

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Менің аулам

ЖАРИЯЛАНДЫ
28.05.2020

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/75699/>

Қуанышева Шолпан Маргуланқызы
 Ақтөбе қаласы, №26 орта мектебі
 Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

Тақырыбы: Менің аулам	Мектебі:	
	Мұғалімнің аты-жөні:	
2-сынып	Сабаққа қатысқан оқушылар саны:	Сабаққа қатыспаған оқушылар саны:
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	2.1.2.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздерден құралған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну 2.1.3.1 тыңдаған мәтінге мұғалімнің көмегімен иллюстрация /суреттер/ сызбалар таңдау және қарапайым сұрақтарға жауап беру	
Сабақ мақсаты	Барлық оқушылар: қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсінеді Оқушылардың басым бөлігі: иллюстрация/суреттер/сызбалар таңдайды және қарапайым сұрақтарға жауап береді. Кейбір оқушылар: тыңдау-көру материалындағы оқиғаларды түсінеді, сұрақтар қояды және сипаттайды	
Күтілетін нәтиже	Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсінеді, өз ауласы жайлы айтады.	
Жаңа сөздер:	Аула, әткеншек, құм, сырғанақ, орындық. Қайда?	
Сабақта қолданылатын материалдар:	Интерактивті тақта, суреттер, үлестірме парақшалар, смайликтер, маркерлер.	
Оқыту әдістері:	Түсіндіру, сұрақ-жауап, ассоциативті карта, синквейн, диалог, сергіту сәті.	
Дереккөздері:	Әдістемелік құрал, дидактикалық материалдар, сөздік	

<p>Сабақтың басы 5 минут</p>	<p>Жоспарланған әрекеттер Ұйымдастыру. Ақпараттық тұлғаның тұлғасын, психологиялық ауауал тұлғаны. «Ақпараттық» әдісі арқылы ынталықтасатын орнату. (Бір-біріне жақсы тілектер айтап, сәттілік тілейді.) Өткен сабақтағы тақырыптарды қайталау. Кемшіліктерді анықтау, түзету, бағалау. «Сәлемет» сөзі арқылы оқу құралдарының атын қайталау. Сабақтың тақырыбын анықтау, мақсаттармен, бағалау критерийлерімен таныстыру. Тақырыпқа қатысты суреттер арқылы сабақтың тақырыбын анықтау. Суреттерді атап, бүгінгі өтетін тақырыпты анықтайды.</p>	<p>Суреттер</p>
<p>Сабақтың ортасы 33 минут</p>	<p>1.Сөздікпен жұмыс. Аула: аяу Қайда? /де?/құда? өткенше/көше күн-лесек Сырғанақ/сыра Орындық/стул «Дұрыс айт!» айдарында берілген сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру, бірнеше рет қайталау.</p>	<p>Презентация</p>
<p>Сабақтың соңы 2 минут</p>	<p>1-тапсырма Ж Суреттің орнына тиісті сөзді қой. Аулада өткенше бар. Аулада сырғанақ бар. Аулада күн бар. Аулада орындық бар.</p>	<p>Суреттер</p>
<p>Дескрипторлар</p>		
<p>1. Сөздердің аудармасын біледі</p>		
<p>2.Тиісті сөзді қояды</p>		
<p>2-тапсырма ТЖ Жаңа сөздерді пайдаланып, синквейн құрастырады</p>		
<p>Өткенше. Менің өткеншеім. Менің өдем өткеншегім. Менің сәлем өткеншегім бар. Менің аулада адам өткеншегім бар.</p>		
<p>Аула. Менің аулаым. Менің адам аулаым. Менің үлкен адам бар. Менің үлкен және адам аулаым бар.</p>		
<p>Дескрипторлар</p>		
<p>1. Сөздердің мағынасын түсінеді</p>		
<p>2.Синквейн құрастыра алады</p>		
<p>Сергіту сәті. https://youtu.be/...</p>		
<p>Көңілді күн 3-тапсырма Ж Оқулықтағы 2 тапсырмалармен жұмыс. Жазылым. Әріптерден сөз құрап жаз.</p>		
<p>Аула Өткеншек Күн Сырғанақ</p>		
<p>Дескрипторлар</p>		
<p>1. Сөздердің мағынасын түсінеді</p>		
<p>2. Әріптерден сөз құрап жазады.</p>		
<p>4-тапсырма ЖЖ Берілген тірек сөздерді пайдалану арқылы диалог құрау.</p>		
<p>СӘЛЕМ АТҰН... НЕШЕДЕСІҢ СЫҢАП ҚАБАТ БАСКЕІН ОТБАСЫҢДА НЕШЕ ДОСЫҢ ЕҚ ЖАҚЫН</p>		
<p>Дескрипторлар</p>		
<p>1. Тірек сөздерді орынды қолданады</p>		
<p>2. Диалогты дұрыс құрады</p>		

Рефлексия. Екі жұлдыз бір тілек

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.