bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
*ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі:* ***KZ45VPY00102718***
2020

**БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА**

# Өмірбаян жазамын.   Дауыссыз к мен г

| ЖАРИЯЛАНДЫ | СІЛТЕМЕ |
|---|---|
| 19.05.2020 | https://bilimger.kz/74723/ |

**Ақмола облысы**

**Зеренді ауданы**

**Жылымды негізгі мектебі**

**Бастауыш  сынып мұғалімі**

**Байкенова Жанар Сабитовна**

**қазақ тілі                    2-сынып**

| | | |
|---|---|---|
| **Сабақтың тақырыбы:** Өмірбаян жазамын.   Дауыссыз к мен г | | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін ( қатаң, ұяң, үнді ) ажырату және   дауыссыз п-б, қ-ғ,  к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу<br>2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау<br>2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды  байланыстырып көлбеу және таза жазу | |
| Сабақ  нәтижесі: | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:**  Сөз соңындағы к дыбысынан кейін дауысты дыбыс келсе, ол г – ге айналатынын біледі;<br>**Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Мәтінге ат қояды;<br>**Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**:<br>Шығармашылық тапсырмаларды түсініп орындайды;Сұрақтар құрастыра алады (2-3 сұрақ)Сұраққа толық жауап бере алады. (2-3 сөйлем)Өз өмірбаянын айта алады. | |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру,  көрнекілік. Рефлексия. | |
| Пәнаралық байланыс | Әдебиеттік оқу, қазақ тілі. | |
| Сабақтың жоспары | | |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы : | Бағалау түрлері |
| **Басталуы** | **Ширату жаттығу**<br>**Жұпқа бөлу** | |

| | | |
|---|---|---|
| Жаңа білім | **Білу және түсіну**<br>36. Кестедегі сөздерді оқы. Екі бағандағы сөздерді салыстыр. Сөз соңында к дыбысы неліктен ғ дыбысына өзгеретінін  айтып көр.<br>жүрек жүрегі<br>кірпік кірпігі<br>серік серігі<br>көк көгі<br>әйнек әйнегі<br>**Жұмбақ**<br>1. Иесі оның сәби<br>Әрі төсек,<br>Әрі үй. **Бесік**<br><br>Өзі сұр, бөрі емес,<br>Ұзын құлақты ,қоян емес,<br>Жұмыр тұяқты,жылқы емес.**Есек**<br><br>Қалпағы бар,жиегі жоқ,<br>Аузы бар, иегі жоқ. **Шайнек** | Оқулық,<br>мәтіндер. |
| Ортасы | **Қолдану**<br>**37. Өз өмірбаян жайлы айтып өтемін**<br>**Талдау**<br>**«Ыстық орындық»** орындық әдісі<br>Бір оқушы алға шығып өз пікірін айтып және тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді. Сұрақты анағұрлым мазмұнды қылу үшін, оқушылар белгілі бір пікір бойынша бірлесіп алға шығып сөйлей алады.<br>Мәтінде кім жайында айтылған?<br>Қожа туралы тағы не білесің?<br>**Дәптермен жұмыс.**<br><br>**Ойын: «Қайәріпті жоғалттым?»**<br>Шәйне.......<br>еті......<br>өрі.......<br>бөлтірі......<br>күре.......<br>белді....... | **«Ыстық орындық»**<br>орындық әдісі,<br>сұрақтар,<br>орындық.<br><br><br><br>Оқулық |
| Сергіту сәті | 40. Бос торкөзге әріптерді сағаттағы сан ретімен орналастырып, оны оқы. Шыққан мақалды жаз.<br><br>**1 2 3 2**<br><br>**4 5 6 7 3 8 7 6**<br><br>**9 10 3 7**<br><br>Бала-көңілдің гүлі | |
| Аяқталуы<br>Сабақты бекіту | Ережені қайталатып, мысалдар келтіру.<br>• Мақал — мәтел айту<br>Ата — бәйтерек,<br>Бала – жапырақ.<br>Жол атасы – тұяқ,<br>Су атасы – бұлақ,<br>Сөз атасы – құлақ. | |

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған. 

| | | |
|---|---|---|
| Бағалау<br><br>Кері байланыс | **«Жетістік» баспалдағы**. | Кері байланыс парағы.«Жетістік» баспалдағы. |
| **Үйге тапсырма: 39-жаттығу** | | |

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.