

БӨЛІМ: МАТЕМАТИКА

Теңдеулер шешу

ЖАРИЯЛАНДЫ
09.12.2018

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/48724/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Ракишева Гаухар Габдулмавлүтовна

Күні: Сынып: 8 «Б»																										
Сабақтың тақырыбы	Теңдеулер шешу																									
Сабақтың мақсаттары	Ү Білімділік: Тақырыпты игере отырып, рационал теңдеулер туралы білімдерді тереңдету Ү Дамытушылық: Бүтін теңдеулер мен бөлшек теңдеулерді шешу алгоритмін пысықтау Ү Тәрбиелік: Өздігімен жұмыс істеуге және өзгенің пікірін құрметтеуге тәрбиелеу																									
Жетістік критерийлері	Оқушылар рационал теңдеу ұғымын біледі, түснеді және есеп шығаруда пайдаланады.																									
Құндылықтарды дарыту	Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.																									
АКТ қолдану дағдылары	Таныстырылым.																									
Сабақ барысы																										
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар																								
Сабақтың басы 3 минут	Ұйымдастыру кезеңі. Топқа бөліну. Геометриялық фигураларға байланысты топқа бөлінеді	Геометриялық фигуралары бар кеспелер																								
Сабақтың ортасы 17 минут	Сәйкестендіру. Оқушылар теңдеулердің түріне байланысты кесте толтырады <table border="1" data-bbox="555 1272 1061 1346"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>Бөлшек-рационал теңдеу</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Топтарда жеке жұмыс жасау. Оқушылар тапсымаларды өзара бөліп алады. Әр оқушыға бір тапсырмадан келеді.</p> <p>Оқушылар шығарылған есептерін тобындағы қалған оқушыларға түсіндіріп, шығару жолдарын көрсетеді</p>					Бөлшек-рационал теңдеу						Таныстырылым Дәптер Кеспелер														
				Бөлшек-рационал теңдеу																						
Сергіту сәті 1 минут		Видео																								
Аяқталуы Қызықты тапсырма 13 минут	Топтарға шығармашылық тапсырма: Кестені толтыр <table border="1" data-bbox="555 1570 1061 1697"> <thead> <tr> <th>Квадраттық теңдеу</th> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> <th>D=a²-4bc</th> <th>Түбірлер саны</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5x²-8x+3=0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9x²-x+5=0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>-x²-4x-4=0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Квадраттық теңдеу	a	b	c	D=a ² -4bc	Түбірлер саны	5x ² -8x+3=0						9x ² -x+5=0						-x ² -4x-4=0						Оқулық, дәптерлер.
Квадраттық теңдеу	a	b	c	D=a ² -4bc	Түбірлер саны																					
5x ² -8x+3=0																										
9x ² -x+5=0																										
-x ² -4x-4=0																										
Бағалау 3 минут	Бағалау парағының көмегімен топбасшылар тобындағы оқушыларды бағалайды																									
Сабақтың соңы 2 минут	Рефлексия «Дерево Блоба» көмегімен балалардың көңіл күйін, алған әсерлерін көрсету. Оқушылар стикерлерді өздері тақырыпты меңгергендеріне байланысты оналастырады																									
Үй тапсырмасы 1 мин	№181-182(2,4)																									

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.