқушы қадам тапсырмаларын үлгергенінше орындайды, қалғанын үйге алады. Сабақтың соңғы үш минутында сыныпта жинаған балл санын әр оқушы өздерінің жеке бағалау парағына белгілейді. Оған келесі сабақтың басында үйде жинаған балы қосылып, барлық балл саны мониторингке тіркеледі, сәйкес бағасы сынып журналына қойылады.			
<b>Қосымша ақпарат</b>			

Саралау: оқушыларға алдыңғы тақырып бойынша білімдерін еске түсіруге бағыт беремін. Тапсырмалар топтық болғандықтан қабілеті жоғары оқушылар бар топтың тапсырмасын күрделі етіп беруге тырысамын.	Бағалау критерийлері бойынша әр оқушының қосқан үлесін әділ бағалауларына назар аударамын.	Оқушыларға қауіпсіздік ережелерін сақтау ескертіліп, тақырып бойынша мазмұнды сызбаны түсінікті етіп дайындау айтылды. АКТ-мен байланыс жасау. Бір-бірін топта тыңдау, сыйластық таныту. Бірлескен жұмыс нәтижесіне қол жеткізу.
<p>Рефлексия: 1. Сабақ(оқу мақсаттары) шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?</p> <p>2. Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>3.Қандай екі нәрсе сабақты жақсартта алды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>4.Сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.</p>		

<b>Сабақтың тақырыбы:</b> Бүкіләлемдік Интернет желісі			
<b>Мектеп:</b> «А.Құнанбаев атындағы» №19 орта мектебі			
<b>Күні:</b> 27.09.2019		<b>Мұғалімнің есімі:</b> Баймұрат Ақмарал	
<b>Оқу мақсаттары</b>		1.Бүкіләлемдік Интернет желісі тақырыбының мазмұнын толық меңгерту, практикалық дағдыларының қалыптастыруына қолайлы жағдай жасау. 2.Білім жетістіктерін әділ бағлауды қамтамасыз ету	
<b>Жетістіктер критерийлері</b>		<p><b>Барлық оқушылар</b></p> <p>1. Интернет ұғымы туралы білім алады: Интернет түсінігімен, интернеттен ақпарат алу, браузер түрлері, электрондық пошта қызметі, домендік атаулармен, интернетте қауіпсіз жұмыс жасау керектігімен танысады.</p> <p>2. Біліп үйренгендерін қолданып, практикалық және теориялық түрде берілген тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Оқушылардың басым бөлігі</b></p> <p>Түсінеді, талдайды, білімін қолданады: Интернет ұғымы,, Интернеттің пайдасы мен зияны туралы, Интернетте қауіпсіз жұмыс жасау талаптарын меңгереді</p> <p><b>Кейбір оқушылар</b></p> <p>Білімін жинақтайды,рефлексия жасайды: интернеттен ақпарат алуды, браузер түрлерімен, электрондық пошта қызметін пайдаланумен, ақпарат алмасу түрлерімен танысады.</p>	
<b>Өткен тақырып</b>		«Ой генерациясы» («Не?», «қайда?», «қашан?») стратегиясы арқылы өткен тақырыпты қайталау	
<b>Қолданылатын әдіс-тәсілдер</b>		Сын тұрғысынан ойлау, «Ой генерациясы», «Білгіш оқушы», «Ой шақыру»	
<b>Қолданылатын ресурстар</b>		Флипчарт, слайд, оқулық, бейнеролик	
<b>Пәнаралық байланыс</b>		Ағылшын, қазақ тілі	
<b>Жұмыс түрлері</b>	<b>Тапсырмалар, қосымшалар</b>	<b>Мұғалімнің іс-әрекеті</b>	<b>Оқушының іс-әрекеті (нәтижесі)</b>
<b>I кезең</b>			

Ұйымдастыру кезеңі	Тренинг «Жақсы көңіл күй сыйлай білейік». Оқушылар шеңберге тұру арқылы тренинг жасайды	Сынып оқушыларының зейінін сабаққа аудару. Психологиялық ахуал қалыптастыру. Топтастыру	Оқушылар бірінен соң бірі өз ойларын жалғастырып, айтады. Браузерлер суретінен мозайка құрастыру арқылы топтастыру.
Үй тапсырмасын тексеру	Өткен тақырып бойынша компьютер құрылғылары туралы, қатқыл дискі мен процессордың қызметі туралы «Ой генерациясы» әдісі бойынша үй тапсырмасын тексеру	Сынып оқушыларының жауабын тыңдайды, қажет болса мәліметтермен толқтырады	Бір-біріне сұрақтар қойып, жауаптарын әрқайсылары өз тобымен ақылдасып айтады
Қызығушылығын ояту, мәселе қою	Көпір тапсырмасы «Ой шақыру» әдісі бойынша сұралады. Компьютердің қандай мүмкіндіктерін білесіңдер? Компьютер құрылғылары деген не?	Оқушы жауаптарын тыңдайды. Қосымша сұрақтар қою арқылы толықтырады	Көпір тапсырмаларында берілген сұрақтарға әр топ сыни тұрғыдан ойлау арқылы жауап береді
<b>II кезең</b>			
Теория бойынша «Білу», «Түсіну», «Талдау», «Жинақтау» тапсырмалары (топтық жұмыс, презентациямұғаліммен бірге талдау)	Мазмұнды сызбамен(постер)жұмыс. Әр топқа :Интернет ұғымы туралы мазмұнды сызба дайындау және қорғау тапсырмасы беріледі 1-топ. Интернет ұғымы 2-топ. Интернеттің зияны 3-топ. Интернеттің пайдасы (топтық жұмыс) « <b>Білу</b> » тапсырмасында оқушылар сұрақтарға жауап береді « <b>Түсіну</b> » тапсырмасында сыни сұрақтарға жауап беріп, дәптерлеріне толтырады. « <b>Талдау</b> » тапсырмасында Электрондық пошта мен кәдімгі поштаны салыстырып, оқушылар өз ойларын айтады « <b>Жинақтау</b> » тапсырмасында браузерлердің шартты белгілеріне қарап, сәйкестендіреді	Жаңа сабақты меңгерту мақсатында жаңа ұғымдармен, материалдармен таныстыру, слайдтар көрсету арқылы мәліметтер беру.  Топ бойынша жасалған жұмыстарды тексеру  Әр қадам тапсырмаларына нұсқау беру, тексеру.	Оқушылардың мұндағы мақсаты- берілген тапсырмаларды қатесіз, топпен бірлесе отырып орындау.  Топ мүшелерінің ойын тыңдау.  Оқулықпен жұмыс жасау. Қадам тапсырмаларын дұрыс орындау.
Сергіту сәті	Сергіту жаттығуын жасау	Оқушылармен бірге сергіту жасау	Интербелсенді тақтадағы бейнероликтегідей жаттығу жасайды
<b>III кезең</b>			
«Қолдану» және «Бағалау» тапсырмалары	« <b>Қолдану</b> » тапсырмасы бойынша компьютермен практикалық жұмыстарды орындау « <b>Бағалау</b> » тапсырмасы . «Білгіш оқушы» әдісі бойынша Интернеттегі бөгде жұмыстың көшірмесін пайдаланбау туралы ойларымен бөліседі.	Тапсырмаларды тексеру, білмеген жағдайда бірлесе отырып орындату.	Тақырып бойынша алған білімдерін практикада қолдану. Теориялық білімін бекіту арқылы біліктілігі қалыптасды.

Бағалау, кері байланыс (бағалау парағы бойынша)	Әр топ оқушылары бір-бірін «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі бойынша бағалайды	Бағалау парағына бағаларды қойғанын бақылайды.Стикерге сабақ туралы өз ойларын жазады	Өзінің дұрыс жауаптарын тексеріп,бағалау парағына жазады.
Үй тапсырмасы №3-ті оқу, қадам тапсырмасын аяқтау		Оқушыларға бағдар беру, түсіндіру, үй тапсырмасының қалай орындалу керектігіне шолу жасау.	Оқушылар үй тапсырмасын орындайды
<p>Қорытынды : Сабақтың соңына дейін әр оқушы қадам тапсырмаларын үлгергенінше орындайды, қалғанын үйге алады. Сабақтың соңғы үш минутында сыныпта жинаған балл санын әр оқушы өздерінің жеке бағалау парағына белгілейді. Оған келесі сабақтың басында үйде жинаған балы қосылып, барлық балл саны мониторингке тіркеледі, сәйкес бағасы сынып журналына қойылады.</p>			
<b>Қосымша ақпарат</b>			
Саралау: оқушыларға алдыңғы тақырып бойынша білімдерін еске түсіруге бағыт беремін. Тапсырмалар топтық болғандықтан қабілеті жоғары оқушылар бар топтың тапсырмасын күрделі етіп беруге тырысамын.	Бағалау критерийлері бойынша әр оқушының қосқан үлесін әділ бағалауларына назар аударамын.	Оқушыларға қауіпсіздік ережелерін сақтау ескертіліп, тақырып бойынша мазмұнды сызбаны түсінікті етіп дайындау айтылды. АКТ-мен байланыс жасау. Бір-бірін топта тыңдау, сыйластық таныту. Бірлескен жұмыс нәтижесіне қол жеткізу.	
<p>Рефлексия: 1. Сабақ(оқу мақсаттары) шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?</p> <p>2. Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>3.Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар алды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>4.Сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.</p>			

<b>Сабақтың тақырыбы:</b> Бүкіләлемдік Интернет желісі	
<b>Мектеп:</b> «А.Құнанбаев атындағы» №19 орта мектебі	
<b>Күні:</b> 27.09.2019	<b>Мұғалімнің есімі:</b> Баймұрат Ақмарал
<b>Оқу мақсаттары</b>	1.Бүкіләлемдік Интернет желісі тақырыбының мазмұнын толық меңгерту, практикалық дағдыларының қалыптастыруына қолайлы жағдай жасау. 2.Білім жетістіктерін әділ бағлауды қамтамасыз ету

<b>Жетістіктер критерийлері</b>		<b>Барлық оқушылар</b>	
		1. Интернет ұғымы туралы білім алады: Интернет түсінігімен, интернеттен ақпарат алу, браузер түрлері, электрондық пошта қызметі, домендік атаулармен, интернетте қауіпсіз жұмыс жасау керектігімен танысады. 2. Біліп үйренгендерін қолданып, практикалық және теориялық түрде берілген тапсырмаларды орындайды	
		<b>Оқушылардың басым бөлігі</b>	
		Түсінеді, талдайды, білімін қолданады: Интернет ұғымы, Интернеттің пайдасы мен зияны туралы, Интернетте қауіпсіз жұмыс жасау талаптарын меңгереді	
		<b>Кейбір оқушылар</b>	
		Білімін жинақтайды, рефлексия жасайды: интернеттен ақпарат алуды, браузер түрлерімен, электрондық пошта қызметін пайдаланумен, ақпарат алмасу түрлерімен танысады.	
<b>Өткен тақырып</b>		«Ой генерациясы» («Не?», «қайда?», «қашан?») стратегиясы арқылы өткен тақырыпты қайталау	
<b>Қолданылатын әдіс-тәсілдер</b>		Сын тұрғысынан ойлау, «Ой генерациясы», «Білгіш оқушы», «Ой шақыру»	
<b>Қолданылатын ресурстар</b>		Флипчарт, слайд, оқулық, бейнеролик	
<b>Пәнаралық байланыс</b>		Ағылшын, қазақ тілі	
<b>Жұмыс түрлері</b>	<b>Тапсырмалар, қосымшалар</b>	<b>Мұғалімнің іс-әрекеті</b>	<b>Оқушының іс-әрекеті (нәтижесі)</b>
<b>I кезең</b>			
Ұйымдастыру кезеңі	Тренинг «Жақсы көңіл күй сыйлай білейік». Оқушылар шеңберге тұру арқылы тренинг жасайды	Сынып оқушыларының зейінін сабаққа аудару. Психологиялық ахуал қалыптастыру. Топтастыру	Оқушылар бірінен соң бірі өз ойларын жалғастырып, айтады. Браузерлер суретінен мозайка құрастыру арқылы топтастыру.
Үй тапсырмасын тексеру	Өткен тақырып бойынша компьютер құрылғылары туралы, қатқыл дискі мен процессордың қызметі туралы «Ой генерациясы» әдісі бойынша үй тапсырмасын тексеру	Сынып оқушыларының жауабын тыңдайды, қажет болса мәліметтермен толқтырады	Бір-біріне сұрақтар қойып, жауаптарын әрқайсылары өз тобымен ақылдасып айтады
Қызығушылығын ояту, мәселе қою	Көпір тапсырмасы «Ой шақыру» әдісі бойынша сұралады. Компьютердің қандай мүмкіндіктерін білесіңдер? Компьютер құрылғылары деген не?	Оқушы жауаптарын тыңдайды. Қосымша сұрақтар қою арқылы толықтырады	Көпір тапсырмаларында берілген сұрақтарға әр топ сыни тұрғыдан ойлау арқылы жауап береді
<b>II кезең</b>			

Теория бойынша «Білу», «Түсіну», «Талдау», «Жинақтау» тапсырмалары (топтық жұмыс, презентациямұғаліммен бірге талдау)	Мазмұнды сызбамен(постер)жұмыс. Әр топқа :Интернет ұғымы туралы мазмұнды сызба дайындау және қорғау тапсырмасы беріледі 1-топ. Интернет ұғымы 2-топ. Интернеттің зияны 3-топ. Интернеттің пайдасы (топтық жұмыс) « <b>Білу</b> » тапсырмасында оқушылар сұрақтарға жауап береді « <b>Түсіну</b> » тапсырмасында сыни сұрақтарға жауап беріп, дәптерлеріне толтырады. « <b>Талдау</b> » тапсырмасында Электрондық пошта мен кәдімгі поштаны салыстырып, оқушылар өз ойларын айтады « <b>Жинақтау</b> » тапсырмасында браузерлердің шартты белгілеріне қарап, сәйкестендіреді	Жаңа сабақты меңгерту мақсатында жаңа ұғымдармен, материалдармен таныстыру, слайдтар көрсету арқылы мәліметтер беру.  Топ бойынша жасалған жұмыстарды тексеру  Әр қадам тапсырмаларына нұсқау беру, тексеру.	Оқушылардың мұндағы мақсаты- берілген тапсырмаларды қатесіз, топпен бірлесе отырып орындау.  Топ мүшелерінің ойын тыңдау.  Оқулықпен жұмыс жасау. Қадам тапсырмаларын дұрыс орындау.
Сергіту сәті	Сергіту жаттығыуын жасау	Оқушылармен бірге сергіту жасау	Интербелсенді тақтадағы бейнероликтегідей жаттығу жасайды
<b>III кезең</b>			
«Қолдану» және «Бағалау» тапсырмалары	« <b>Қолдану</b> » тапсырмасы бойынша компьютермен практикалық жұмыстарды орындау « <b>Бағалау</b> » тапсырмасы . «Білгіш оқушы» әдісі бойынша Интернеттегі бөгде жұмыстың көшірмесін пайдаланбау туралы ойларымен бөліседі.	Тапсырмаларды тексеру, білмеген жағдайда бірлесе отырып орындату.	Тақырып бойынша алған білімдерін практикада қолдану. Теориялық білімін бекіту арқылы біліктілігі қалыптасды.
Бағалау, кері байланыс (бағалау парағы бойынша)	Әр топ оқушылары бір-бірін «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі бойынша бағалайды	Бағалау парағына бағаларды қойғанын бақылайды.Стикерге сабақ туралы өз ойларын жазады	Өзінің дұрыс жауаптарын тексеріп,бағалау парағына жазады.
Үй тапсырмасы №3-ті оқу, қадам тапсырмасын аяқтау		Оқушыларға бағдар беру, түсіндіру, үй тапсырмасының қалай орындалу керектігіне шолу жасау.	Оқушылар үй тапсырмасын орындайды
Қорытынды : Сабақтың соңына дейін әр оқушы қадам тапсырмаларын үлгергенінше орындайды, қалғанын үйге алады. Сабақтың соңғы үш минутында сыныпта жинаған балл санын әр оқушы өздерінің жеке бағалау парағына белгілейді. Оған келесі сабақтың басында үйде жинаған балы қосылып, барлық балл саны мониторингке тіркеледі, сәйкес бағасы сынып журналына қойылады.			
<b>Қосымша ақпарат</b>			

Саралау: оқушыларға алдыңғы тақырып бойынша білімдерін еске түсіруге бағыт беремін. Тапсырмалар топтық болғандықтан қабілеті жоғары оқушылар бар топтың тапсырмасын күрделі етіп беруге тырысамын.	Бағалау критерийлері бойынша әр оқушының қосқан үлесін әділ бағалауларына назар аударамын.	Оқушыларға қауіпсіздік ережелерін сақтау ескертіліп, тақырып бойынша мазмұнды сызбаны түсінікті етіп дайындау айтылды. АКТ-мен байланыс жасау. Бір-бірін топта тыңдау, сыйластық таныту. Бірлескен жұмыс нәтижесіне қол жеткізу.
<p>Рефлексия: 1. Сабақ(оқу мақсаттары) шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?</p> <p>2. Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>3.Қандай екі нәрсе сабақты жақсартта алды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>4.Сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.</p>		

<b>Сабақтың тақырыбы:</b> Бүкіләлемдік Интернет желісі			
<b>Мектеп:</b> «А.Құнанбаев атындағы» №19 орта мектебі			
<b>Күні:</b> 27.09.2019		<b>Мұғалімнің есімі:</b> Баймұрат Ақмарал	
<b>Оқу мақсаттары</b>		1.Бүкіләлемдік Интернет желісі тақырыбының мазмұнын толық меңгерту, практикалық дағдыларының қалыптастыруына қолайлы жағдай жасау. 2.Білім жетістіктерін әділ бағлауды қамтамасыз ету	
<b>Жетістіктер критерийлері</b>		<p><b>Барлық оқушылар</b></p> <p>1. Интернет ұғымы туралы білім алады: Интернет түсінігімен, интернеттен ақпарат алу, браузер түрлері, электрондық пошта қызметі, домендік атаулармен, интернетте қауіпсіз жұмыс жасау керектігімен танысады.</p> <p>2. Біліп үйренгендерін қолданып, практикалық және теориялық түрде берілген тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Оқушылардың басым бөлігі</b></p> <p>Түсінеді, талдайды, білімін қолданады: Интернет ұғымы,, Интернеттің пайдасы мен зияны туралы, Интернетте қауіпсіз жұмыс жасау талаптарын меңгереді</p> <p><b>Кейбір оқушылар</b></p> <p>Білімін жинақтайды,рефлексия жасайды: интернеттен ақпарат алуды, браузер түрлерімен, электрондық пошта қызметін пайдаланумен, ақпарат алмасу түрлерімен танысады.</p>	
<b>Өткен тақырып</b>		«Ой генерациясы» («Не?», «қайда?», «қашан?») стратегиясы арқылы өткен тақырыпты қайталау	
<b>Қолданылатын әдіс-тәсілдер</b>		Сын тұрғысынан ойлау, «Ой генерациясы», «Білгіш оқушы», «Ой шақыру»	
<b>Қолданылатын ресурстар</b>		Флипчарт, слайд, оқулық, бейнеролик	
<b>Пәнаралық байланыс</b>		Ағылшын, қазақ тілі	
<b>Жұмыс түрлері</b>	<b>Тапсырмалар, қосымшалар</b>	<b>Мұғалімнің іс-әрекеті</b>	<b>Оқушының іс-әрекеті (нәтижесі)</b>
<b>I кезең</b>			

Ұйымдастыру кезеңі	Тренинг «Жақсы көңіл күй сыйлай білейік». Оқушылар шеңберге тұру арқылы тренинг жасайды	Сынып оқушыларының зейінін сабаққа аудару. Психологиялық ахуал қалыптастыру. Топтастыру	Оқушылар бірінен соң бірі өз ойларын жалғастырып, айтады. Браузерлер суретінен мозайка құрастыру арқылы топтастыру.
Үй тапсырмасын тексеру	Өткен тақырып бойынша компьютер құрылғылары туралы, қатқыл дискі мен процессордың қызметі туралы «Ой генерациясы» әдісі бойынша үй тапсырмасын тексеру	Сынып оқушыларының жауабын тыңдайды, қажет болса мәліметтермен толқтырады	Бір-біріне сұрақтар қойып, жауаптарын әрқайсылары өз тобымен ақылдасып айтады
Қызығушылығын ояту, мәселе қою	Көпір тапсырмасы «Ой шақыру» әдісі бойынша сұралады. Компьютердің қандай мүмкіндіктерін білесіңдер? Компьютер құрылғылары деген не?	Оқушы жауаптарын тыңдайды. Қосымша сұрақтар қою арқылы толықтырады	Көпір тапсырмаларында берілген сұрақтарға әр топ сыни тұрғыдан ойлау арқылы жауап береді

## II кезең

Теория бойынша «Білу», «Түсіну», «Талдау», «Жинақтау» тапсырмалары (топтық жұмыс, презентациямұғаліммен бірге талдау)	Мазмұнды сызбамен(постер)жұмыс. Әр топқа :Интернет ұғымы туралы мазмұнды сызба дайындау және қорғау тапсырмасы беріледі 1-топ. Интернет ұғымы 2-топ. Интернеттің зияны 3-топ. Интернеттің пайдасы (топтық жұмыс) « <b>Білу</b> » тапсырмасында оқушылар сұрақтарға жауап береді « <b>Түсіну</b> » тапсырмасында сыни сұрақтарға жауап беріп, дәптерлеріне толтырады. « <b>Талдау</b> » тапсырмасында Электрондық пошта мен кәдімгі поштаны салыстырып, оқушылар өз ойларын айтады « <b>Жинақтау</b> » тапсырмасында браузерлердің шартты белгілеріне қарап, сәйкестендіреді	Жаңа сабақты меңгерту мақсатында жаңа ұғымдармен, материалдармен таныстыру, слайдтар көрсету арқылы мәліметтер беру.  Топ бойынша жасалған жұмыстарды тексеру  Әр қадам тапсырмаларына нұсқау беру, тексеру.	Оқушылардың мұндағы мақсаты- берілген тапсырмаларды қатесіз, топпен бірлесе отырып орындау.  Топ мүшелерінің ойын тыңдау.  Оқулықпен жұмыс жасау. Қадам тапсырмаларын дұрыс орындау.
Сергіту сәті	Сергіту жаттығуын жасау	Оқушылармен бірге сергіту жасау	Интербелсенді тақтадағы бейнероликтегідей жаттығу жасайды

## III кезең

«Қолдану» және «Бағалау» тапсырмалары	« <b>Қолдану</b> » тапсырмасы бойынша компьютермен практикалық жұмыстарды орындау « <b>Бағалау</b> » тапсырмасы . «Білгіш оқушы» әдісі бойынша Интернеттегі бөгде жұмыстың көшірмесін пайдаланбау туралы ойларымен бөліседі.	Тапсырмаларды тексеру, білмеген жағдайда бірлесе отырып орындату.	Тақырып бойынша алған білімдерін практикада қолдану. Теориялық білімін бекіту арқылы біліктілігі қалыптасды.
---------------------------------------	---	---	--

Бағалау, кері байланыс (бағалау парағы бойынша)	Әр топ оқушылары бір-бірін «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі бойынша бағалайды	Бағалау парағына бағаларды қойғанын бақылайды.Стикерге сабақ туралы өз ойларын жазады	Өзінің дұрыс жауаптарын тексеріп,бағалау парағына жазады.
Үй тапсырмасы №3-ті оқу, қадам тапсырмасын аяқтау		Оқушыларға бағдар беру, түсіндіру, үй тапсырмасының қалай орындалу керектігіне шолу жасау.	Оқушылар үй тапсырмасын орындайды
<p>Қорытынды : Сабақтың соңына дейін әр оқушы қадам тапсырмаларын үлгергенінше орындайды, қалғанын үйге алады. Сабақтың соңғы үш минутында сыныпта жинаған балл санын әр оқушы өздерінің жеке бағалау парағына белгілейді. Оған келесі сабақтың басында үйде жинаған балы қосылып, барлық балл саны мониторингке тіркеледі, сәйкес бағасы сынып журналына қойылады.</p>			
<b>Қосымша ақпарат</b>			
Саралау: оқушыларға алдыңғы тақырып бойынша білімдерін еске түсіруге бағыт беремін. Тапсырмалар топтық болғандықтан қабілеті жоғары оқушылар бар топтың тапсырмасын күрделі етіп беруге тырысамын.	Бағалау критерийлері бойынша әр оқушының қосқан үлесін әділ бағалауларына назар аударамын.	Оқушыларға қауіпсіздік ережелерін сақтау ескертіліп, тақырып бойынша мазмұнды сызбаны түсінікті етіп дайындау айтылды. АКТ-мен байланыс жасау. Бір-бірін топта тыңдау, сыйластық таныту. Бірлескен жұмыс нәтижесіне қол жеткізу.	
<p>Рефлексия: 1. Сабақ(оқу мақсаттары) шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?</p> <p>2. Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>3.Қандай екі нәрсе сабақты жақсарту алды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>4.Сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.</p>			

**Сабақтың тақырыбы:** Бүкіләлемдік Интернет желісі

**Мектеп:** «А.Құнанбаев атындағы» №19 орта мектебі

**Күні:** 27.09.2019

**Мұғалімнің есімі:** Баймұрат Ақмарал

**Оқу мақсаттары**

- 1.Бүкіләлемдік Интернет желісі тақырыбының мазмұнын толық меңгерту, практикалық дағдыларының қалыптастыруына қолайлы жағдай жасау.
- 2.Білім жетістіктерін әділ бағлауды қамтамасыз ету

<b>Жетістіктер критерийлері</b>		<b>Барлық оқушылар</b>	
		<p>1. Интернет ұғымы туралы білім алады: Интернет түсінігімен, интернеттен ақпарат алу, браузер түрлері, электрондық пошта қызметі, домендік атаулармен, интернетте қауіпсіз жұмыс жасау керектігімен танысады.</p> <p>2. Біліп үйренгендерін қолданып, практикалық және теориялық түрде берілген тапсырмаларды орындайды</p>	
		<b>Оқушылардың басым бөлігі</b>	
		Түсінеді, талдайды, білімін қолданады: Интернет ұғымы,, Интернеттің пайдасы мен зияны туралы, Интернетте қауіпсіз жұмыс жасау талаптарын меңгереді	
		<b>Кейбір оқушылар</b>	
		Білімін жинақтайды, рефлексия жасайды: интернеттен ақпарат алуды, браузер түрлерімен, электрондық пошта қызметін пайдаланумен, ақпарат алмасу түрлерімен танысады.	
<b>Өткен тақырып</b>		«Ой генерациясы» («Не?», «қайда?», «қашан?») стратегиясы арқылы өткен тақырыпты қайталау	
<b>Қолданылатын әдіс-тәсілдер</b>		Сын тұрғысынан ойлау, «Ой генерациясы», «Білгіш оқушы», «Ой шақыру»	
<b>Қолданылатын ресурстар</b>		Флипчарт, слайд, оқулық, бейнеролик	
<b>Пәнаралық байланыс</b>		Ағылшын, қазақ тілі	
<b>Жұмыс түрлері</b>	<b>Тапсырмалар, қосымшалар</b>	<b>Мұғалімнің іс-әрекеті</b>	<b>Оқушының іс-әрекеті (нәтижесі)</b>
<b>I кезең</b>			
Ұйымдастыру кезеңі	Тренинг «Жақсы көңіл күй сыйлай білейік». Оқушылар шеңберге тұру арқылы тренинг жасайды	Сынып оқушыларының зейінін сабаққа аудару. Психологиялық ахуал қалыптастыру. Топтастыру	Оқушылар бірінен соң бірі өз ойларын жалғастырып, айтады. Браузерлер суретінен мозайка құрастыру арқылы топтастыру.
Үй тапсырмасын тексеру	Өткен тақырып бойынша компьютер құрылғылары туралы, қатқыл дискі мен процессордың қызметі туралы «Ой генерациясы» әдісі бойынша үй тапсырмасын тексеру	Сынып оқушыларының жауабын тыңдайды, қажет болса мәліметтермен толқтырады	Бір-біріне сұрақтар қойып, жауаптарын әрқайсылары өз тобымен ақылдасып айтады
Қызығушылығын ояту, мәселе қою	Көпір тапсырмасы «Ой шақыру» әдісі бойынша сұралады. Компьютердің қандай мүмкіндіктерін білесіңдер? Компьютер құрылғылары деген не?	Оқушы жауаптарын тыңдайды. Қосымша сұрақтар қою арқылы толықтырады	Көпір тапсырмаларында берілген сұрақтарға әр топ сыни тұрғыдан ойлау арқылы жауап береді
<b>II кезең</b>			

Теория бойынша «Білу», «Түсіну», «Талдау», «Жинақтау» тапсырмалары (топтық жұмыс, презентациямұғаліммен бірге талдау)	Мазмұнды сызбамен(постер)жұмыс. Әр топқа :Интернет ұғымы туралы мазмұнды сызба дайындау және қорғау тапсырмасы беріледі 1-топ. Интернет ұғымы 2-топ. Интернеттің зияны 3-топ. Интернеттің пайдасы (топтық жұмыс) « <b>Білу</b> » тапсырмасында оқушылар сұрақтарға жауап береді « <b>Түсіну</b> » тапсырмасында сыни сұрақтарға жауап беріп, дәптерлеріне толтырады. « <b>Талдау</b> » тапсырмасында Электрондық пошта мен кәдімгі поштаны салыстырып, оқушылар өз ойларын айтады « <b>Жинақтау</b> » тапсырмасында браузерлердің шартты белгілеріне қарап, сәйкестендіреді	Жаңа сабақты меңгерту мақсатында жаңа ұғымдармен, материалдармен таныстыру, слайдтар көрсету арқылы мәліметтер беру.  Топ бойынша жасалған жұмыстарды тексеру  Әр қадам тапсырмаларына нұсқау беру, тексеру.	Оқушылардың мұндағы мақсаты- берілген тапсырмаларды қатесіз, топпен бірлесе отырып орындау.  Топ мүшелерінің ойын тыңдау.  Оқулықпен жұмыс жасау. Қадам тапсырмаларын дұрыс орындау.
Сергіту сәті	Сергіту жаттығыуын жасау	Оқушылармен бірге сергіту жасау	Интербелсенді тақтадағы бейнероликтегідей жаттығу жасайды
<b>III кезең</b>			
«Қолдану» және «Бағалау» тапсырмалары	« <b>Қолдану</b> » тапсырмасы бойынша компьютермен практикалық жұмыстарды орындау « <b>Бағалау</b> » тапсырмасы . «Білгіш оқушы» әдісі бойынша Интернеттегі бөгде жұмыстың көшірмесін пайдаланбау туралы ойларымен бөліседі.	Тапсырмаларды тексеру, білмеген жағдайда бірлесе отырып орындату.	Тақырып бойынша алған білімдерін практикада қолдану. Теориялық білімін бекіту арқылы біліктілігі қалыптасды.
Бағалау, кері байланыс (бағалау парағы бойынша)	Әр топ оқушылары бір-бірін «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі бойынша бағалайды	Бағалау парағына бағаларды қойғанын бақылайды.Стикерге сабақ туралы өз ойларын жазады	Өзінің дұрыс жауаптарын тексеріп,бағалау парағына жазады.
Үй тапсырмасы №3-ті оқу, қадам тапсырмасын аяқтау		Оқушыларға бағдар беру, түсіндіру, үй тапсырмасының қалай орындалу керектігіне шолу жасау.	Оқушылар үй тапсырмасын орындайды
Қорытынды : Сабақтың соңына дейін әр оқушы қадам тапсырмаларын үлгергенінше орындайды, қалғанын үйге алады. Сабақтың соңғы үш минутында сыныпта жинаған балл санын әр оқушы өздерінің жеке бағалау парағына белгілейді. Оған келесі сабақтың басында үйде жинаған балы қосылып, барлық балл саны мониторингке тіркеледі, сәйкес бағасы сынып журналына қойылады.			
<b>Қосымша ақпарат</b>			

Саралау: оқушыларға алдыңғы тақырып бойынша білімдерін еске түсіруге бағыт беремін. Тапсырмалар топтық болғандықтан қабілеті жоғары оқушылар бар топтың тапсырмасын күрделі етіп беруге тырысамын.	Бағалау критерийлері бойынша әр оқушының қосқан үлесін әділ бағалауларына назар аударамын.	Оқушыларға қауіпсіздік ережелерін сақтау ескертіліп, тақырып бойынша мазмұнды сызбаны түсінікті етіп дайындау айтылды. АКТ-мен байланыс жасау. Бір-бірін топта тыңдау, сыйластық таныту. Бірлескен жұмыс нәтижесіне қол жеткізу.
<p>Рефлексия: 1. Сабақ(оқу мақсаттары) шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?</p> <p>2. Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>3.Қандай екі нәрсе сабақты жақсартта алды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>4.Сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.</p>		

<b>Сабақтың тақырыбы:</b> Бүкіләлемдік Интернет желісі			
<b>Мектеп:</b> «А.Құнанбаев атындағы» №19 орта мектебі			
<b>Күні:</b> 27.09.2019		<b>Мұғалімнің есімі:</b> Баймұрат Ақмарал	
<b>Оқу мақсаттары</b>		1.Бүкіләлемдік Интернет желісі тақырыбының мазмұнын толық меңгерту, практикалық дағдыларының қалыптастыруына қолайлы жағдай жасау. 2.Білім жетістіктерін әділ бағлауды қамтамасыз ету	
<b>Жетістіктер критерийлері</b>		<p><b>Барлық оқушылар</b></p> <p>1. Интернет ұғымы туралы білім алады: Интернет түсінігімен, интернеттен ақпарат алу, браузер түрлері, электрондық пошта қызметі, домендік атаулармен, интернетте қауіпсіз жұмыс жасау керектігімен танысады.</p> <p>2. Біліп үйренгендерін қолданып, практикалық және теориялық түрде берілген тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Оқушылардың басым бөлігі</b></p> <p>Түсінеді, талдайды, білімін қолданады: Интернет ұғымы,, Интернеттің пайдасы мен зияны туралы, Интернетте қауіпсіз жұмыс жасау талаптарын меңгереді</p> <p><b>Кейбір оқушылар</b></p> <p>Білімін жинақтайды,рефлексия жасайды: интернеттен ақпарат алуды, браузер түрлерімен, электрондық пошта қызметін пайдаланумен, ақпарат алмасу түрлерімен танысады.</p>	
<b>Өткен тақырып</b>		«Ой генерациясы» («Не?», «қайда?», «қашан?») стратегиясы арқылы өткен тақырыпты қайталау	
<b>Қолданылатын әдіс-тәсілдер</b>		Сын тұрғысынан ойлау, «Ой генерациясы», «Білгіш оқушы», «Ой шақыру»	
<b>Қолданылатын ресурстар</b>		Флипчарт, слайд, оқулық, бейнеролик	
<b>Пәнаралық байланыс</b>		Ағылшын, қазақ тілі	
<b>Жұмыс түрлері</b>	<b>Тапсырмалар, қосымшалар</b>	<b>Мұғалімнің іс-әрекеті</b>	<b>Оқушының іс-әрекеті (нәтижесі)</b>
<b>I кезең</b>			

Ұйымдастыру кезеңі	Тренинг «Жақсы көңіл күй сыйлай білейік». Оқушылар шеңберге тұру арқылы тренинг жасайды	Сынып оқушыларының зейінін сабаққа аудару. Психологиялық ахуал қалыптастыру. Топтастыру	Оқушылар бірінен соң бірі өз ойларын жалғастырып, айтады. Браузерлер суретінен мозайка құрастыру арқылы топтастыру.
Үй тапсырмасын тексеру	Өткен тақырып бойынша компьютер құрылғылары туралы, қатқыл дискі мен процессордың қызметі туралы «Ой генерациясы» әдісі бойынша үй тапсырмасын тексеру	Сынып оқушыларының жауабын тыңдайды, қажет болса мәліметтермен толқтырады	Бір-біріне сұрақтар қойып, жауаптарын әрқайсылары өз тобымен ақылдасып айтады
Қызығушылығын ояту, мәселе қою	Көпір тапсырмасы «Ой шақыру» әдісі бойынша сұралады. Компьютердің қандай мүмкіндіктерін білесіңдер? Компьютер құрылғылары деген не?	Оқушы жауаптарын тыңдайды. Қосымша сұрақтар қою арқылы толықтырады	Көпір тапсырмаларында берілген сұрақтарға әр топ сыни тұрғыдан ойлау арқылы жауап береді

## II кезең

Теория бойынша «Білу», «Түсіну», «Талдау», «Жинақтау» тапсырмалары (топтық жұмыс, презентациямұғаліммен бірге талдау)	Мазмұнды сызбамен(постер)жұмыс. Әр топқа :Интернет ұғымы туралы мазмұнды сызба дайындау және қорғау тапсырмасы беріледі 1-топ. Интернет ұғымы 2-топ. Интернеттің зияны 3-топ. Интернеттің пайдасы (топтық жұмыс) « <b>Білу</b> » тапсырмасында оқушылар сұрақтарға жауап береді « <b>Түсіну</b> » тапсырмасында сыни сұрақтарға жауап беріп, дәптерлеріне толтырады. « <b>Талдау</b> » тапсырмасында Электрондық пошта мен кәдімгі поштаны салыстырып, оқушылар өз ойларын айтады « <b>Жинақтау</b> » тапсырмасында браузерлердің шартты белгілеріне қарап, сәйкестендіреді	Жаңа сабақты меңгерту мақсатында жаңа ұғымдармен, материалдармен таныстыру, слайдтар көрсету арқылы мәліметтер беру.  Топ бойынша жасалған жұмыстарды тексеру  Әр қадам тапсырмаларына нұсқау беру, тексеру.	Оқушылардың мұндағы мақсаты- берілген тапсырмаларды қатесіз, топпен бірлесе отырып орындау.  Топ мүшелерінің ойын тыңдау.  Оқулықпен жұмыс жасау. Қадам тапсырмаларын дұрыс орындау.
Сергіту сәті	Сергіту жаттығуын жасау	Оқушылармен бірге сергіту жасау	Интербелсенді тақтадағы бейнероликтегідей жаттығу жасайды

## III кезең

«Қолдану» және «Бағалау» тапсырмалары	« <b>Қолдану</b> » тапсырмасы бойынша компьютермен практикалық жұмыстарды орындау « <b>Бағалау</b> » тапсырмасы . «Білгіш оқушы» әдісі бойынша Интернеттегі бөгде жұмыстың көшірмесін пайдаланбау туралы ойларымен бөліседі.	Тапсырмаларды тексеру, білмеген жағдайда бірлесе отырып орындату.	Тақырып бойынша алған білімдерін практикада қолдану. Теориялық білімін бекіту арқылы біліктілігі қалыптасды.
---------------------------------------	---	---	--

Бағалау, кері байланыс (бағалау парағы бойынша)	Әр топ оқушылары бір-бірін «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі бойынша бағалайды	Бағалау парағына бағаларды қойғанын бақылайды.Стикерге сабақ туралы өз ойларын жазады	Өзінің дұрыс жауаптарын тексеріп,бағалау парағына жазады.
Үй тапсырмасы №3-ті оқу, қадам тапсырмасын аяқтау		Оқушыларға бағдар беру, түсіндіру, үй тапсырмасының қалай орындалу керектігіне шолу жасау.	Оқушылар үй тапсырмасын орындайды
<p>Қорытынды : Сабақтың соңына дейін әр оқушы қадам тапсырмаларын үлгергенінше орындайды, қалғанын үйге алады. Сабақтың соңғы үш минутында сыныпта жинаған балл санын әр оқушы өздерінің жеке бағалау парағына белгілейді. Оған келесі сабақтың басында үйде жинаған балы қосылып, барлық балл саны мониторингке тіркеледі, сәйкес бағасы сынып журналына қойылады.</p>			
<b>Қосымша ақпарат</b>			
Саралау: оқушыларға алдыңғы тақырып бойынша білімдерін еске түсіруге бағыт беремін. Тапсырмалар топтық болғандықтан қабілеті жоғары оқушылар бар топтың тапсырмасын күрделі етіп беруге тырысамын.	Бағалау критерийлері бойынша әр оқушының қосқан үлесін әділ бағалауларына назар аударамын.	Оқушыларға қауіпсіздік ережелерін сақтау ескертіліп, тақырып бойынша мазмұнды сызбаны түсінікті етіп дайындау айтылды. АКТ-мен байланыс жасау. Бір-бірін топта тыңдау, сыйластық таныту. Бірлескен жұмыс нәтижесіне қол жеткізу.	
<p>Рефлексия: 1. Сабақ(оқу мақсаттары) шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?</p> <p>2. Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>3.Қандай екі нәрсе сабақты жақсарту алды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>4.Сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.</p>			

VV

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.