bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
*ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718***
2021

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Орманға саяхат. Ң дыбысы мен әрпі.

ЖАРИЯЛАНДЫ	СІЛТЕМЕ
17.03.2021	https://bilimger.kz/92270/

Педагогтің аты-жөні	Баимбетова Индира			
Сабақтың тақырыбы	Орманға саяхат. Ң дыбысы мен әрпі.			
Оқу бағдарламасына сәй-кес оқыту мақсаттары	1.1.2.1 мұғалімнің көмегімен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау			
Сабақтың барысы.				
Сабақтың кезең уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы	**Жаңа топ құру** **Психологиялық ахуал қалыптастыру.** «Мен күлгенді ұнатамын» ойын жаттығуы Педагог балаларға: түнжыраған және көңілсіз, жабырқаған және ойланған көңілді және күлкілі;қайрымды және қуанышты,т.б.кейіпке еніп,бір бірімен рольге кіріп, адамдар-дың бейнесін келтіруге ұсынады.балалар айнаға қарап, әдемі аққөңіл кейіпте күлімдейді. «Мен күлгенді ұнатамын » жаттығуын күніне бірнеші рет қайталап көңіл күйді күлкімен көтеруге бола- тынын түсіндіреді **Жұмыс ережесін келісу** Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! Уақытты үнемдейміз! Нақты,дәл жауап береміз! Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз! **<u>Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)</u>** №1 Оқулықтағы тапсырма. Суретке назар аудар. Бұлар қандай бөлмелер.Олар қайда орналасқан? №2 Сызбаның көмегімен берілген сұрақтарға жауап беріп көр. Сынып бөлмесінде отырған кімдер? Олар не істеді? №3 Өлеңді мұхият тыңда.	Психологиялық ахуалға берілген психогиялық жаттығуларды орындау арқылы жаңа сабаққа назар аудару. Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды.	ҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалау.	Психологиялық ахуал. Алдыңғы білімді еске түсірутапсырмалары.
Ортасы	**Ширату тапсырмасы.** **Белсенді оқу тапсырмалары(топта, ұжымда)** **«Көршіңе әңгімелеп бер»** ***<u>Дескриптор:</u>*** l тақырыпты анықтай алады, негізгі ойды табады. l шығармашылыққа негізделген сұрақтар қояды. l берілген тақырып бойынша ой қорыту жасай алады.	Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырмаларды талапқа сай орындайды. Белсенді оқу тапсырмалары(топта, ұжымда) «Көршіңе әңгімелеп бер» әдісі арқылы суретпен және мәтінмен жұмыс жасайды.	Форма-тивті бағалау. ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау.	Оқылым, жазылым тапсырмалары.
Соңы	**Жаңа білім мен тәжірибені қолдану «Он сұрақ!» әдісі.** **(мұғалімдермен жұмыс, гүл, семинар, сабақ, оқу сөздерін келтіру)** **Мұғалім бір оқушыны таңдап алады және оның маңдайына негізгі сөз жазылған стикерді жапсырады – қатысушы сыныпқа 10 сұрақ қоя алады, оған жауап не ИӘ, не ЖОҚ деп беріледі.**	Кестені толтыр.	<u>ҚБ: Бағдаршам көздері арқылы бір-бірін бағалау.</u>	Топтық тапсырма-лар.
Кері байланыс	«Бес саусақ» кері байланыс.	Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, суретін жібереді.	«Бес саусақ»	Кері байланыс тақтай шасы.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.